

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Образовательное частное учреждение высшего
образования
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»

ВЕСТНИК
Московской международной академии
№ 2 / 2018

Соучредители: «Московская международная академия»
«Московский финансово-экономический институт»
Регистрационный номер: ПИ № ФС 77-37854

Редакционный совет

Александрова О.В., доктор филологических наук, профессор.
Гриценко Е.С., доктор филологических наук, профессор.
Демьянков В.З., доктор филологических наук, профессор.
Егоров М.А., доктор филологических наук, профессор.
Коттхофф Хельга, доктор филологических наук, профессор, Фрайбургский университет им. Альберта Людвиг, ФРГ.
Карасик В.И., доктор филологических наук, профессор.
Красных В.В., доктор филологических наук, профессор.
Поляков Ф.Б., доктор филологических наук, профессор, Венский университет, Австрия.
Радченко О.А., доктор филологических наук, профессор.
Слышкин Г.Г., доктор филологических наук, профессор.
Тарасов Е.Ф., доктор филологических наук, профессор.
Тер-Минасова С.Г., доктор филологических наук, профессор.
Уфимцева Н.В., доктор филологических наук, профессор.
Шоре Элизабет, доктор филологических наук, профессор, Фрайбургский университет им. Альберта Людвиг, ФРГ.

Редакционная коллегия

Терентий Л.М., ректор ОЧУ ВО «Московская международная академия», кандидат политических наук, доктор филологических наук, *главный редактор*.
Дмитрюк С.В., кандидат филологических наук, *выпускающий редактор*.
Кирилина А.В., доктор филологических наук, профессор, *заместитель главного редактора*.
Лапин А.А., кандидат политических наук.
Синьковский А.В., кандидат технических наук, доцент, проректор по научной работе МФЭИ.
Сподах Г.Г., кандидат экономических наук.
Усачев Е.В., проректор по внешним связям ММА.
Хаимова В.М., кандидат филологических наук, доцент.

Научный журнал теоретических и прикладных исследований.
Выходит 1 раз в полугодие.
Перепечатка материалов из журнала допускается только по согласованию с редакцией.
Адрес редакции: Москва, ул. Новомосковская, д.15а
e-mail: sinkovskiy@i-mil.ru

Москва 2018

© ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2018



ММА

МОСКОВСКАЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ**

<i>Аскарова К.</i> Понятие креолизованного текста как особого вида коммуникации в масс-медиаальном пространстве	5
<i>Голубенко Е.А.</i> Уникальность японской языковой картины мира как элемента межкультурной коммуникации	10
<i>Тюменева Е.И.</i> Иностранные топонимы во вьетнамском внешнеполитическом дискурсе	16

МЕНЕДЖМЕНТ: НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ

<i>Барышова Ю.Н.</i> Бизнес-группировки в российской экономике: проблемы и перспективы	28
<i>Буйкин А.Ю.</i> Особенности правовой защиты от диффамации в условиях развития глобальной сети «интернет»	34
<i>Голиков И.В.</i> Особенности советско-вьетнамских отношений в области образования на начальном этапе формирования сотрудничества: 1955-1965 гг.	50
<i>Иванова В.А., Терехова-Пушная Д.В.</i> Стратегическое управление персоналом (оплатой труда, мотивацией и др. процессами)	66
<i>Казеев И.М.</i> Модели функционирования и оптимизации систем транспортной логистики	72
<i>Русскевич С.Н., Медникова О.В.</i> Система единого электронного документооборота	88
<i>Митюрникова Л. А., Кораблев А. А.</i> Качество трудовой жизни – основной механизм регулирования социально-экономического развития и преобразований в экономике	92
<i>Шихатов П.И.</i> Учет отдельных хозяйственных операций на предприятиях общественного питания	98

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ В XXI ВЕКЕ

<i>Лапин А.А.</i> Отношения России с Евросоюзом (политическое измерение)	104
<i>Пителинский К.В.</i> Синтетический архетип черепахи: опыт информационного поиска	112
<i>Пителинский К.В.</i> Собирательный образ криптократа в культурах различных народов: опыт информационного поиска	132
<i>Салтыкова М.В.</i> Медиаэкология: импловзивные риски для языковой личности в цифровую эпоху «электронных кочевников»	144

ИНФОРМАЦИЯ

Правила представления рукописей	155
---------------------------------	-----

**CROSSCULTURAL COMMUNICATION
AND CULTURAL LINGUISTICS**

<i>Askarova K.</i> The Notion Of The Creolized Text As A Special Kind Of Communication In Mass-Medial Space	5
<i>Golubenko E.A.</i> The Uniqueness Of The Japanese Linguistic World View As An Element Of The Intercultural Communication	10
<i>Tyumeneva E.I.</i> Foreign Topons In Vietnam Foreign Policy Discourse	16

MANAGEMENT: SCIENTIFIC ANALYSIS

<i>Baryshova Yu.N.</i> Business Groups In The Russian Economy: Problems And Prospects	28
<i>Buikin A.Yu.</i> Features Of Legal Protection Against Diffamation Under The Development Of The Global Internet Network	34
<i>Golikov I.V.</i> The Particularities Of The Soviet-Vietnamese Relations In The Field Of Education On The Opening Stage Of The Cooperation`S Foundation: 1955-1965	50
<i>Ivanova V.A., Terehova-Pushnaya D.V.</i> Strategic Human Resource Management (Labour Expense, Motivation etc.)	66
<i>Kazeev I. M.</i> Model Of Functioning And Optimization Of Transport Logistics	72
<i>Russkevich S.N., Mednikova O.V.</i> Unified Electronic Document Management System	88
<i>Mitjurnikova L.A. , Korablev A.A.</i> Quality Of Working Life Is The Main Mechanism Of Regulation Of The Socio-Economic Development And Transformation Of The Economy	92
<i>Shikhatov P. I.</i> The Accounting Of Separate Economic Operations In Enterprises Of Public Catering	98

SOCIO-HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN THE XXI CENTURY

<i>Lapin A.A.</i> Relations Between the EU and Russia (Political Aspect)	104
<i>Pitelinsky K.V.</i> Synthetic Archetype Of Turtle In Cultures Of Different Epoches And Peoples	112
<i>Pitelinsky K.V.</i> General Image Of The Cryptocrate In Cultures Of Various Peoples: Experience Of Information Search	132
<i>Saltykova M.V.</i> Media Ecology: Implosive Risks In The Digital Age Of «Electronic Nomads»	144

INFORMATION

Manuscript Submission Rules	155
-----------------------------	-----

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 81.11

Аскарова К.

*Южно-Казахстанский государственный
университет им. М.Ауэзова
Шымкент, Казахстан*

ПОНЯТИЕ КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА КАК ОСОБОГО ВИДА КОММУНИКАЦИИ В МАСС-МЕДИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В статье рассматривается актуальность исследования феномена креолизованного текста и разные подходы к его изучению; приводятся разные определения и виды такого рода текстов.

Ключевые слова: креолизованный текст, вербальная и невербальная коммуникация, масс-медиальное пространство, иконические формы общения, психолингвистика

Askarova K.

*South Kazakhstan State
University by M. Auezov
Shymkent, Kazakhstan*

THE NOTION OF THE CREOLIZED TEXT AS A SPECIAL KIND OF COMMUNICATION IN MASS-MEDIAL SPACE

The article discusses the relevance of the study of the phenomenon of creolized text and different approaches to its study; different definitions and types of such texts are given.

Key words: creolized text, verbal and nonverbal communication, mass-medial space, iconic forms of communication, psycholinguistics

Давно известно, что сочетание иллюстрации с вербальным текстом меняет восприятие его содержания. Еще в первой половине XX века С. Эйзенштейн открыл закон кадра, объясняющий возникновение смысловых связей между объектами, находящимися в одном кадре. Однако такого рода синтезированные, синкретические тексты стали объектом специального научного изучения сравнительно недавно.

Термин «**креолизованные тексты**» (КТ) был предложен основателями Московской психолингвистической школы Ю.А. Сорокиным и Е.Ф.Тарасовым в девяностые годы прошлого столетия – в период активного обсуждения и становления новых направлений российской психолингвистики в их программной работе «**Креолизованные тексты и их коммуникативная функция**» [1], где обсуждались разные аспекты понимания и назначения такого рода синкретических форм коммуникации. Принципиальной основой появления и функционирования этого термина стало соединение негомогенных, разнородных средств выражения мыслей и ощущений – вербальном и невербальном, что происходит практически одновременно, попеременно или логически последовательно: текст сопровождается визуализацией основной коммуникативной задачи.

Актуальность нашего исследования определяется тем, что в настоящее время существует потребность в изучении восприятия КТ, обладающих большим воздействующим потенциалом и имеющих широкое распространение в средствах массовой коммуникации.

Стремительный рост визуальной информации в современной **коммуникации**, особенно в масс-медиаальном пространстве, а также переход к новой психолингвистической научной парадигме в современной лингвистике явились источником причин для усиления исследовательского интереса к всестороннему изучению языка во всем разнообразии его связей. По мнению авторов и создателей этого термина, **креолизованные тексты** – это «**тексты, фактура которых состоит из двух негомогенных частей (вербальной, языковой (речевой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык)**» [1, 180].

Креолизация **текста** происходит вследствие слияния разнородных средств выражения (передачи информации), выполняющих общую **коммуникативную функцию**. Говоря о двух

таких средствах – вербальном и иконическом (от др.-греч. *‘образ, изображение’*), – исследователи различают **креолизованные тексты** двух типов: с полной и частичной креолизацией. Так, Е.Е.Анисимова утверждает, что «**коммуникативно-прагматические нормы** паралингвистически активных **текстов** обуславливают повышенные требования к **коммуникативной** компетенции участников общения: синтетическое восприятие **текста**, умение кодировать/декодировать информацию, передаваемую вербальными и невербальными знаками, наличие эстетического вкуса и проч.» [2, 74].

Чаще всего креолизованные тексты (КТ) – вербальные тексты, сопровождаемые иллюстрацией, – в настоящее время стали восприниматься как одна из преобладающих форм представления информации не только в средствах массовой коммуникации, но и практически во всех формах передачи устной и письменной информации в образовательных и научно-популярных целях, в политическом и пропагандистском дискурсе, в рекламе и маркетинге. И основной популярной и общепринятой формой таких креолизованных текстов стала так называемая визуальная презентация любых сообщений, докладов, отчетов, которые в настоящее время не мыслятся без сопровождения такой визуализации содержания устных высказываний. Примерами **креолизованных текстов** могут служить **тексты** рекламы, комиксы, афиши, плакаты и многие другие.

Если изучение восприятия вербальных текстов проходит в рамках отдельных лингвистических дисциплин: лингвистики текста, грамматики, стилистики, то исследованием иконических невербальных, а также креолизованных текстов занимается новая научная дисциплина – психолингвистика. Однако большая часть исследований речевых сообщений, по мнению И.В.Вашуниной, всегда проводилась и проводится в условиях «идеализации» объекта, то есть «в оторванности от конкретной ситуации, в которой происходит восприятие речевого сообщения. Если рассматривать реальное функционирование речевого сообщения, то практически всегда налицо будет феномен креолизации вербального текста. В действительности речевое сообщение является креолизованным текстом, представляющим собой сплав вербального текста и неязыковых средств, к которым относится экстралингвистическая ситуация и паралингвистические средства устной и письменной речи» [3, 11].

Невербальные средства устной и письменной коммуникации в настоящее время стали традиционными объектами научного исследования. Достаточно полно изучены в психологии вопросы воздействия на реципиентов различных характеристик изображения (цвета, геометрических форм, расположения элементов картины), особенности восприятия произведений разных стилей исполнения. Однако практически все исследования невербальных средств проводятся без учета характеристик вербальной составляющей сообщения. Восприятие КТ происходит на базе процессов восприятия одновременно вербального текста и изображения, хотя КТ объектом серьезного научного изучения КТ стали сравнительно недавно. Нужно отметить, что не существует систематического анализа влияния на восприятие текста значимых характеристик вербальной и невербальной (иконической) составляющих и их соотношения. Креолизованный текст характеризуется обязательным наличием в своей структуре визуального (иконического) элемента, который интегрирован в вербальное сообщение в содержательном, содержательно-композиционном и содержательно-языковом аспектах.

