

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»
(ОЧУ ВО «ММА»)

РЕКОМЕНДОВАНО

Учёным советом
Протокол №02 от 06 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор:
Терентий Л.М.

Подпись

«06» октября 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ПОМОЩЬ
ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРУ

45.04.02 Лингвистика,

44.04.01 Педагогическое образование

Москва, 2022

Цель пособия – помочь поступающим в магистратуру в Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия» подготовиться к вступительному испытанию по дисциплине «Английский язык».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по английскому языку для абитуриентов, поступающих на обучение по программам магистратуры, предусмотрено в форме тестирования с использованием дистанционных технологий. Вступительное испытание проводится в течение 45 минут.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается.

После выполнения вступительного испытания в форме тестирования с использованием дистанционных технологий, поступающему автоматически демонстрируется полученный результат (количество набранных баллов).

Результаты поступающих размещаются на официальном сайте – в день проведения вступительного испытания.

На вступительном испытании в магистратуру по английскому языку поступающий должен продемонстрировать теоретические и практические знания в области:

- морфологии (основные разряды частей речи, особенности структуры, основные признаки и парадигматику);
- лексикологии (основные этапы исторического формирования лексики английского языка, структурно-семантические подсистемы лексики, грамматическое и лексическое значение слова, социально-функциональную характеристику, отношения между различными лексическими единицами языка);
- синтаксиса (синтаксические единицы и их связи, особенности построения словосочетания и предложения, типы словосочетаний и предложений английского языка, свойства членов предложения).

Поступающий должен иметь представление о структурных и функциональных особенностях английского языка, о лексикографии (основные репрезентативные словари английского языка) и фразеологии (идиомы, фраземы и паремии).

Поступающий в магистратуру должен обладать следующими профессиональными компетенциями, сформированными на предыдущих этапах обучения:

1) в области производственно-практической деятельности:

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;
- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

2) в области научно-методической деятельности:

- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;
- владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
- умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;
- умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;
- умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

3) в области научно-исследовательской деятельности:

- умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для профессиональной деятельности;

- владеет основами современной информационной и библиографической культуры.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Морфология

- 1) **Морфология** как изучение системы морфологических противопоставлений. Понятие морфемы и словоформы. Морфемная структура слова. Принципы морфологического членения слова. Грамматические и лексические морфемы. “Свободные” и “связанные” морфемы. Морфологические оппозиции. Маркированный и не маркированный член оппозиции. Система грамматических категорий. Грамматическая категория и грамматическое значение. Аналитические и синтетические формы воплощения грамматических значений.
- 2) Общая характеристика **частей речи**. Признаки частей речи: смысловой, морфологический и синтаксический. Классификация частей речи современного английского языка. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Противопоставление местоимений и не-местоимений. Переход одной части речи в другую.
- 3) **Имя существительное**. Классы существительных. Имена собственные и имена нарицательные. Разряды нарицательных существительных: исчисляемые – неисчисляемые, абстрактные – вещественные. Типы словообразования существительного: суффиксальное, безаффиксальное, словосложение. Грамматические категории существительного. Посессивная (притяжательная) форма существительного, ее грамматическая интерпретация. Общий падеж. Притяжательный падеж и выражаемые им отношения. Зависимый и независимый притяжательный. Синтаксические функции существительного.
- 4) **Категория числа**. Категории числа с существительными разных классов. Способы выражения множественного числа в современном английском языке: аффиксация, чередование, сочетание аффиксации с чередованием, редкие аффиксы, нулевой показатель числа. Нетривиальные значения формы множественного числа.
- 5) **Местоимение**. Разряды местоимений. Морфологическая структура местоимений. Двойственный характер синтаксического употребления. Анафорическое и предваряющее употребление местоимений. Личные местоимения. Лексические различия личных местоимений. Различие

местоимений 3-го лица по семантическому полу (женский / мужской) и по признаку человек / не-человек. Нетривиальные случаи употребления личного местоимения 3-го лица женского пола. Значения и функции местоимения. Субстантивный характер личных местоимений. Грамматические категории местоимений. Категория падежа. Прямой и косвенный падеж. Нестандартный характер образования падежных форм. Притяжательные местоимения. Абсолютная и атрибутивная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (прилагательные и наречия). Выраженность категории числа в указательных местоименных прилагательных. Нестандартность форм числа. Различение степени близости / дальности в указательных наречиях. Вопросительные местоимения. Субстантивные вопросительные местоимения; противопоставление по признаку человек / не-человек. Категория падежа у субстантивных вопросительных местоимений. Возвратные местоимения и выраженные в них грамматическая категория числа и различие по семантическому полу и одушевленности.

- 6) **Имя прилагательное.** Классы прилагательных: Качественные, количественные, относительные. Типы словообразования прилагательных: суффиксальное, словосложение. Грамматическая категория сравнения (качественные и количественные прилагательные). Синтетический и аналитический способ образования степеней сравнения. Нестандартные способы образования степеней сравнения. Описательные способы выражения степеней сравнения. Синтаксические функции прилагательного и их распределение. Субстантивация прилагательных.
- 7) **Глагол.** Классификация глаголов по образованию их основных форм: правильные, неправильные, смешанные. Видовой характер глагола: глаголы со значением внутреннего предела (предельные) и противопоставленные им неопредельные; глаголы двойственного видового характера. Переходное и непереходное значение глаголов. Глаголы знаменательные, полужнаменательные и служебные (вспомогательные). Личные (финитные) и неличные (нефинитные) глагольные формы. Грамматические категории финитных форм: категории лица, числа, времени, вида, перфектности, наклонения и залога. Категория времени: основные граммы, способы их выражения. Категория перфектности: основные граммы, способы их выражения. Категория вида (прогрессива): основные граммы, способы их выражения. Нефинитные глагольные формы: причастие, герундий, инфинитив; их инвентарь. Глагольные категории в нефинитных формах. Синтаксические значения нефинитных форм и их функции в предложении. Сочетаемость разных глагольных категорий финитных форм. Общая характеристика видовременных форм и система времен. Категория наклонения: основные наклонения, способы их выражения. Категория

