

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

РЕКОМЕНДОВАНО

Учёным советом
Протокол №02 от 06 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОЧУ ВО «ММА»:
Терентий Л.М. 
Подпись:
«06» октября 2022 г.



РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ПОМОЩЬ
ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА

Москва, 2022

Цель пособия – помочь поступающим Образовательного частного учреждения высшего образования «Московская международная академия» при подготовке к вступительному испытанию по дисциплине «Русский язык».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по русскому языку для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, предусмотрено в форме тестирования с использованием дистанционных технологий. Вступительное испытание проводится в течение 90 минут.

Тест (от англ. *test* – испытание, исследование) – это задание стандартной формы, по которому проводятся испытания для определения тех или иных знаний, в данном случае знаний поступающего.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование словарей и любых других справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается.

После выполнения вступительного испытания в форме тестирования с использованием дистанционных технологий, поступающему автоматически демонстрируется полученный результат (количество набранных баллов).

Результаты поступающих размещаются на официальном сайте – в день проведения вступительного испытания.

На вступительных испытаниях по русскому языку поступающие должны:

- продемонстрировать знание русской орфографии и пунктуации;
- умело владеть нормами русского литературного языка в области произношения и ударения;
- показать знание правил словоупотребления, то есть употребления слов в соответствии с присущими им значениями, а также правила возможной сочетаемости слов с другими словами;
- уметь правильно определить значение крылатых слов и выражений.

Тест предлагает задания по нескольким аспектам русского языка: правописанию гласных и согласных, других орфограмм и пунктограмм, задания по правильному выбору ударения, верной сочетаемости слов с учетом их значения, а также правильного определения значений крылатых слов и выражений. При этом в каждом задании тест предлагает несколько вариантов, из которых надо выбрать единственно правильный вариант.

В программе указаны все разделы русского языка, по которым проводится тестирование.

Объем и содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

II. ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Лексика

Лексика как раздел науки о языке. Лексическое и грамматическое значение слова. Многочленные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Диалектные и профессиональные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Исконная и заимствованная лексика. Толковые словари русского языка.

Общее понятие о фразеологизмах.

Язык как важнейшее средство общения. Функциональные стили русского языка.

2. Фонетика, графика, орфоэпия и орфография

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Классификация согласных звуков по признакам глухости/звонкости и твердости/мягкости. Слог.

Ударение. Орфоэпические нормы современного русского языка. Правила произношения согласных и гласных звуков.

Правописание слов с безударными гласными.

Звуки речи и буквы. Алфавит.

Обозначение мягкости согласных на письме. Употребление мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме и для обозначения грамматических форм.

3. Словообразование и орфография

Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Приставка, корень, суффикс и окончание как значимые части слова. Чередование гласных и согласных в корне слова.

Правописание слов с чередующимися гласными Е-И в корнях БЕР-БИР, ПЕР-ПИР, МЕР-МИР, СТЕЛ-СТИЛ, ДЕР-ДИР и др.; с чередующимися гласными О-А в корнях ЗОР-ЗАР, ГОР-ГАР, КЛОН-КЛАН, ТВОР-ТВАР, ЛОЖ-ЛАГ, КОС-КАС, РОС-РАСТ, СКОЧ-СКАК, РОВН-РАВН, МОК-МАК, ПЛОВ-ПЛАВ. Буквы Ё, Е, О после шипящих и Ц в корне слова, суффиксах и окончаниях. Буквы Ы и И после Ц. Правописание глухих и звонких согласных в корне слова. Непроизносимые согласные. Правописание приставок. Буквы З и С на конце приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок.

Способы словообразования в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова и их правописание.

4. Морфология и орфография

Принципы выделения частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

1) Имя существительное

Значение и грамматические признаки имени существительного. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Число. Образование множественного числа существительных. Имена существительные, имеющие форму только одного числа. Падеж. Типы склонения имен существительных. Особенности склонения слов на -МЯ, -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ. Несклоняемые существительные. Согласование несклоняемых существительных с прилагательными.

Правописание падежных окончаний существительных.