Литература

1. *Сорокин Ю.А., Тарасов Е.Ф.* Креолизованные тексты и их коммуникативная функция // Оптимизация речевого воздействия. – М.: Наука, 1990. – С. 180–186.
2. *Анисимова Е.Е.* О целостности и связанности креолизованного текста // Филологические науки. – 1996. – № 5.
3. *Вашунина И.В.* Взаимовлияние вербальных и невербальных (иконических) составляющих при восприятии креолизованного текста. Специальность 10.02.19 – теория языка. / Автореф. дисс. докт. филолог. наук. – М., 2009. – 42 с.

УДК 81

Голубенко Е.А.

*Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение
«Центральный научно-исследовательский институт»
Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва*

УНИКАЛЬНОСТЬ ЯПОНСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА КАК ЭЛЕМЕНТА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Как и любая другая языковая картина мира, японская языковая картина мира состоит из ядра и уровней, выстраивающих весь языковой материал в единую систему мировоззрения носителя. Ядро японской языковой картины мира состоит из универсалий, образующих базу. Данные универсалии присущи всем языкам и культурам. Это обусловлено тем фактом, что на начальном этапе истории цивилизации все народы проходили через один и тот же процесс развития (природные явления, пространство, время, анатомия, физические действия, семейные отношения). При этом каждый последующий уровень обладает четко выраженными национальными признаками.

Ключевые слова: языковая картина мира, японский язык, универсалии, ядро, уровень языковой картины мира

Golubenko E.A.

THE UNIQUENESS OF THE JAPANESE LINGUISTIC WORLD VIEW AS AN ELEMENT OF THE INTERCULTURAL COMMUNICATION

Like any other linguistic world view, the Japanese linguistic world view consists of the core and levels that array all the language material in a single system of the speaker's worldview. The core of the Japanese linguistic world view consists of the universals forming the base. These universals are common to all languages and cultures. This is due to the fact that all people have gone through the same process of development

(natural phenomena, space, time, anatomy, physical actions, family relations) at the initial stage of the civilization history. Each successive level has distinct national signs.

Key words: linguistic world view, the Japanese language, universals, core, level of the linguistic world view

Каждая культура в процессе своего развития формирует индивидуальные понятия и представления об окружающем мире, которые передаются из поколения в поколение, приобретая что-либо новое, и язык, лежащий в основе любой картины мира, приобретает свои специфические черты, раскрывающие то или иное понятие. Как результат, у носителей разных языков картины мира отличаются в той или иной степени.

Глубинное погружение в культуру японского языка невозможно без понимания факторов, формирующих язык и образ мышления нации. К таким факторам можно отнести:

- 1) географические (географическое расположение, климат, ландшафт);
- 2) политические (политический режим, отношение к должностным лицам, международные отношения);
- 3) социальные (уровень расслоения общества);
- 4) бытовые.

В культуре японского языка имеет свои отличительные черты и особенности, присущие только носителям данной культуры и языка. Это связано с тем, что каждый язык оперирует только теми средствами, которые сформировались на протяжении его развития. Языковая картина мира любого языка обладает ядром, тем самым базисом, состоящим из универсалий, вокруг которого, уже в соответствии с нормами и возможностями языка, выстраивается система человеческого мировосприятия.

Языковая картина мира японского языка имеет ядро, состоящее из универсалий, присущих всем культурам. Одно и то же ядро можно использовать при описании различных лингвокультур. К универсалиям, формирующим базу японского языка в этом случае относятся такие понятия как:

- 1) пространство (стороны света, направление);
- 2) анатомия (части тела);

- 3) физические действия (глаголы действия и побуждения);
- 4) хронометраж (время);
- 5) семья (члены семьи, родственники);
- 6) окружающий мир (элементы и явления природы) [Алпатов 2008: 6].

Перечисленные выше понятия едины для большинства культур и, соответственно, находят выражение в их языках. Формирование подобного блока универсалий — ядра — обусловлено тем, что на заре человечества все существовавшие народности проходили через одни и те же испытания, переносили одинаковые лишения. Это позволило сформировать на начальном этапе одинаковую систему мышления и, как следствие, — наименования предметов окружающей реальности.

После того, как формируется ядро, начинается «наслоение» на него лексического материала первого уровня. По своей семантической характеристике и сферам употребления слова данного уровня близки к универсалиям. К этому уровню можно отнести такие понятия как:

- 1) долг;
- 2) свобода;
- 3) взаимоотношения;
- 4) вера;
- 5) комфорт;
- 6) собственность;
- 7) удовольствие.

Над первым уровнем выстраивается второй уровень языковой картины мира японского языка, который ещё более обособлен от ядра. Лексика данного уровня имеет чётко выраженную национальную окраску, хоть и описывает денотаты, существующие в разных культурах. К словам данного уровня относятся:

- 1) пища:
рус. «рис» (*крупа и гарнир*) - *яп.* 御飯 (*еда вообще*)/ *рус.* «борщ» (*суп из свёклы*) - *яп.* 味噌汁 (*бульон мисо*);
- 2) флора и фауна:
рус. «медведь» (*тот, кто ест мёд*) — *яп.* クマ (*тот, кто живёт в берлоге*);
- 3) предметы быта:
рус. «венчик» (*инструмент размешивания*) - *яп.* 箸 (*палочки*)/
рус. «крючок» (*на который можно повесить зонт*) — *яп.* 傘立て (*подставка для зонтов*);

4) имена собственные:
рус. «Лада» (женское имя) - яп. スパル (мириады звёзд, созвездие);

5) метрическая система измерений:
рус. «фут» - яп. 尺 / рус. «сажень» - яп. ケン;

6) чувства:
рус. «любовь» - яп. 愛 / рус. «усталость» - яп. 疲れ;

7) праздники:
рус. «майские праздники» - яп. 枝垂れ桜 [Палкин 2016: 169].

Ко второму уровню языковой картины мира японского языка присоединяется третий — полностью состоящий из национально-специфической лексики уровень. Именно на этом уровне обнаруживают себя безэквивалентные слова, концептуализирующие денотаты, свойственные определённой культуре и не встречающиеся в другой.

Данная совокупность слов тем шире, чем более изолированно жил тот или иной народ, создавая в условиях низких контактов уникальные по своей природе единицы концептуализации окружающего мира и их наименования. К словам данного уровня относятся:

1) передача информации и действия:
благословение еды и едоков - いただきます;

2) денотаты, существующие только в конкретной культуре:
икебана - 生花, мисо - 味噌, кумадори - 隈取 (яркий слепящий грим), кабуки - 歌舞伎;

3) особенности мировосприятия и передачи окружающей действительности:

зеленый цвет - 青い и 緑;

4) ремёсла и народный промысел:
каллиграфия - 書道, бонсай - 盆栽;

5) литературные жанры:
рус. «басня» - яп. «短歌» / рус. «поэма» - яп. «俳句»;

6) этикетное обращение:
господин, госпожа - さん [Пронников 2016: 18]

Лексика данного уровня характеризуется ярко выраженной национальной окраской, при этом большинство денотатов, относящихся к третьему слою языковой картины мира японского языка не имеют аналогов (либо выражены слабо) в других культурах. Возникновение подобного слоя лексики с изолированным развитием культуры, которое было обусловлено различными географическими, социальными и

политическими факторами. Наличие данного уровня в каждой культуре предаёт ей индивидуальность, наделяет национально-специфической окраской и дифференцирует её от других культур.

Четвёртый уровень языковой картины мира японского языка — уровень крайне нестабильный. Лексика данного уровня является приходящей и уходящей, вследствие чего невозможно точно определить её к другим уровням языковой картины мира (не смотря на то, что к данной группе слов могут относиться и универсалии, и слова первого-второго-третьего уровней).

Подобное непостоянство обусловлено развитием культуры и, как результат, — языка, изменениями в обществе и в мире, которые преобразуют и языковую картину мира японского языка. К словам данного уровня относятся:

- 1) заимствования
камера - カメラ (写真機);
- 2) архаизмы
искусство врачевания - 刀圭術;
- 3) историзмы
повелитель, хозяин - 殿;
- 4) неологизмы
технологии - テクノロジー/ *абстракции* - アブストラクシオン. [URL: http://webjapan.org/nipponia/archives/zh/science_technology/energy.html].

Сопоставление разных языковых картин мира выявляет проблемные точки в процессе исследования иностранных языков на примере русского и японского языков. Также обосновывается положение, что понимание особенностей мировоззрения и принципов грамматической и лексической категоризации окружающей действительности будет способствовать формированию способности понимать особенности изучаемого иностранного языка на структурном уровне.

Действительно, лексические, синтаксические, морфологические и другие особенности языка несут в себе информацию о специфике национальной ментальности, и понимание этих особенностей необходимо для эффективного исследования иностранных языков. В данной работе хотелось бы рассмотреть проблему сравнения различных языковых картин мира с точки зрения процесса анализа картин мира данных иностранных языков.

Положение о том, что при формировании межкультурной компетенции, приобщении к иной культуре в процессе анализа иностранного языка необходимо видеть сходства и различия между разными лингвокультурными пластами, не вызывает сомнений.

Актуальным остаётся вопрос, как именно это целесообразно осуществлять. На наш взгляд, в таком случае необходимо описывать и понимать связь между особенностями национального видения мира и их отражением в языке.

Уникальность японской языковой картины мира связана с многовековым периодом географической (отсутствие контактов с континентом) и социальной (чётко выраженное социальное расслоение) изоляции, который позволил носителям японской лингвокультуры сформировать характерную для них систему взглядов и убеждений, полное объяснение которых ставит в тупик культурологов даже сегодня. Собранные в данной работе примеры, по мнению автора, могут стать показательными при толковании и описании культурных особенностей японцев.

Литература

1. Алпатов В. М. Япония: язык и культура / В.М. Алпатов. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 208 с.
2. Палкин А. Д. Японский язык в вузе : актуальные проблемы преподавания / А.Д. Палкин. – М. : Ключ-С, 2016. – 168 с.
3. Пронников В.А. Японцы (этнопсихологические очерки) / В. А. Пронников, И. Д. Ладанов. – М. : Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1985. – 348 с.
4. NIPPONIA [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://webjapan.org/nipponia/archives/zh/science_technology/energy.html.

УДК 81.23

Е.И. Тюменева

ИНОСТРАННЫЕ ТОПОНИМЫ ВО ВЬЕТНАМСКОМ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

В статье исследуется проблема использования иностранных топонимов во вьетнамском внешнеполитическом дискурсе. На материалах прессы и электронных СМИ рассматриваются основные виды использования и употребления иностранных топонимов в текстах, посвященных вопросам внешней политики. Отмечается, что особенности вьетнамской фонетики а также то, что вьетнамский язык относится к изолирующим языкам, вместе создают дополнительные барьеры для использования иностранных топонимов во вьетнамской речи. Выделяются три классических вида написания иностранных топонимов, а также ряд новых явлений в языковой практике: от полной транслитерации до использования эмоционально окрашенных перифраз.

Ключевые слова: топонимы, вьетнамский язык, СМИ, дискурс, внешняя политика, Вьетнам

E.I. Tyumeneva

FOREIGN TOPONS IN VIETNAM FOREIGN POLICY DISCOURSE

The article studies the problem of using foreign toponyms in Vietnamese foreign policy discourse. The main using-types and use of foreign toponyms in texts on foreign policy issues are considered on the press materials and electronic mass media. It is noted that the peculiarities of Vietnamese phonetics and the fact that Vietnamese belongs to isolating languages together create additional barriers for the foreign toponyms use in Vietnamese speech. There are three classic types of foreign toponyms, as well as many new phenomena in language practice: from full transliteration to the use of emotionally colored periphrases.

Key words: toponyms, Vietnamese language, mass media, discourse, foreign policy, Vietnam

Топонимы – значительный пласт лексики. Они создаются в одном языке, но присутствуют практически во всех языках мира. При написании статей по международной тематике употребление топонимов обязательно. Пишущий про события в какой-либо стране должен назвать эту страну, то есть употребить общепринятый топоним. Процесс освоения иностранной топонимики можно проследить, исследуя топонимы, обслуживающие вьетнамский внешнеполитический дискурс. Дискурс мы понимаем как текущую речевую деятельность в какой-либо сфере, в нашем исследовании – в сфере внешней политики. Наиболее наглядно эта речевая деятельность проявляется в текстах. Но дискурс включает помимо текста ещё и экстралингвистические факторы – знания о мире, мнения, установки, цели адресата.