залога. Виды залога: действительный, страдательный, возвратный. Связь категории залога с коммуникативной нагрузкой предложения и его построением. Возможность обращения предложений из действительного залога в страдательный и наоборот. Вспомогательные глаголы: их функции в образовании времен и наклонений. Модальные глаголы и их морфологические особенности.

- 8) **Наречие.** Семантические группы наречий, морфологическая структура наречий, их формальные показатели. Синтаксические функции наречий.

2. Синтаксис

- 1) **Основные единицы синтаксического уровня:** словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст. Предложение как основная синтаксическая единица, передающая комплекс коммуникативных значений. Словосочетание. Синтаксическая структура словосочетаний: главные и зависимые элементы, синтаксические связи между ними. Свобода и связанность словосочетаний. Классификация предложений по структуре и составу. Классификация по коммуникативной направленности высказывания. Простое предложение. Состав и структура простого предложения. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Грамматические показатели, выделяющие подлежащее. Способы выражения подлежащего. Предикативная связь и ее разновидности, способы представления. Согласование между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых по составу. Составное именное сказуемое. Классификация глаголов-связок по типу лексического значения. Основные разновидности составного глагольного сказуемого. Способы структурного представления составных сказуемых.
- 2) **Типы синтаксических связей** в простом предложении. Структура предложения в терминах грамматики непосредственных составляющих и грамматики зависимостей. Понятие трансформации синтаксической структуры. Подчинительная и сочинительная связь. Дополнение: способы поверхностного выражения и связанная с ними терминология. Порядок расположения дополнений относительно сказуемого и его коммуникативные причины. Второстепенные члены предложения. Синтаксический анализ предложных дополнений и обстоятельств, выраженных сочетанием “предлог + существительное”. Сложное дополнение : поверхностно- и глубинно синтаксическая трактовка. Дополнение к другим частям. Определение. Атрибутивная связь. Препозитивное и постпозитивное положение определения: различие в значении и синтаксической интерпретации. Части речи, выступающие в функции определения. Порядок следования определений в препозиции. Обстоятельства. Классификация обстоятельств по содержанию и по

способам выражения. Вводные (парентетические) вступления в предложение: их типы и статус в составе предложения. Способы синтаксического представления парантез. Копулятивная связь и однородные члены предложения.

- 3) **Порядок слов английского предложения:** жесткая последовательность и коммуникативная ориентированность - две тенденции в английском словопорядке. Актуальное членение предложения. Логические понятия субъекта и предиката. Понятие темы и ремы. Терминология, выражающая сходные понятия. Способы выражения ремы. Изменений порядка слов как способ выражения ремы. Понятие инверсии. Виды инверсии.
- 4) **Инверсия.** Инверсия как средство обеспечения коммуникативной правильности высказывания и связности сверхфразового единства. Пассивная конструкция и мотивы ее появления в тексте.
- 5) **Сложное предложение** и виды смысловой связи между его частями. Союзное и бессоюзное сочинение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения Их типы. Придаточные относительные. Рестриктивные (ограничительные) и нерестриктивные придаточные относительные. Формальное сходство и различие в смысле. Возможность отразить его в синтаксической структуре. Textoобразующие трансформации синтаксической структуры. Сверхфразовое единство и основные аспекты его изучения. Понятие текста и подходы к его анализу. Необходимость учета всех уровней анализа текста при переводе.

III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ/МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Результат оценивается по стобалльной шкале.

1. Шкала оценивания:

| Номер задания | Количество баллов за правильно выполненное задание |
|---------------------------------------|--|
| 1-20 | 4 |
| Творческое задание* | 20 |
| ИТОГО максимальное количество баллов: | 100 |

*Пример творческого задания и критерии оценивания

Ваш преподаватель английского языка попросил Вас написать историю. История должна начинаться со следующего предложения – *It was raining when I arrived at the beach to meet my friends.*

Объем Вашей истории должен быть в диапазоне от 100 слов (минимум) до 120 слов (максимум).

Критерии оценивания:

1. **Содержание истории:** от 1 до 5 баллов. В какой степени раскрыта тема истории, соответствует ли ответ заданию.
2. **Коммуникативное оформление истории:** от 1 до 5 баллов. Правильно ли выбрано стилевое оформление истории, исходя из того, кто является целевым читателем.
3. **Структура истории:** от 1 до 5 баллов. Выделены ли абзацы в изложении, передающие ключевые мысли. Насколько логично выстроено повествование. Соблюден ли объем истории.

2. **Минимальное количество баллов** для успешного прохождения вступительного испытания: 56.
3. **Максимальное количество баллов** для успешного прохождения вступительного испытания: 100.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Издательство: «Оксфорд, Макмиллан» 2006 г.
2. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Книга для учителя. Издательство: «Оксфорд, Макмиллан» 2006 г.
3. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Издательство: «Оксфорд, Макмиллан» 2015 г.
4. Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс «Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Книга для учителя. Издательство: «Оксфорд, Макмиллан» 2015 г.