Правописание суффиксов существительных с субъективно-оценочным значением: -ЕК/-ИК, -ЕЦ/-ИЦ, -ИНК/-ЕНК, -ЫШК/-УШК, -ИЧК/-ЕЧК, а также суффиксов -ЧИК/-ЩИК. Употребление прописных букв в именах собственных. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными.

2) Имя прилагательное

Значение и грамматические признаки имени прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Прилагательные в полной и краткой форме. Степени сравнения имен прилагательных. Особенности склонения и правописания притяжательных прилагательных.

Правописание падежных окончаний прилагательных. Буквы -Н- и -НН- в суффиксах отыменных и отглагольных прилагательных. Правописание суффиксов -К- и -СК-; -ЕВ и -ИВ-; -ЧИВ- и -ЛИВ- у имен прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.

3) Имя числительное

Значение и грамматические признаки имени числительного. Лексико-грамматические разряды имен числительных (количественные, порядковые, собирательные). Особенности склонения количественных и порядковых (простых, сложных и составных) числительных и их правописание. Сочетание имен числительных с существительными.

4) Местоимение

Значение и грамматические признаки местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Особенности склонения и правописания местоимений. Правописание НЕ и НИ с местоимениями.

5) Глагол

Значение и грамматические признаки глагола. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Виды глагола. Возвратные и невозвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Другие грамматические характеристики глагола, их значение и способы выражения: наклонение, время, лицо, число, род. Спряжение глагола.

Правописание безударных личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов -ОВА-/-ЕВА- и -ЫВА-/-ИВА-, -И-/-Е- в глаголах с приставками ОБЕЗ-/ОБЕС-, гласные в суффиксах в формах прошедшего времени.

Причастие как особая форма глагола. Образование причастных форм.

Действительные и страдательные причастия. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Правописание суффиксов деепричастие прошедшего времени. Деепричастный оборот.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями.

6) Наречие

Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий в русском языке. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Отличие наречий от омонимичных сочетаний других частей речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.

7) Предлог

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов.

8) Союз

Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

9) Частица

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Функции отрицательных частиц НЕ и НИ. Правописание частиц.

10) Междометие

Значение междометий и их правописание.

5. Синтаксис и пунктуация

Понятие об основных синтаксических единицах (словосочетание, простое предложение, сложное предложение). Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

1) Простое предложение

Виды простых предложений по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное), по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное), по наличию главных членов предложения (двусоставные, односоставные), по наличию второстепенных членов предложения (распространенные, нераспространенные). Полные и неполные предложения.

Главные и второстепенные члены предложения, их типы и способы выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Классификация односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные).

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения, не соединенных союзами, соединенных одиночными союзами, повторяющимися союзами, при попарном соединении однородных членов предложения. Обобщающие слова при однородных

членах предложения и знаки препинания при них.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособлении определений, приложений, обстоятельств и дополнений. Пунктуация при уточняющих словах и словосочетаниях. Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами.

Вводные слова, словосочетания и предложения. Обращения. Знаки препинания при них.

2) Сложное предложение

Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными, соединенными последовательно, параллельно или с однородным соподчинением придаточных предложений.

Сложные синтаксические конструкции с сочинением и подчинением. Знаки препинания при двух рядом стоящих подчинительных или сочинительном и подчинительном союзах.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной и наоборот. Пунктуация при диалоге и цитатах.

6. Культура речи

Культура речи, ее предмет и задачи. Понятие нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, нормы правописания. Вариантность нормы. Виды речевых ошибок и способы их устранения. Фиксация языковой нормы в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи. Орфография и пунктуация. Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

7. Разделы русской орфографии и принципы написания

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации.

8. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи и ее синтаксического строя

Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской

пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

III. ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. В каком слове пишется буква **О**:

1. Пш...нка
2. Уч...ный
3. Ш...пот
4. Корч...вка
5. Верблюж...нок

2. В каком слове пишется буква **А**:

1. Покл...ниться старшему
2. Соблюдать р...вновесие
3. Прил...жение к журналу
4. Непром...каемое пальто
5. Подр...внять грядку

3. В каком слове пропущена согласная буква:

1. Колос...альный
2. Вкус...ный
3. Словес...ность
4. Ше...ствовать
5. Ровес...ник

4. В каком ряду –**НН**- пишется во всех словах:

1. Замощен...ые дороги, мощен...ые улицы
2. Подстрелен...ые охотником утки, ветрян...ой двигатель
3. Маслян...ая каша, маслян...ые краски
4. Исправлен...ая рукопись, мощен...ые булыжником дороги
5. Общепризна...ое превосходство, голубин...ое перо

5. В каком ряду частица **НЕ** пишется отдельно со всеми словами:

1. (не) ожидаемые реплики, стоят (не) движно
2. (не) годующе звучали его слова, совсем (не) вмоготу
3. (не) взирая на проливной дождь, пересказать мне (не) досуг
4. (не) видаль и (не) бывальщина, (не) связанный с ними
5. (не) к чему спорить, (не) законченный, а только начатый рассказ

6. В каком ряду слитно пишутся все слова:

1. (кругло) суточный, (западно) европейский
2. (железо) бетонный, (учебно) воспитательный
3. (древне) русский, (военно) воздушный
4. (ярко) синий, (широко) экранный
5. (физико) математический, (подлинно) научный

7. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка:

1. Люди любят удивляться, и это служит семенами науки.
2. Любовь к ближнему, хорошо понятая, начинается с самого себя.
3. Шутку, как и соль, следует употреблять с умеренностью.
4. Быть умным значит не спрашивать, на что нельзя ответить.
5. Верования, которые мы теперь называем ложными, некогда считались истинными.

8. Ударение неправильно поставлено в слове:

1. СимметрИя
2. АгЕнтство
3. СвеклА
4. ЭкспЕрт
5. ДиспансЕр

9. В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов:

1. Система просвещения
2. Не пришел благодаря болезни
3. Характерно для стиля барокко
4. Слышно через стену
5. Жить в Москве

10. Значение крылатых слов неверно указано в примере:

1. Яблоко раздора – острый, неразрешимый спор.
2. Тридцать сребреников – подлое предательство.
3. Райские кущи – очень далеко.
4. Авгиевы конюшни – чрезвычайно грязное и запущенное место.
5. Вавилонское столпотворение – суэта и суматоха, несогласованные действия.

IV. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ/МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

1. Шкала оценивания:

Номер задания	Количество баллов за правильно выполненное задание
1-20	5
ИТОГО максимальное количество баллов:	100

2. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания: 36.
3. Максимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания: 100.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. – М., «Высшая школа», 1994.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Справочное пособие. Ростов: Феникс, 2002. 384 с.
3. Чешко Л. А. Русский язык для абитуриентов: Фонетика. Лексика. Графика. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис Пресс, 2003.
4. Русский язык в таблицах. Для школьников и абитуриентов. Спб.: ООО «Полиграфуслуги», 2006.
5. Новиченок И. К. Грамматика русского языка в таблицах и схемах. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
6. Великова Л.В. Русский язык. Для старшеклассников и абитуриентов в 2-х частях. Правила. Упражнения. Тесты. Диктанты. 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: МЦНМО, 2009г. 344 с.
7. Единый государственный экзамен. Русский язык. Тренировочные задания. М.: Просвещение «Эксмо», 2015.
8. Сенина, Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015: учеб. - метод. пособие / Н.А. Сенина. – Ростов н/Д.: Легин, 2015.

VI. СЛОВАРИ

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.: «Норинт», 2000.

2. **Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г.** Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., «Русский язык», 1997.
3. **Захаренко Е.Н., Комарова Л.Н., Нечаева И.В.** Новый словарь иностранных слов: 25 000 слов и словосочетаний. – М.: «Азбуковник», 2003.
4. **Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К.** Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Отв. ред. В. В. Лопатин. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Институт русского языка имени В. В. Виноградова РАН, 2004. – 960 с.
5. **Орфоэпический словарь русского языка:** Произношение, ударение, грамматические формы. / С.Н.Борунова, В.Л.Воронцова, Н.А.Еськова; Под ред. Р.И.Аванесова; РАН.Ин-т рус.яз. – М., «Русский язык», 1999.

VII. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
2. <http://www.rustest.ru> (ФГУ «Федеральный центр тестирования»)