Актуальность работы определяется отсутствием лингвокультурологического описания иностранных топонимов и учебного словаря топонимических перифраз, что создают трудности в межкультурной коммуникации при понимании вьетнамских газетных текстов изучающими вьетнамский язык. Новизна работы заключается в изучении истории записи иностранных топонимов, способов их презентации в СМИ, в том числе электронных. Впервые подобраны и описаны топонимические перифразы и выявлена их национальная специфика.

Для реализации поставленных задач были использованы описательно-аналитический метод, метод сравнительно-сопоставительного анализа, метод лингвокультурологического анализа. Материалом для исследования послужили публицистические статьи колумнистов газет «Народ» и «Народная армия», опубликованных в рубриках «Международный комментарий» и «На злобу дня». Полученные в результате исследования материалы могут внести вклад в теорию и практику изучения топонимической перифрастики, в решение вопроса о соотношении универсального и национально-специфичного во фразеологическом фонде языка, а также будут способствовать совершенствованию методического обеспечения преподавания вьетнамского языка в российских востоковедных ВУЗах.

Создаваясь в одном языке, топонимы широко заимствуются во все языки мира, в том числе и вьетнамский. В топонимах находит отражение история контактов и связей вьетнамцев с другими народами. Первые международные топонимы попали во вьетнамский язык

через китайский. На протяжении многих веков вьетнамцы пользовались китайской иероглифической письменностью, адаптированной для записи текстов на вьетнамском языке. Эта письменность получила название «ном». Иероглифы «ном» читались по определённым правилам, устанавливающим соответствия между звуками китайского и вьетнамского языков. Слова в изолирующих языках, к которым относятся китайский и вьетнамский, состоят из отдельных слогов-морфем. Для того, чтобы записать иностранный топоним, его делили на слоги, к каждому из которых подбирали подходящее по звучанию слово, записываемое соответствующим иероглифом. В результате топонимы, процесс заимствования которых нельзя отнести ни к транскрипции, ни к транслитерации, во вьетнамском языке часто значительно отличались от их звучания в языке оригинала.

В эпоху французского колониального правления во Вьетнаме перешли на латинизированное письмо «куок нгы», постепенно вытеснившее иероглифическое из сферы государственного управления и образования. А после провозглашения независимости Вьетнама в 1945 г. письменность «куок нгы» стала единственной официальной письменностью Вьетнама. [Современный Вьетнам 2015: 35]. Исчезла и необходимость заимствовать топонимы через китайские иероглифы. Активно шёл процесс транскрибирования топонимов более приближенно к их звучанию в иностранном языке. Так столица США Вашингтон во вьетнамско-русском словаре 1961 г. обозначена как *Noa-thỉnh-đón*, Австралия – *Úc*, а Новая Зеландия – *Tân Tâu-lan* [Вьетнамско-русский словарь 1961: 612-616]. А в словаре 1992 г. мы видим *Oa-sinh-ton*, *Ô-xtrây-li-a*, *Niu Di-lan*. [Глебова, Соколов 1992: 791].

В настоящее время во вьетнамском языке определились три основных вида написания иностранных топонимов. Наиболее употребительные сократились до одной морфемы: *Anh*/Англия, *Pháp*/Франция, *Nga*/Россия, *Đức*/Германия. Вторая группа – топонимы, попавшие во вьетнамский язык через китайские иероглифы и сохранившие полное написание. В таком случае каждая морфема пишется отдельно и с заглавной буквы: *Thụy Điển*/ Швеция, *Thổ Nhĩ Kỳ*/ Турция. В третью группу входят топонимы, заимствованные путём транскрипции. В этом случае с заглавной буквы пишется только первая морфема, а все последующие через дефис: *Oa-sinh-ton*.

Интересно отметить, что в ряде случаев произошла замена топонима китайского происхождения на слово, более близкое по звучанию к языку оригинала, хотя фонетически новое слово не соответствует произносительным нормам вьетнамского языка. Так звук «п» не может быть инициальной морфемы, а звук «р» отсутствует в большинстве вьетнамских говоров. Поэтому ранее название столицы Франции «Париж» было записано и читалось *Va le/ «Бале»*. Впоследствии *Va le* было заменено на *Pa-gi/ «Пари»*. *Lô-mã-ni/ «Ломани»* - Румыния теперь пишется *Ru-ma-ni/ «Румани»*. [Тюменева 1977: 86].

Каждая морфема в изолирующих языках, к которым относятся китайский и вьетнамский, имеет одно или несколько значений. Но, используясь как часть топонима, эта морфема десемантизируется. Таким образом одноморфемные топонимы лишены коннотаций, характерных для семантики данных морфем в их обычном употреблении. В качестве примера приведём названия нескольких стран: *Mỹ / Америка*, *Anh/ Англия*, *Đức / Германия*. Морфема *mỹ* переводится как «прекрасный», *anh* – «старший брат», *đức* – «нравственность». Но это не значит, что вьетнамцы считают Америку прекрасной страной, Германию – образцом высокой нравственности, а англичан – своими старшими братьями. Иероглифы для записи этих топонимов были выбраны в качестве своеобразной транскрипции как наиболее адекватно отражающие звучание исходного названия на иностранном языке.

В связи с переходом на латинизированное письмо «куок нгы» появилась возможность использовать транслитерацию для написания иностранных топонимов. Однако в средствах массовой информации до недавнего времени преобладала транскрипция. Это связано с особенностями вьетнамской фонетики и графики. Большая часть букв вьетнамской латиницы совпадает с буквами латинского алфавита. Но часть звуков записывается иначе. Наиболее характерный пример – буква *d* передаёт звук «з», а звук «д» передаёт буква *đ*. Оппозиция звука «с» на письме – латинская буква *x*; «ш» - *s*; «ф» - *ph*; «ть» - *ch*; «нь» - *nh*. М.А. Сюннерберг справедливо отмечает, что во вьетнамском языке имеются дополнительные, образованные при помощи различных диакритических знаков, буквы для обозначения не имеющих в европейских языках звуков. Диакритические знаки также передают тональную систему, аналога которой в евро-

пейских языках нет. [Сюннерберг 2014: 55]. Вьетнамская морфема может заканчиваться только на 8 согласных звуков: n, m, nh, ng, c, t, p и ch. В слогах с конечнослоговыми c, t, p и ch возможны только восходящий и резконисходящий тоны. На практике это означает, что для обычного вьетнамца прочесть не разделённое на слоги название географического объекта будет практически невозможно. Также будет затруднительно прочесть слоги с финалями v/ «в», s/ «с» или r/ «р». Поэтому при транскрибировании иностранные топонимы должны быть вьетнамизированы: разделены на слоги с заменой в случае необходимости финалей и протонированы согласно нормам вьетнамской фонетики. Например, в слове «Афганистан» в первом слоге конечнослоговой «ф» был заменён на «п» и слог приобрёл восходящий тон: Áp-ga-ni-xtan.

В текстах по международной проблематике название страны может упоминаться как в полном, так и в сокращённом виде: США и Америка, Великобритания и Англия, Россия и Российская Федерация. Во вьетнамских текстах мы видим ту же картину. Họp chúng quốс Hoà Kỳ - Соединённые штаты Америки, Hoà Kỳ - США, Mỹ - Америка; Nga – Россия, Liên bang Nga – Российская Федерация; Trung Quốс – Китай, Cộng hòa nhân dân Trung Hoà – Китайская Народная Республика; Bỉ - Бельгия, Vương quốс Bỉ - Королевство Бельгия. Часто при написании полного названия страны авторы используют акронимы: республика – CH (cộng hòa), демократический – DC (dân chủ), народный – ND (nhân dân). [Тюменева 2008: 204-209]. В некоторых случаях сначала указывается полное название страны, за ним в скобках – акроним, который затем повторяется в тексте: Cộng hòa dân chủ nhân dân (CHDCND) Triều Tiên – Коре́йская Народно-демократическая республика. Но чаще такого рода акронимы хорошо известны вьетнамской читающей публике, поэтому они даются без расшифровки: CHND Trung Hoà – КНР, CH Síp – Республика Кипр.

В последние годы в связи с развитием электронных СМИ набирает популярность четвёртый вид записи иностранных топонимов – полная транслитерация. Это явление можно объяснить тем, что виртуальное общение предполагает лишь визуальное получение информации, но не требует произнесения иностранного топонима вслух. В случае полной транслитерации название страны записывается с заглавной буквы без деления на слоги. В ряде случаев используются

буквы латинского алфавита, которые отсутствуют во вьетнамском языке. Широкое распространение транслитерации именно в электронных СМИ можно объяснить также и тем, что авторы текстов, по всей видимости, предполагают, что пользователи Интернета хотя бы в минимальной степени владеют английским языком. Колумнист газеты «Народ» До Шон Хай в статье «Не заставляйте G20 решать 20 проблем одновременно» пишет: «...Đông Á, Nga, Brazil ...» В этой же статье мы видим «...G20 đã hồi sinh bắt đầu từ hội nghị thượng đỉnh tại Washington...». Транслитерацию применил автор и для Санкт-Петербурга: *St. Petersburg* [Đỗ Sơn Hải 2013]. Во вьетнамском алфавите нет букв *z* и *w*, тем не менее автор счёл приемлемым дать топонимы «Бразилия» и «Вашингтон» в оригинальной записи. Но даже владея иностранным языком, носитель вьетнамского вряд ли сможет правильно произнести не разделённое на слоги-морфемы заимствованное слово. Пример ответственного и уважительного отношения к своим читателям дан в материале Вьетнамского информационного агентства (ВИА), в котором иностранные имена собственные даны и в транслитерации и в транскрипции: Vladivostok (Vla-đi-vô-xtốc), Grigory Trofimchuk (Gri-gô-ri Tô-rô-phim-trúc), Valery Fedorov (Va-lê-ri Phê-đô-rốp) [Chuyên gia Nga... 2017]. Однако во вьетнамских электронных СМИ такие примеры большая редкость.

Всё чаще во внешнеполитическом дискурсе встречается и такой оригинальный вид неофициального наименования географических объектов, как перифразы. Перифраз (или перифраза) - это название объекта при помощи описания. Нашу страну связывают с фитонимом «берёза», а вот Японию так же, как и в русском языке, - с восходом солнца. В статье «Потепление российско-японских отношений» её автор Тхать Бу пишет: «... lần đầu một nhà lãnh đạo “xứ Bạch Dương” thăm chính thức “đất nước Mặt trời mọc” trong 11 năm qua» (рус.«... впервые за 11 лет руководитель «края Берёз» посетил с официальным визитом «страну Восходящего солнца») [Thạch Vũ, 2016].

Между топонимом и географическим объектом, устанавливается тесная связь, основанная на определённых ассоциациях. Иногда это то, как выглядит страна на карте. В статье «Скрытая угроза» её автор пишет: «... “đất nước hình chiếc ủng” lại một lần nữa trở thành mối quan ngại của EU ...»/ (рус.«... «страна в форме сапога» вновь вызывает озабоченность у Евросоюза...») [Đông Dương 2016]. Та-

ков стилистический вариант топонима «Италия». С тем, как выглядит страна на карте, ассоциируется и название Франции - “*đất nước hình lục lăng*” - страна в виде шестиугольника. «*Chuyến thăm của các quan chức cấp cao Pháp diễn ra trong bối cảnh nhiều công ty đến từ “đất nước hình lục lăng” muốn đặt chân vào thị trường I-ran.* (рус. «Визиты высших должностных лиц Франции происходят на фоне стремления многих фирм «страны шестиугольника» закрепиться на иранском рынке») [Bảo Ngọc, 2017]. С географическим положением тесно связан климат. Образ тумана лежит в названии Великобритании: “*xứ sở sương mù*” – «край туманов», «туманный Альбион» [Đông Dương, 2017]. В прессе также встречается и такое наименование Англии: “*quốc đảo sương mù*” – букв. «государство-остров туманов». Но в обоих названиях прослеживается метафоричность топонимического образа: «туманный».

Стилистический топоним часто опирается на экстралингвистические факторы, знания о мире, мнения, установки автора. Вьетнамцы испытывают дружеские чувства к Кубе, которая противостоит США в исключительно сложной политической и идеологической борьбе. Поэтому вполне логичным представляется выбор для этой страны перифраза «*Hòn đảo tự do*»- «Остров свободы» [Đức Anh, 2016]. Такой экстралингвистический фактор, как коррида, определил название Испании: «*xứ sở bò tót*» – «край быков» [Đông Dương, 2015]. Восточными сказками навеян образ Турции – «края ковра-самолёта»: “*xứ sở thảm bay*” [Thái Thanh, 2016].

Часто основой для выбора перифраза служат достопримечательности. Во всём мире известны египетские пирамиды. Именно они послужили мотивом выбора названия «страна пирамид», в котором читатель без труда узнаёт Египет: «*Tổng thống Trăm ca ngợi khả năng “chèu lái” của Tổng thống Xi-xi trong giai đoạn đất nước Kim tự tháp gặp khó khăn*» (рус. «Президент США Трамп похвалил президента Ас-Сиси за способность «рулить» страной в трудное для «страны пирамид» время») [Thanh Vân, 2017]. Камбоджа - «страна пагод и ступ»: «*đất nước Chùa Tháp*» [Đỗ Sơn Hải, 2015]. Слово «пагода» мы видим и в перифразе, выбранном для Мьянмы: “*đất nước Chùa Vàng*”- страна золотых пагод» [Thạch Vũ, 2016]. И, наконец, стилистический топоним может быть простой расшифровкой названия страны: “*quốc đảo Sư tử*» - букв. остров Льва – Сингапур [Thạch Vũ, 2016].

Приведённые выше примеры показывают, что употребление перифраза является стилистическим приёмом, позволяющим избежать повторения географического названия в тексте. Перифразы в основном выполняют характеризующую функцию, которая может быть мелиоративной (положительно-оценочной) или пейоративной (отрицательно-оценочной). Однако последняя во вьетнамском внешнеполитическом дискурсе практически не встречается. Обобщённо-символическая функция топонима и её особая разновидность – аллюзия реализуются авторами внешнеполитических текстов путём использования слов или словосочетаний, косвенно относящихся к определённым фактам культуры. В статье Тханг Лонга “*Khô tận cam lai*” (рус. беды пройдут и наступят счастливые дни) Греция упоминается как “*đất nước của các vị thần*” (рус. «страна богов») и “*xứ sở thần thoại*” (рус. «край мифов») [Thăng Long, 2017]. С помощью топонимических аллюзий автор подчеркивает связь греческой культуры с прошлым и настоящим современной Европы. Перифразы отражают типовые, в ряде случаев даже ошибочные, представления носителей вьетнамского языка о различных странах. Существует данные о том, что перифраз “*xứ cờ hoa*» (рус. край флага с изображением цветов») возник потому, что китайцы приняли яркие цветные полосы и звёзды, изображённые на американском флаге, за цветы [TẠI SAO LAI...].

Перифразы могут рассматриваться как источник дополнительной информации об объекте, которая не находит полного отражения топонимическими средствами. В статье «Щит от наводнений» её автор Дык Чунг пишет о Нидерландах, употребляя перифраз «*đất nước sối xay gió*» (рус. «страна ветряных мельниц») [Đức Trung, 2017]. Необходимость в появлении стилистических топонимов для отражения географического положения, мифологии, природных особенностей, обычаев, нравов и других свойств связана с тем, что информативность топонима с течением времени уменьшается и становится недостаточной в современных условиях.

В современной вьетнамской прессе широко представлена языковая карта политического мира. Топонимы отражают определённые представления вьетнамцев об образах зарубежных стран, обычаях населяющих их народов, взаимоотношения Вьетнама с различными государствами и цивилизациями. Со временем эти представления меняются, появляется необходимость фиксации новых лексических

единиц, в том числе с помощью ресурсов метафоризации. Образ подчёркивает и передаёт те признаки географического объекта, через которые можно передать отношение авторов, вызвать у читателя целенаправленное восприятие фактов международной жизни. Это становится возможным с помощью синонимии, когда указывая на один и тот же объект, автор использует разные лексические единицы. Эмоциональность, экспрессивность, оценочность становятся необходимы авторам статей по внешнеполитической тематике для демонстрации своего отношения к изображаемым событиям, расширения читательского кругозора и даже навязывания читателю определённого видения мира.

В своём исследовании мы показали, что топонимы соотносятся с конкретным денотатом и могут быть нейтральными и стандартизированными. Наряду с этим существуют их стилистически маркированные варианты – перифразы. В индивидуализирующее значение топонима входит некий минимальный набор наиболее существенных характеристик географического объекта. В большинстве случаев указание на примерное местоположение, климатические особенности, связь с историческими событиями, общественно-культурная значимость.

В настоящее время в практике преподавания вьетнамского языка существует необходимость разработки способов презентации топонимической лексики в учебных пособиях и принципов отбора и лексикографического описания топонимов в учебных целях. Потребуются специальная работа с ономастическим материалом при обучении переводу текстов по внешней политике, а также лингвострановедческое комментирование географических названий.

Литература

1. Вьетнамско-русский словарь // Гл. ред. И.М. Ошанин. М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1961. – 616 с.
2. *Глебова И.И., Соколов А.А.* Вьетнамско-русский словарь. М.: Русский язык, 1992. – 792 с.
3. Современный Вьетнам. М.: ИД «Форум», 2015. – 366 с.
4. *Сюннерберг М.А.* Система вьетнамских имён и фамилий. М.: «Ключ-С», 2014. – 66 с.
5. Тюменева Е.И. Акронимизация как инновационный графико-стилистический приём современной вьетнамской прессы. // Традиционный Вьетнам. - Вып. 3. М.: 2008. – С. 204-209.
6. *Тюменева Е.И.* К вопросу о классификации фонетических заимствований во вьетнамском языке. // Вопросы языка и литературы. - Вып. 17. М.: МГИМО, 1977 – С.82-88.
7. Báo Ngọc. Ruộng hạn đón mưa rào // NĐĐT, 15.03.2017: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan/item/32312002-tho-nhi-ky-dinh-chi-quan-he-ngoai-giao-cap-cao-voi-ha-lan.html> (дата обращения: 12.01.2018).
8. Chuyên gia Nga đề cao vai trò «cầu nối» của Việt Nam giúp Nga xích lại gần ASEAN // QĐND, 09.11.2017: сайт. – URL: <http://www.qdnd.vn/thoi-su-quoc-te/su-kien/chuyen-gia-nga-de-cao-vai-tro-cau-noi-cua-viet-nam-giup-nga-xich-lai-gan-asean-523212> (дата обращения: 12.01.2018).
9. Đỗ Sơn Hải. Châu Á- Thái Bình Dương “mùa mưa bão” // NĐĐT, 17.09.2015: сайт. - URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/goc-nhin-thu-hai/item/21225802-ch%C3%A2u-%C3%A1-th%C3%A1i-b%C3%ACnh-d%C6%B0%C6%A1ng-%E2%80%9Cm%C3%B9a-m%C6%B0a-b%C3%A3o%E2%80%9D.html> (дата обращения: 12.01.2018).
10. Đỗ Sơn Hải. Đứng bắt G20 giải quyết cùng lúc 20 vấn đề // NĐĐT, 09.09.2013: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/goc-nhin-thu-hai/item/21168002-%C4%91%E1%BB%ABng-b%E1%BA%AFt-g20-gi%E1%BA%A3i-quy%E1%BA%BFt-c%C3%B9ng-l%E1%BA%A5n-%C4%91%E1%BB%81.html> (дата обращения: 12.01.2018).

11. Đông Dương. Hồi chuông cảnh tỉnh. NDĐT, 27.01.2015: сайт. - URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan-quoc-te/item/25453202-hoi-chuong-canhh-tinh.html> (дата обращения: 12.01.2018).
12. Đông Dương. Nguy cơ tiềm ẩn // NDĐT, 10.12.2016: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan-quoc-te/item/31509802-con-duong-day-trac-tro.html> (дата обращения: 12.01.2018).
13. Đông Dương. Ở hai đầu nổi... lo // NDĐT, 29.03.2017: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan-quoc-te/item/32447702-o-hai-dau-noi%E2%80%A6lo.html> (дата обращения: 12.01.2018).
14. Đức Anh. Không thay đổi // NDĐT, 18.11.2016: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/chuyen-thoi-su/item/31303102-khong-thay-doi.html> (дата обращения: 12.01.2018).
15. Đức Trung. Giải pháp chặn lũ // NDĐT, 08/11/2017: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/chuyen-thoi-su/item/34644102-giai-phap-chan-lu.html> (дата обращения: 12.01.2018).
16. TẠI SAO LẠI GỌI MỸ LÀ HOA KỲ? // RELAX FUNNY: сайт. – URL: <http://www.relaxfunny.com/2014/10/tai-sao-lai-goi-my-la-hoa-ky.html> (дата обращения: 12.01.2018).
17. Thạch Vũ. Bước khởi động cho nền hòa bình // NDĐT, 05.09.2016: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan-quoc-te/item/30601102-buoc-khoi-dong-cho-nen-hoa-binh.html> (дата обращения: 12.01.2018).
18. Thạch Vũ. Hợp tác vì chiến lược chung // NDĐT, 14.10.2016: сайт. - URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan-quoc-te/item/30973502-hop-tac-vi-chien-luoc-chung.html> (дата обращения: 12.01.2018).
19. Thạch Vũ. Sưởi ấm quan hệ Nga - Nhật Bản // NDĐT, 17.12.2016: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan-quoc-te/item/31576402-suoi-am-quan-he-nga-nhat-ban.html> (дата обращения: 12.01.2018).
20. Thái Thanh. Bài toán an ninh nan giải // NDĐT, 14.12.2016: сайт. - URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan-quoc-te/item/31544102-bai-toan-an-ninh-nan-giai.html> (дата обращения: 12.01.2018).

21. Thanh Vân. Cài đặt lại” quan hệ đồng minh // NĐĐT, 07.04.2017: сайт. – URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/ho-so-tu-lieu/item/32536102-%E2%80%9Ccai-dat-lai%E2%80%9D-quan-he-dong-minh.html> (дата обращения: 12.01.2018).

22. Thăng Long. Khở tận cam lai // NĐĐT, 28.07.2017: сайт. - URL: <http://www.nhandan.com.vn/thegioi/binh-luan-quoc-te/item/33605102-%E2%80%9Ckho-tan-cam-lai%E2%80%9D.html> (дата обращения: 12.01.2018).

МЕНЕДЖМЕНТ: НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ

УДК 339.137.2

Барышова Ю.Н.

*Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московская международная академия»*

БИЗНЕС-ГРУППИРОВКИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье анализируется организационно-экономическое обеспечение развития холдингов в российской экономике. Основной упор делается именно на технологическом развитии бизнес-групп.

Ключевые слова: интегрированный бизнес-группы, холдинг, машиностроение, квазиинновации, стратегия

Baryshova Yu.N.

BUSINESS GROUPS IN THE RUSSIAN ECONOMY: PROBLEMS AND PROSPECTS

The article analyzes the organizational and economic support for the development of holdings in the Russian economy. The main emphasis is on the technological development of business groups

Key words: integrated business group, holding, machinery, quasiinverse, strategy

В современных экономических исследованиях большое внимание уделяется изменению условий функционирования и развития предприятий и интегрированных бизнес-групп по мере приближения к мировым лидерам [1]. В ряде работ [2;3] указывается на замедление темпов роста компаний возле рубежа, отделяющего компании-лидеры в ведущих по уровню душевого дохода странах от прочих участников рынка. Существенным обстоятельством, помогающим понять причины такого замедления, является немонотонный характер зависимости между долей расходов на НИОКР в ВВП страны и душевым доходом. Эта зависимость фактически соответствует *U*-образной кривой. Ее нижняя точка оказывается весьма близкой к уровню душевого дохода, который в классификации Мирового банка означает вступление в клуб богатых стран. В этой связи можно говорить о двух этапах или стадиях экономического развития: до рубежа, отделяющего ведущие по уровню душевого дохода страны от остального мира, и после преодоления этого рубежа.

Возникает вопрос: насколько корректно использовать результаты, полученные в вышеназванных исследованиях для экономических систем макроуровня, при разработке стратегии технико-экономического развития отдельных предприятий и интегрированных бизнес-групп. Здесь, на наш взгляд, следует опираться на представления Е.Б.Колбачева [3], который показал, что использование таких результатов возможно при рассмотрении ситуации в компаниях, доминирующих в своих отраслях и на соответствующих национальных рынках. Большинство крупных холдинговых компаний машиностроения, созданных в России в последние годы (в т.ч. «Трансмашхолдинг»), доминируют в своих отраслях. Поэтому при решении вопросов о выборе инновационной стратегии холдинга в части использования заимствованных результатов и проведения собственных НИОКР мы руководствовались подходом, предложенным в работах В.Е.Дементьева [2;3].

Динамика расходов на собственные исследования и разработки во многом формирует характер технологического развития холдинга в рамках выделенных стадий. Этот характер определяется прежде всего соотношением между инновационными и имитационными (квазиинновационными) процессами. В какой мере заимствование и совершенствование импортных технологий позволяет ликвидировать

отставание от лидеров – вопрос дискуссионный. Некоторые авторы обращают внимание на «преимущество отсталости», а именно дешевизне имитации по сравнению с инновацией. В этом «преимущество» видится шанс при некоторых условиях сблизиться с лидерами, совершив технологический рывок. Другая точка зрения состоит в том, что странам-имитаторам угрожает западня низкой производительности, тогда как активные в сфере исследований и разработок страны могут пользоваться достоинствами растущей производительности.

При ставке на имитационные процессы неявно предполагается, что заимствуются самые передовые разработки. Как указывают В. Полтерович и А. Тонис, такое допущение не принимает во внимание проблемы адаптации современных технологий. На практике попытки отсталой производственной системы сразу перейти к новейшим технологиям часто оказываются неудачными из-за несовместимости этих технологий с местной культурой и технологической средой, институтами и качеством человеческого капитала. Более результативным и дешевым оказывается заимствование менее продвинутых технологий. Однако, как показал В.Е. Дементьев [3], ставка на имитацию ведет в «западню» низкой производительности. Существование такого рода западни связано с трудностями не только освоения зарубежных технологий, но и получения доступа к новейшим из них. Это обстоятельство игнорируется, когда вместо учета неравномерности распространения знаний в мире, исходят из их общедоступности. Основная причина дифференциации в производительности – различия в фактически используемом знании. Однако, хотя глобализация мировой экономики и сокращает имитационный лаг, транснациональную диффузию знаний и технологий вряд ли можно считать совершенно спонтанной. В существенной мере она направляется, контролируется технологическими лидерами. Лидеры международной конкуренции практически никогда не продают технику последнего поколения.

При успешном росте за счет квазиинноваций неодинаковая мобильность отдельных видов знания неочевидна. Однако по мере исчерпания возможностей квазиинноваций обнаруживается, что теоретические знания, имеющие принципиальное значение для подготовки радикальных нововведений, подвержены диффузии в меньшей степени, чем прикладные и материализованные знания.

Доступность устаревших технологий, ослабляющая внимание к собственным НИОКР, создает одну из ловушек на пути догоняю-

шего развития, которую называют ловушкой технологического иждивенчества. При этом разрыв в уровне развития компаний может уменьшиться, но затем он консервируется. То, что для отстающих является квазиинновациями, для лидеров может означать избавление от материало- и трудоемких, экологически опасных и морально устаревших производств. Таким образом, передовые компании не только высвобождают экономическое пространство для новых высокотехнологичных производств, но и в определенной мере осложняют их становление в компаниях-преследователях.

Значительную роль в осмыслении возможностей догоняющего развития в условиях, когда все более существенным фактором производства являются знания, дают модели роста в явном виде учитывающие этот фактор. Отличительной особенностью модели является учет в ней того, что условия заимствования знаний и технологий из-за рубежа меняются в зависимости от дистанции до лидеров нелинейным образом. Внимание фокусируется на ситуации, когда относительно благоприятные условия для имитации чужих разработок способны подорвать становление собственной инновационной базы, что может привести к порождаемой технологической иждивенчеством ловушке.

Реальная стратегия должна представлять собой континуум между предельными вариантами (собственными и заимствованными), выбор её должен осуществляться исходя из условия преодоления ловушки технологического иждивенчества. Можно сформулировать условия преодоления такой ловушки:

- коррекция рыночной нормы накопления, исходя из учета долгосрочной перспективы развития;

- отказ от ориентации только на стационарные траектории роста в пользу траекторий форсированного развития, по крайней мере, до тех пор, пока не будет преодолен принципиальный рубеж между догоняющими и лидирующими компаниями;

- отказ от попыток преодоления этого рубежа в режиме полностью автономного развития;

- инвестиционная поддержка национального сектора НИОКР (как собственного, так и отечественных организаций-субподрядчиков), исходя из учета не только краткосрочных возможностей экономики ресурсов за счет использования зарубежных разработок, но и необходимости развития собственного научно-технологического потенциала, способного в определенной мере компенсировать ограни-

ченность доступа к новейшим технологиям.

Однако, на практике формирование конкурентоспособного научно-технологического потенциала требует значительных времени и средств. Ориентация на текущую производственную отдачу сектора НИОКР способна стать препятствием для создания в нем крупных заделов, способных со временем обеспечить высокую прикладную эффективность увеличения вложений в этот сектор.

Литература

1. *Барышова Ю.Н.* Организационно-экономические методы и модели управления развитием машиностроительного предприятия в интегрированной бизнес-группе.-М.: Издательство МГОУ, 2012.-145 с.

2. *Y. Baryshova* The public police- a fundamental factor for the development of the Russian industry. Theoretical and practical issues of the economic interests of the modern innovative society, 2013,211-pp.44-46

3. *Дементьев В.Е.* Этапы догоняющего экономического развития и ловушка технологического иждивенчества./ Материалы Международной научной школы-семинара им.С.С.Шаталина. – Воронеж: ВГУ, 2006

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт языкознания Российской академии наук
и Российский университет дружбы народов
6–8 июня 2019 г.

проводят XIX международный симпозиум по психолингвистике и теории коммуникации
«Теория речевой деятельности: вызовы современности»

Основная проблематика:

- Методология и теория речевой деятельности.
- Проблемы анализа сознания.
- Языковое сознание: онтология и гносеология.
- Русское языковое сознание: динамика и вариативность (конец XX–начало XXI вв.).
- Аксиологическое языковое сознание: проблемы анализа.
- Межкультурное общение.
- Межкультурное общение: контакты и конфликты.
- Би-, поли-, транслингвизм: теоретический анализ и практика.
- Психолингвистические проблемы перевода.
- Новые методы анализа речевых практик: цифровая реальность.
- Мультиmodalность современной коммуникации.
- Медиатекст в новой информационной среде.
- Современные технологии анализа текста.
- Психолингвистический анализ больших данных.
- Новые медиа как материал для психолингвистического анализа.
- Ассоциативные базы данных.
- Ассоциативные базы данных: обработка и анализ.
- Слово как средство доступа к информационной базе человека.
- Ассоциативная лексикография.
- Онтогенез языка.
- Овладение языком в онтогенезе.
- Речевые патологии как инструмент анализа речевых практик.
- Экология языкового сознания и родного языка.
- Психолингвистические аспекты преподавания русского языка.
- Право в языковом сознании.
- Право в обыденном языковом сознании.
- Особенности правосознания носителей разных языков/культур.
- Закон и его восприятие в обыденном языковом сознании: региональный аспект.
- Круглый стол «Диагностика и коррекции трудностей письма и чтения».
- Круглый стол «Гендерная лингвистика в третьем тысячелетии».
- Круглый стол «Русский язык и процесс глобализации: проблемы научного осмысления и защиты в свете глобалистской ревизии научных концепций».
- Круглый стол «Психолингвистическое исследование феномена полиглотии».

В рамках симпозиума будет проведен II межвузовский научный семинар
«Претекст, интертекст, гипертекст: проблемы анализа».

Тезисы отправлять по адресу: zhizn-jazyka@yandex.ru

УДК 347.22.01

Буйкин А.Ю.

*аспирант кафедры конституционного права
Московского Университета имени С.Ю. Витте (МИЭМП)
заместитель начальника юридического отдела
федерального государственного автономного научного
учреждения «Центр информационных технологий и
систем органов исполнительной власти» (ФГАНУ ЦИТиС)
г. Москва
buikin@mail.ru*

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ОТ ДИФФАМАЦИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

В статье рассмотрена история и применение правового понятия «диффамация» и приведены разъяснения высших судебных инстанций по его применению судами. Даны основные определения, выделены ключевые особенности правоприменительной практики по защите нарушенных прав в контексте развития глобальной сети Интернет.

Ключевые слова: нематериальные блага, честь, достоинство, деловая репутация, интернет-СМИ, защита нарушенных прав

Buikin A. Yu.

FEATURES OF LEGAL PROTECTION AGAINST DIFFAMATION UNDER THE DEVELOPMENT OF THE GLOBAL INTERNET NETWORK

The article considers the history of origin and modern use of the legal concept of «defamation», and provides explanations of the higher courts on its application by the courts. The main definitions are given, the key features of the law enforcement practice on the protection of violated rights in the context of the development of the global Internet are highlighted.

Key words: non-material benefits, honor, dignity, business reputation, online media, protection of violated rights

Анализ исследуемого понятия «диффамация» (лат. «*diffamatio*» – восстановление репутации, от «*fama*» – «репутация») возможно провести только совместно с нематериальными благами, указанными в законодательстве России. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, - они принадлежат гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом (п.1 ст. 150 ГК РФ). Нематериальные блага «следуют» за человеком всю его жизнь, обладают уникальностью, характеризуют его как личность. Их утрата будет означать биологическую или социальную смерть.

Нематериальные блага обладают следующими признаками:

1). Лишены материального (имущественного) содержания, их нельзя оценить в денежном выражении, однако при этом они оцениваются как абсолютные, не размениваемые ценности, являются объектами гражданских прав.

2). Неразрывно связаны с личностью их носителя, что означает невозможность их отчуждения или иной передачи другим лицам.

3). Не регламентированы законодательством и ограничены одним требованием, суть которого в том, чтобы осуществление этих прав одним лицом не нарушало прав другого лица (ст.17 Конституции РФ).

В Древнем Риме наличие у субъекта чести (*existimatio*) влияло на статус гражданского полноправия субъекта: честь принадлежала тому и лишь тому индивиду, который обладал правом гражданства, то есть субъекты, не бывшие римскими гражданами не наделялись с точки зрения права квиритов и честью. Идеал чести человека для античной Греции описан Аристотелем в его произведении «Никомахова этика», где, в частности, сказано, что человеком чести, «по праву гордым» являлся тот, кто считал себя достойным великого, будучи того достойным. Кроме того, человек чести должен иметь определенные физические данные, в частности, высокий рост, ведь «красота бывает в большом теле, а малорослые изящны и хорошо сложены, но не прекрасны». Человеку чести необходимо говорить

спокойно, а также избегать резких движений. Кроме того, человек «по праву гордый» неспешен в движениях, «ибо не станет торопиться тот, кому мало, что важно, а герой считает важным очень небольшое». Важную черту человека «по праву гордого», на взгляд Аристотеля, составляет и честь. Однако удовольствие герою приносят только почести, которые воздаются благородными людьми, то есть равными самому герою. Необходимо никому не позволять задевать себя, вместе с тем, незаслуженным бесчестьем позволяется пренебречь. Человек чести должен быть щедрым, и, в то же время, соблюдать меру между расточительностью и расчетливостью. Сам человек «по праву гордый» оказывает благодеяния, но избегает принимать их от других. За благо человек чести, воздаёт еще большим благом, а также помнит тех, кому он оказал услугу, а не тех, кто ему оказал, поскольку услуга унижает [1].

В древнерусском праве понятие чести сливалось с понятием служило-родового достоинства и изначально было одним из статусных элементов, присущих только представителям правящих сословий: родовой аристократии - бояр и военно-служилой аристократии – княжеской дружины. Так, Д.С. Лихачёв, анализируя нравы и нормы морали высших сословий Киевской Руси на примере известного литературного памятника русского средневековья - Слова о полку Игореве отмечает, что: «Феодализм выработал своеобразный кодекс морали — понятия о дружинной и княжеской чести и славе» [2].

Начиная с конца XVII- начала XVIII века в русском обществе вместе с появлением сословия дворян появляется и неписанный кодекс обязательных правил поведения этого сословия—дворянский этикет, который можно с полным правом именовать одним из истоков современной поведенческой культуры в уважающем себя обществе. Государство формировало представления о чести через такие законодательные акты, как «Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому Дворянству» 1762 года, «Грамота на права, вольности и преимущества благороднаго Российскаго Дворянства» 1762 года, «Устав благочиния или полицейский» 1782 года. В более поздний период российского государства (XVIII – начало XX века), понятие честь (гражданская честь) становится неотъемлемым правовым элементом личности уже не только для дворян, но и для всех подданных Российской Империи, за исключением сословия крепостных крестьян, до момента отмены крепостного пра-

ва. Однако, тот объём этого блага, которым закон наделял дворянина, и, как следствие, и объём правоспособности дворянина, значительно превосходил объём чести у представителя какой-либо ни было иного сословия. Недаром, в сатирической пьесе Н.В. Гоголя «Женитьба», мы находим диалог, ярко демонстрирующий устоявшееся в народе понимание разницы между правовым объёмом дворянской чести и чести купца, выраженное в предпочтении для героини пьесы женихов дворянского сословия: «**Фекла:** А дворянин-то с аполоетой пройдет навстречу, скажет: «Что ты, купчишка? свороти с дороги!» Или: «Покажи, купчишка, бархату самого лучшего!» А купец: «Извольте, батюшка!» — «А сними-ка, невежа, шляпу!» — вот что скажет дворянин» [3].

В Словаре русского языка С.И. Ожегова честь определяется как «достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы. Хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя». Там же, рассмотренное ниже в настоящей работе понятие «достоинство» определяется как «совокупность высоких моральных качеств» [4]. В конце XIX – начале XX века в периодической и художественной литературе, как и в обыденной жизни зачастую использовали такие понятия, как «вступить за честь» (поручиться за кого-либо), «клянусь за честь» (из клятвы).

Российские цивилисты дореволюционного периода определяли честь одним из основных благ человека, наряду со свободой и жизнью, при этом правовое понятие «честь» выступало в трех главнейших формах: 1) как идеальное благо, которое закон защищает от посягательств неопределенного круга лиц и которое нераздельно связано с личностью; 2) как условие приобретения, обладания и пользования теми или иными правами, что безусловно находилось в зависимости от сословной принадлежности индивида, а также обладание «незапятнанной» честью; 3) как объект санкции, так как лишение индивида чести (с учетом специфики государственного устройства того периода) выступало синонимом современного правового понятия «поражение в правах» для осужденных за совершение преступлений.

Современное правовое понятие «честь», его использование законодателем, значительно отличается от понимания данного понятия законодателем Российской Империи. Честь относится к числу нравственных оценочных понятий, с помощью которых дается

оценка поступков личности с точки зрения общественных интересов.

Достоинство определяется в ч. 1 ст. 21 Конституции РФ как абсолютная ценность любой личности, охраняемая государством, «ничто не может быть основанием для его умаления». По мнению А.А. Власова достоинство является совокупностью индивидуальных ценностей конкретного человека, заключающихся в его духовных, нравственных качествах, ценных с точки зрения потребностей общества [5]. Т.А. Хашем обращает внимание на то, что достоинство личности или человеческое достоинство сопряжено, в частности, с самоощущением и восприятием личностью себя «как представителя определенной социальной группы или общности, ценности самой этой общности (человеческое достоинство по признаку отношения к национальности, религии и (или) расе)». Различия между близкими понятиями «честь» и «достоинство» заключаются в субъективной или объективной стороне подхода к оценке общественно значимых качеств индивида: если имеется в виду оценка этих качеств со стороны окружающих индивида субъектов – речь идёт о чести, а если самооценка индивида, то о достоинстве. В связи с изложенным возникает вопрос: «можно ли считать правомерным утверждение, высказанное в юридической литературе о том, что если характеризовать достоинство как внутреннюю оценку самим обладателем этого блага собственных качеств, способностей, мировоззрения, своего общественного значения, то не стоит ли считать бессмысленной формулировку «унижение достоинства»? Ведь если это нематериальное благо носит исключительно субъективный характер, то не логично ли утверждение и о том, что невозможно унижать ценность личности в её собственных глазах?» [6]. Переплетение и диалектичность понятий «честь» и «достоинство» многократно отмечены историками языка, лингвистами и исследователями права, причём в ряде трудов оба понятия определяются одно через другое, нарушая при этом законы логики. Так, Н.А. Придворнов и А.В. Белявский отмечают, что «честь является моральной оценкой, признанием достоинства (деятельности, поведения) личности другими людьми, общественным мнением, то есть репутацией» [7]. Имеется в виду оценка: а) носящая устойчивый характер; б) касающаяся личности или отдельных ее сторон.

В действующем законодательстве отсутствует четкое определение понятия «унижение чести и достоинства», а также перечень действий, подпадающих под данное определение,

что отражается в том числе на и качестве учебной литературы. Судебная практика показывает, что при рассмотрении исков о взыскании денежной компенсации за причинение морального вреда, причиненного истцам публичными высказываниями в СМИ, судами оценивается не несли ли такие высказывания характер негативной оценки внешнего вида и физического состояния человека, при том что такие высказывания были сделаны без какой-либо связи с темой дискуссии в СМИ, в контексте которой они имели место; не содержали ли такие высказывания негативную оценку личности, основанную на физических недостатках человека, его мнимых или существующих физических или психических заболеваниях. При установлении судами указанных фактов суды признают такие высказывания грубыми, неэтичными и унижающими личное достоинство и, соответственно, подлежащими удовлетворению иски о взыскании денежной компенсации за причинение морального вреда [8].

Большой юридический словарь определяет деловую репутацию как «оценку профессиональных качеств конкретного гражданина, в том числе занимающегося предпринимательской деятельностью, либо юридического лица: коммерческой и некоммерческой организации, государственных и муниципальных предприятий, учреждений и др.» [9]. Впервые в современном гражданском законодательстве нашей страны это понятие упоминается в пункте 1 статьи 7 Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 года. До вступления в силу указанного акта гражданско-правовой защите подлежали только честь и достоинство граждан и организаций на основании статьи 7 ГК РФ 1964 года, повторявшей норму статьи 7 Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года. В Постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 2 марта 1989 года № 2 «О применении в судебной практике статьи 7 Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик о защите чести и достоинства граждан и организаций» применительно к организациям использован подходящий термин «репутация». Понятие «деловая репутация» включено в ГК РФ с момента его принятия в 1994 году.

В литературе под репутацией (от лат. «reputatio» — обдумывание, размышление) понимают мнение окружающих о нравственном облике человека, основанное на его предшествующем поведении. Репутация не остается неизменной, как и люди и общество в целом.

При этом деловая репутация представляет собой частный случай репутации вообще, так как в законодательстве понятие «деловой» применяется исключительно к предпринимательским отношениям. Именно в таком значении это слово законодатель включает в понятие «обычай делового оборота», встречающееся в статьях 474, 478, 508, 510, 513, 722 и ряде других статей ГК РФ. Судебная практика ВС РФ исходит из того, что юридические лица обладают не честью и достоинством, а деловой репутацией. Такой вывод можно сделать из текста Постановления Пленума ВС РФ от 24.02.2005 № 3, пункта 24 Постановления Пленума ВС РФ от 15.06.2010 № 16, а также Обзора практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, утвержденного Президиумом ВС РФ от 16.03.2016 года.

Я.В. Складова отмечает существование нескольких определений деловой репутации, среди которых: 1) «сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица»; 2) «сопровождающееся оценкой общества отражение деловых качеств лица в общественном сознании»; 3) «набор качеств и оценок, с которыми лицо ассоциируется в глазах своих клиентов, потребителей, контрагентов, поклонников (для шоу-бизнеса), коллег по работе и персонифицируется среди других профессионалов в этой области деятельности» [10]. Признак «деловая», по мнению М. Л. Шелютто, сужает значение понятия «репутация», так как репутация юридического лица не всегда укладывается в рамки «деловой» [11].

В законодательстве Европейского союза все элементы, входящие в состав фирмы, разделены на материальные (здания, оборудование, товары и т.д.) и нематериальные (клиентура, товарные знаки и т.д.). В Великобритании нематериальные элементы организации объединены термином «goodwill», который равен покупной стоимости компании минус справедливая рыночная стоимость чистых активов и обязательств с учетом стоимостной оценки по заданной методике расчета таких показателей, как: 1) фактическое положение компании на рынке, 2) установившиеся деловые связи компании, 3) сложившаяся клиентура компании, 4) интеллект и деловые качества сотрудников, 5) их образование, 6) квалификация и способности к организации рабочего процесса. Отдельно измеряются и указываются так называемые «гудвилл» местоположения бизнеса, товара, наименования компании, контрактов и прочие показатели.

Положительный «гудвилл» в консолидированной отчётности отдельной строкой не выделяется, а отрицательный бэдвилл (от англ. - badwill) списывается на прибыли и убытки вреда.

Отнесение российским законодателем деловой репутации к нематериальным благам, как объектам права, не подлежащим денежной оценке и не допускающим их передачу, на практике не препятствует ни тому, ни другому. Более того, в некоторых случаях и экономическая оценка, и возможность передачи деловой репутации прямо предусмотрены ГК РФ. Указанное следует, в частности, из ст. ст. 1042 ГК РФ «Вклады товарищей», согласно которой товарищ вправе вносить в общее дело не только деньги, иное имущество, знания, навыки и умения, но и деловую репутацию и деловые связи; при этом денежная оценка вклада товарища производится по соглашению между товарищами.

Понятие «диффамация» отсутствует в действующем российском законодательстве. Между тем, в законодательстве Российской империи оно встречается с 1865 года, когда статья 1039 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года была дополнена и предусматривала «за всякое оглашение в печати о частном или должностном лице, или обществе, или установлении такого обстоятельства, которое может повредить их чести, достоинству или доброму имени, виновный подвергается денежному взысканию не свыше 500 рублей и заключению в тюрьме от 2 месяцев до 1 года и 4 месяцев». По Уложению клевета и диффамация были уголовно наказуемые деяния, отличающиеся в частности тем, что диффамация может быть совершена путем печати, а клевета и другими способами. Клевета касалась исключительно частных лиц, а статья 1039 о диффамации относилась и к должностным лицам, государственным и общественным установлениям. В отношении должностных лиц допускалась защита против обвинения в диффамации указанием на истинность оглашенного в печати позорящего обстоятельства, касающегося служебной деятельности опозоренного лица. Однако, обвиняемый мог защищаться исключительно путём представления суду письменных доказательств. В процессуальном законодательстве была норма, носящая для суда рекомендательный характер и применявшаяся при доказанности оглашенных сведений о должностном лице.

В настоящее время термин «диффамация» используется в

законодательстве стран как континентального, так и общего права (например, Закон о диффамации 1996 года в Великобритании или Ордонанс о диффамации 1960 года в Сингапуре). В государствах с общим правом - Великобритании и США сформировались разные приоритеты в выборе между правом на свободу слова и правом на защиту исследуемых нематериальных благ. Так в Великобритании в первую очередь охраняются и защищаются честь и достоинство, что происходит порой в ущерб свободе слова. Законодательство США предоставляет более широкую защиту авторам диффамационных публикаций, особенно в случаях, когда суды располагают доказательствами об отсутствии умысла в совершении общественно опасного деяния. Американские суды в подобных случаях ссылаются на первую поправку к Конституции, декларирующую первостепенное значение свободы слова, в том числе в и в СМИ. Отмечены случаи, когда суды США даже отказывались выполнять постановления судов Великобритании на том основании, что они противоречат первой поправке к Конституции США.

В странах континентального права диффамация рассматривается либо как преступление против законодательства о печати (французская система), либо как частный случай клеветы (германская система). Законодательство ФРГ содержит определение трех видов диффамации: оскорбление, порочащее заявление и заведомо ложные измышления. Параграф 185 Уголовного кодекса ФРГ под оскорблением понимает выражение презрения или неодобрения при помощи слов или знаков. Указанный параграф предусматривает ответственность за высказывание и распространение сведений, нацеленных на унижение другого лица или на причинение вреда его репутации, а параграф 187 ответственность за намеренное причинение вреда репутации и кредитоспособности лица. Для гражданско-правовой защиты применяются такие санкции, как опубликование опровержения за счет ответчика, опубликование решения суда и денежное, возмещение в форме компенсации общих убытков (*general damages*).

Во Франции вопросы диффамации отражены в Акте о прессе 1881 года, различающем диффамацию как гражданско-правовой деликт и диффамацию как уголовное преступление. Разграничены два вида диффамации: оскорбление и клевета. Клевета предполагает голословное утверждение или обвинение в деяниях, порочащих честь, достоинство и репутацию лица. По статистике именно во

Франции чаще, чем в других странах Европы, применяется уголовное наказание за диффамацию.

Ввиду общечеловеческой ценности объектов диффамации Европейский суд по правам человека (далее – ЕСПЧ) также имеет многолетний опыт рассмотрения дел данной категории. ЕСПЧ выработаны принципы разрешения диффамационных споров, основанные, в том числе, на Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (подписана в 1950 году, вступила в силу 3 сентября 1953 года). Важнейшим условием рассмотрения споров о диффамации является учёт судом соотношения права на свободу слова с одной стороны и права на защиту чести, достоинства и деловой репутации, с другой стороны. Так как законодательство Европейского союза декларирует приоритет защиты права на сторону свободы слова, то ЕСПЧ, особенно в тяжбах с участием публичных лиц, неоднократно отмечал, что условием существования гражданского общества является не только право на свободу слова для СМИ, но и право граждан на получение общественно значимой информации [12].

Верховный Суд РФ в пункте 1 Постановления Пленума от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» (далее Постановление Пленума ВС РФ № 3) определил что: «используемое ЕСПЧ в его постановлениях понятие диффамации тождественно понятию распространения не соответствующих действительности порочащих сведений, содержащемуся в статье 152 Гражданского кодекса Российской Федерации». Постановление Пленума ВС РФ № 3 содержит разъяснение, касающиеся защиты нарушенных прав при распространении соответствующих действительности сведений: «Судам необходимо отграничивать дела о защите чести, достоинства и деловой репутации (ст. 152 ГК РФ) от дел о защите других нематериальных благ, перечисленных в статье 150 этого Кодекса, нарушенных в связи с распространением о гражданине сведений, неприкосновенность которых специально охраняется Конституцией РФ и законами и распространение которых может причинить моральный вред даже в случае, когда эти сведения соответствуют действительности и не порочат честь, достоинство и деловую репутацию истца. В частности, при разрешении споров, возникших в связи с распространением

информации о частной жизни гражданина, необходимо учитывать, что в случае, когда имело место распространение без согласия истца или его законных представителей соответствующих действительности сведений о его частной жизни, на ответчика может быть возложена обязанность компенсировать моральный вред, причиненный распространением такой информации (ст. 150, 151 ГК РФ). Исключения составляют случаи защиты общественных интересов на основании п. 5 ст. 49 Закона РФ «О СМИ». Эта норма корреспондирует со ст. 8 Конвенции «О защите прав человека и основных свобод».

Если же имело место распространение не соответствующих действительности порочащих сведений о частной жизни истца, то ответчик может быть обязан опровергнуть эти сведения и компенсировать моральный вред, причиненный распространением такой информации, на основании ст. 152 ГК РФ».

В п. 2 ст. 152 ГК РФ специально определен порядок опровержения распространённых СМИ порочащих сведений, который более подробно регламентирован в ст. 44 Закона РФ «О средствах массовой информации». Опровержение в периодическом печатном издании должно быть набрано тем же шрифтом и помещено под заголовком «Опровержение», как правило, на том же месте полосы, что и опровергаемое сообщение или материал. По радио и телевидению опровержение должно быть передано в то же время суток и, как правило, в той же передаче, что и опровергаемое сообщение или материал. Объем опровержения не может более чем вдвое превышать объем опровергаемого фрагмента распространенного сообщения или материала. Нельзя требовать, чтобы текст опровержения был короче одной стандартной страницы машинописного текста. Опровержение по радио и телевидению не должно занимать меньше эфирного времени, чем требуется для прочтения диктором стандартной страницы машинописного текста.

Особенности защиты чести достоинства и деловой репутации при размещении информации в сети Интернет

Последнее время мы стали свидетелями того, что Интернет является ареной для параллельных испытаний двух разнонаправленных видов технологий: с одной стороны, регулярно появляются всё новые и новые ресурсы и программы, собирающие информацию о пользователе: IP-адрес, имя, пол, возраст, место жительства, номер телефона и другие персональные данные. Причем,

сбор такой информации ведётся не только в форме предложений о заполнении форм с вопросами на посещаемых сайтах, но и в форме отслеживания действий пользователя, когда персональные данные и иная информация собирается из запросов поисковыми программами (например, Google и Яндексом). С другой стороны, постоянно совершенствуются и программы, позволяющие пользователям маскировать свои данные. На сегодняшний день к актуальным методам анонимности можно отнести такие программы, как: прокси-сервер, анонимайзер, socks-протоколы, I2P («Проект Невидимый Интернет»), TOR – система прокси-серверов, позволяющая устанавливать анонимное сетевое соединение, защищённое от прослушивания и многие иные программы. В сложившихся условиях правовым ориентиром для практикующих юристов остаются разъяснения ВС РФ, изложенные в Постановлении Пленума № 3, которые пока остаются неоднозначными и противоречивыми.

Термин интернет-СМИ впервые был упомянут в Постановлении Пленума ВС РФ от 15.06.2010 года № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». В настоящее время в результате нескольких изменений в Закон «О СМИ» от 27 декабря 1991 года № 2124-1, в ст. 2 указанного Закона появилось понятие, аналогичное понятию интернет-СМИ – «сетевое издание» – «сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, зарегистрированный в качестве средства массовой информации в соответствии с Законом». Таким образом, единственным признаком того, что сайт является СМИ, служит его регистрация в качестве такового, на что прямо указано в ст. 8 Закона, в которой установлено, что «сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не зарегистрированный в качестве СМИ, СМИ не является». В ответах на обращения заинтересованных граждан и организаций Росохранкультура неоднократно высказывалась о том, что «интернет-сайт приобретает статус средства массовой информации лишь в силу его добровольной регистрации в таком качестве, а не в силу его правовой природы».

В связи с тем, что правовое регулирование Интернета не является однородным в отношении сайтов, зарегистрированных как СМИ и в отношении прочих сайтов, различаются и способы защиты нарушенных прав. Так, согласно п. 5 Постановления Пленума ВС РФ № 3 надлежащими ответчиками по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации могут быть не только авторы не соответствующих

действительности порочащих сведений, но и лица, распространившие их. При этом тем же пунктом установлено, что «если оспариваемые сведения были распространены в СМИ, то надлежащими ответчиками являются автор и редакция соответствующего СМИ». Из указанного можно сделать вывод, что, лицу, права которого нарушены, проще требовать опровержения или удаления порочащих сведений при разбирательствах с интернет-ресурсом, зарегистрированным как СМИ, чем с сайтом, являющимся электронным блогом или форумом. Сделанный вывод согласуется с выводами ВС РФ, сделанными в Постановлении ВС РФ № 16, в п. 23 которого суд отметил, что «если на сайте сети Интернет, зарегистрированном в качестве СМИ, комментарии читателей размещаются без предварительного редактирования, то в отношении содержания этих комментариев следует применять правила, установленные в ч. 2 ст. 24 и п. 5 ч. 1 ст. 57 Закона «О СМИ» для авторских произведений, идущих в эфир без предварительной записи». При этом, хотя из положений п. 5 ч. 1 ст. 57 Закона «О СМИ» следует, что редакция, главный редактор, журналист не несут ответственности за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, это не снимает с интернет-ресурса, зарегистрированного как СМИ, ответственности за публикацию комментариев, содержание которых нарушает российское законодательство, в том случае, если после обращения надзорного ведомства редакция не отреагирует на претензию о злоупотреблении свободой массовой информации».

Роскомнадзор Приказом от 06.07.2010 года № 420 «Об утверждении порядка направления обращений о недопустимости злоупотребления свободой массовой информации к средствам массовой информации, распространение которых осуществляется в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет» установил срок продолжительностью одни рабочие сутки, в течение которого интернет-СМИ для освобождения от ответственности необходимо удалить или отредактировать нарушающий закон комментарий.

Вместе с тем, обращаясь за судебной защитой, следует принимать во внимание, что согласно ст. 3 ГК РФ, данными, идентифицирующими гражданина, являются его имя, включающее в себя фамилию, собственно имя и отчество. Однако, если иск заявлен на основании сообщения на форуме или в комментариях к статье, размещенной на сайте, в которых указанные сведения о настоящем

имени автора порочащего сообщения отсутствуют, суды часто делают выводы о недоказанности факта распространения сведений именно заявленным ответчиком. При отсутствии доказательств принадлежности ответчику авторства материалов суды отказывают в удовлетворении заявленных требования (постановление ФАС Волго-Вятского округа от 22.05.2008 года делу № А43-25060/2007-23-680, Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 3 февраля 2009 г. по делу № 07АП-7049/08).

Кроме того, следует различать утверждения о фактах и оценочные суждения, мнения, убеждения, которые в соответствии со ст. 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ст. 29 Конституции Российской Федерации, гарантирующими каждому право на свободу мысли и слова, а также на свободу массовой информации, не являются предметом судебной защиты. В п. 9 постановления Пленума ВС РФ № 3, со ссылками на упомянутые законодательные акты, указано на необходимость различать: 1) утверждения о фактах («соответствие действительности которых можно проверить»); 2) оценочные суждения, мнения, убеждения («которые не являются предметом судебной защиты в порядке статьи 152 ГК РФ, поскольку, являясь выражением субъективного мнения и взглядов ответчика, не могут быть проверены на предмет соответствия их действительности»).

Оценочные суждения, выступая выражением личной оценки или личного мнения их автора - конкретного лица, в отличие от фактов, не подлежат проверке на предмет соответствия их действительности (умелый-неумелый, грамотный-неграмотный, образованный-необразованный, умный-неумный, профессиональный-непрофессиональный). Суждения, мнения и взгляды допустимо оспаривать, например, основываясь на тех или иных критериях, однако их нельзя опровергнуть. Вследствие этого оценочные суждения в отношении конкретного лица не приравниваются к порочащим сведениям и не предполагают их опровержения, но и не исключают ответа на них со стороны заинтересованного лица. Российские суды в решениях по подобным делам, предлагают истцам воспользоваться правом, предоставленным пунктом 3 ст. 152 ГК РФ и ст. 46 Закона о СМИ на ответ, комментарий, реплику в том же средстве массовой с иной (своей) оценкой событий (определение ВАС РФ от 23.12.2009 года № ВАС-17363/09 по делу № А56-14384/2008, Постановление Второго ААС от 11.12.2017 года по делу № 02АП-8592/17).

Часто владельцы интернет-сайтов, используют форму так называемых пользовательских соглашений, с помощью которых пытаются уйти от ответственности за публикуемые на ресурсе материалы, что, однако, противоречит закону. Если владельцев интернет-ресурсов не удаётся найти, то закон допускает предъявление иска к лицам, разместившим порочащие сведения, но при условии, что имеются хоть какие-нибудь данные, позволяющие идентифицировать авторов порочащих сообщений. Однако, в подавляющем большинстве случаев такие сведения размещаются лицами, намеренно скрывающими свою личность, а, чтобы установить и доказать факт распространения сведений конкретными гражданами, требуется проведение технически сложных и дорогостоящих процедур: просмотра протоколов доступа, проверки учетных записей провайдеров доступа, определения телефонных номеров и их владельцев, просмотра содержимого серверов, установления владельцев серверов, зачастую проживающих за границей.

Перечень используемых нормативно-правовых актов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014.

Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994 г.).

Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.09.1999 № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» (Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1999. № 11).

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005. Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30.03.1998 № 54-ФЗ, с оговоркой и заявлениями. Конвенция вступила в силу 03.09.1953. Для Российской Федерации Конвенция вступила в силу 05.05.1998 (СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163).

Закон СССР от 8 декабря 1961 г. «Об утверждении основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик».

Гражданский кодекс РСФСР от 11 июня 1964 г.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 2 марта 1989 года № 2 «О применении в судебной практике статьи 7 Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик о защите чести и достоинства граждан и организаций».

Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, утвержденного Президиумом ВС РФ от 16.03.2016 года

Письмо Росохранкультуры от 26.02.2007 № 07-07.

Литература

1. Аристотель. Политика. М.: Знание, 1990. С. 116.
2. Лихачёв Д.С. «Слово о полку Игореве» и культура его времени. Л., 1978. С. 117, 118 — 126.
3. Гоголь Н.В. Женитьба. Совершенно невероятное событие в двух действиях (пьеса), М.: Молодая гвардия, 1977. С. 27.
4. Ожегов, С.И.; Шведова, Н.Ю.: Толковый словарь русского языка 2006 г.; М.: ИТИ Технологии.
5. Власов А.А. Проблемы судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации. М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2000. — 510 с.
6. Хашем Т.А. Защита человеческого достоинства в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ: Автореф. дис. к. ю. н. М., 2010.
7. Борисова А.М. Защита деловой репутации//Домашний адвокат 2008 № 2. С. 18.
8. Абдрахманова Е.Ю. О компенсации нематериального вреда юридическому лицу при защите его деловой репутации // Электронный журнал арбитражного суда Свердловской области. - 2009. - № 1.
9. Большой юридический словарь под ред. проф. А. Я. Сухарева. М.: Инфра-М., 2006 – 863 с.
10. Склярова Я.В. Возмещение убытков как способ защиты деловой репутации // Убытки и практика их возмещения: Сборник статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2006.
11. Шелютто М.П. Гражданско-правовая защита деловой репутации юридических лиц // Журнал российского права. – 1997. - №12. – С. 33-42
12. Свинцова М.В. противодействие диффамации по российскому гражданскому законодательству. - М.: Юстицинформ, 2013.

**ОСОБЕННОСТИ СОВЕТСКО-ВЬЕТНАМСКИХ
ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ
СОТРУДНИЧЕСТВА: 1955-1965 ГГ.**

Статья посвящена одному из самых малоизученных аспектов советско-вьетнамских отношений – сотрудничеству в области образования. На основе опубликованных документов и материалов периодической печати Советского Союза рассматривается период с 1955 г. – подписания первого соглашения о сотрудничестве в области образования, до 1965 г. – начала прямой агрессии США на территории Северного Вьетнама, в корне изменившей как характер советско-вьетнамских отношений, так и сотрудничество в области образования. В работе представлено содержание основных документов, сформировавших договорно-правовую базу сотрудничества двух стран, а также конкретные примеры его осуществления. В заключении сделаны выводы о том, что Советский Союз оказывал разнообразную и многостороннюю помощь ДРВ в становлении и развитии образовательной системы, в особенности – системы высшего образования Вьетнама.

Ключевые слова: советско-вьетнамские отношения, ДРВ, СССР, сотрудничество в области образования

Golikov I.V.

**THE PARTICULARITIES OF THE SOVIET-VIETNAMESE
RELATIONS IN THE FIELD OF EDUCATION ON THE
OPENING STAGE OF THE COOPERATION'S FOUNDATION:
1955-1965**

This article covers one of the little-studied aspects of Soviet-Vietnam relations: cooperation in the field of education. Analyzing published documents and Soviet newspapers, the author examines the period from 1955 – the signing of the first agreement on the cooperation in the field of education, to 1965 – the beginning of the United States' aggression on North Vietnamese territory, which drastically changed the disposition of

the Soviet-Vietnamese relations, as well as cooperation in the field of education. This paper contains analysis of the primary documents that formed the international treaty framework of the cooperation of two countries, as well as the concrete examples of its realization. In conclusion, the paper demonstrates that the Soviet Union assisted the DRV in various ways, such as the foundation and development of the Vietnamese educational system, especially the Vietnamese system of higher education.

Key words: Soviet-Vietnam relations, DRV, USSR, cooperation in the field of education

Сегодня история советско-вьетнамских отношений является достаточно изученной как со стороны страноведов-вьетнамистов, так и специалистами по всемирной истории и международным отношениям. Однако, стоит отметить, что большая часть этих исследований фокусируется на политических, экономических и военных аспектах сотрудничества, уделяя минимальное внимание отношениям в области культуры и образования. Исключением из этой тенденции являются работы Соколова А.А., посвященные обучению первых вьетнамских революционеров в московских высших учебных заведениях и некоторым общим моментам официального советско-вьетнамского сотрудничества в области образования¹. Также вопросам сотрудничества в области культуры и образования было уделено внимание в статьях Птицыной К.В.². В советское время эта сфера

1 См. Соколов А.А. Коминтерн и Вьетнам. Подготовка вьетнамских политических кадров в коммунистических вузах СССР. 20-30-е годы. (Историко-политический очерк). – М.: Институт востоковедения РАН, 1998. – 183 с.; Он же. Вьетнамцы в России: история миграций и диаспоры // Восток на Востоке, в России и на Западе: трансграничные миграции и диаспоры / под ред. С. Панарина. – СПб.: Нестор-История, 2016. – С. 145-158; Он же. Российско-вьетнамское сотрудничество в области образования. [URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/rossiysko-vietnamskoe-sotrudnichestvo-v-oblasti-obrazovaniya>]

2 См. Птицына К.В. Опыт сотрудничества в научной и образовательных сферах ДРВ и СССР в 1960 – середине 1970 гг. (по материалам советской периодической печати) // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2014. №21 (192). С. 147-151. [URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/opyt-sotrudnichestva-v-nauchnoy-i-obrazovatelnoy-sferah-drv-i-sssr-v-1960-seredine-1970-gg-po-materialam-sovetskoj-periodicheskoy-pechati>]; Она же. Советско-вьетнамское сотрудничество в области образования в 1950-1970-е гг. // Человек, общество, государство: история и современность. Материалы международного научного форума с международным участием. / Под

была затронута в статьях Самоукова П.И. и Тараскиной Л.А.³.

Целью данной статьи является рассмотрение советско-вьетнамского сотрудничества в области образования в период с июля 1955 г. – официального визита правительственной делегации ДРВ, в ходе которого были заложены основы отношений на новом этапе, до 1965 г. – эскалации вооруженного противостояния между США и Северным Вьетнамом.

Еще начиная с 1945 г. ДРВ неоднократно пыталась заручиться советской помощью в развитии сферы образования, однако в силу военных и политических обстоятельств она не обрела широкого масштаба и в течение десятилетия носила спорадический характер. Отсчитывать начало полноценного официального сотрудничества между ДРВ и СССР следует с 1955 г. – визита Правительственной делегации ДРВ в Москву. По ряду косвенных показателей можно сказать, что одной из целей делегации было установление сотрудничества в области образования. Во-первых, в составе делегации находился Министр просвещения ДРВ Нгуен Ван Гуен [Известия, 1955, 13 июля], присутствие которого само по себе свидетельствовало о заинтересованности вьетнамских властей в советской помощи в образовательной сфере. Во-вторых, во время пребывания в Москве Хо Ши Мин лично посетил Московский государственный университет, где на тот момент уже учились вьетнамские граждане [Правда, 1955, 17 июля].

По завершении визита в совместном коммюнике было отмечено: «Правительством СССР будет оказана Демократической Республике Вьетнам помощь в подготовке вьетнамских специалистов в высших и средних технических учебных заведениях СССР, а также помощь в организации подготовки специалистов в учебных заведениях Вьетнама, ...» [Советский Союз – Вьетнам 1982: 14-17]. «Мы широко откроем двери для друзей, – писали по этому поводу в советской периодической печати, – двери вузов и лабораторий перед вьетнамскими студентами» [Литературная газета, 1955, 21 июля].

Договорно-правовую базу сотрудничества заложило Соглаше-

ред. Е.А. Когай, И.А. Конорева. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. С. 113-118. Она же. Советско-вьетнамское сотрудничество в сфере науки и образования 1955-1975 гг. // Исторические чтения – 2014: материалы науч. конф. с междунар. участием (22-24 апреля 2014 г.). / Отв. ред. И.А. Конорева. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. С. 128-133.

3 См. список литературы.

ние об обучении граждан ДРВ в высших гражданских учебных заведениях СССР, подписанное 27 августа 1955 г., согласно которому Советский Союз брал на себя расходы на перевозку, размещение в общежитиях и предоставление путевок в санаторий или дом отдыха для вьетнамских учащихся, студентов и аспирантов. ДРВ по договору возмещала только затраты на стипендии с периодичностью два раза в год. Вьетнамские учащиеся поступали без вступительных экзаменов, в случае, если они плохо владели русским языком, их отправляли на подготовительные курсы на срок не более года [Советский Союз – Вьетнам 1982: 19-21].

Продолжением формирования договорно-правовой базы стало подписание Соглашение о культурном сотрудничестве от 15 февраля 1957 г., которое, по словам Исаева М.П. и Пивоварова Я.Н., имело «принципиальное значение в установлении и расширении ... связей» [Исаев, Пивоваров 1983: 18]. Согласно ст. 1 документа стороны договаривались «способствовать и помогать сотрудничеству между научно-исследовательскими организациями и органами образования» [Советский Союз – Вьетнам 1982: 27]. Во второй статье Соглашения сотрудничество раскрывалось более подробно. Оно включало в себя следующие мероприятия: обмен периодическими изданиями, книгами, научными докладами и прочей литературой научного содержания; осуществление поездок специалистов, работников культурной и научной сфер, рабочих; обмен опытом в сфере народного просвещения, включая предоставление информации об учебных программах и литературы по педагогическим дисциплинам, а также предоставление стипендий молодежи, желающей продолжить обучение или усовершенствовать свои знания на практике.

Советско-вьетнамское сотрудничество в области образования получило отражение также и в других документах. Так, к примеру, 18 мая 1957 г. СССР и ДРВ подписали Соглашение об условиях производственно-технического обучения советских и вьетнамских специалистов и рабочих, по условиям которого государства могли отправлять друг другу рабочих для прохождения производственного обучения на предприятиях. За обучение одного рабочего в течение месяца договаривавшаяся сторона должна была заплатить 75 руб., за техника - 100 руб. «За плату по существующим официальным ставкам» учащимся предоставлялось жилое помещение или номер в гостинице [Hợp tác Việt Nam 2010: 56-61].

Согласно бессрочному Соглашению о научно-техническом сотрудничестве за 1959 г. в целях обмена опыта во всех отраслях народного хозяйства, стороны обязались обмениваться технической документацией и иной информацией безвозмездно, исключая лишь оплату изготовления копий документов, а также осуществление технической помощи путем командировки в страну специалистов. Для координации деятельности стороны договаривались создать совместную Советско-вьетнамскую комиссию, образованную из 3-5 человек с каждой стороны, один из членов которой мог быть направлен в столицу другого государства для обеспечения постоянной связи [Советский Союз – Вьетнам 1982: 41].

Более тесные научные контакты были закреплены в Соглашении о научном сотрудничестве между Академией наук СССР и Государственным комитетом наук ДРВ от 26 мая 1961 г. В договоре подписавшиеся стороны обязались координировать сотрудничество в научной сфере. Проблемы, вызывающие научный интерес у обеих сторон, указывались, согласно второй статье договора, в планах научного сотрудничества, которые ежегодно составлялись странами и включались в план культурного сотрудничества [Советский Союз – Вьетнам 1982: 55].

Академия наук СССР и Государственный комитет наук ДРВ также договорились, что для осуществления взаимовыгодного сотрудничества они будут оказывать помощь путем обмена опытом между родственными научными учреждениями, приглашения ученых другой стороны на конференции с международным участием, приобретения материалов и оборудования для научных исследований, содействия установлению связей между архивами, библиотеками и другими научными учреждениями, не относившихся к ведомствам подписавшихся сторон [Советский Союз – Вьетнам 1982: 55].

Особенно важное значение в научно-образовательном сотрудничестве и повышении квалификации молодых научных кадров имела ст. 18. В ней указывалось: «Стороны будут взаимно принимать сотрудников другой стороны в аспирантуру своих научных учреждений, для прохождения практики и стажирования, сверх объема эквивалентного обмена, в порядке, установленном в каждой стране» [Советский Союз – Вьетнам 1982: 58].

Благодаря этому договору количество аспирантов за период с 1961 по 1964 г. увеличилось втрое – с 51 человека до 156 [Тараскина.

Развитие образования... 1967: 120]. В общей сложности за счет обмена студентами в период с 1954 по 1963 г. из 10 000 вьетнамских специалистов с высшим образованием 1 000 приобрела знания в социалистических странах, среди которых 700 человек проходило обучение в Советском Союзе [Тараскина. Высшее образование... 1967: 91].

Большая часть учащихся обучалась на естественнонаучных направлениях, реже – на гуманитарных⁴. Это было вызвано необходимостью Вьетнама в становлении экономики, то есть, прежде всего, в специалистах, которые могли обеспечить развитие производства. Иногда встречались довольно экзотичные направления подготовки, по которым обучались вьетнамцы. Так, к примеру, в 1958 г. в Ленинградский институт зоологии на 30-месячную практику по рыболовству было направлено пять учащихся из ДРВ [Hợp tác Việt Nam... 2010: 74-76].

Необходимо обратить внимание на то, что в силу немногочисленности учащихся и ряда других причин, связанных с характером политического режима СССР, обучение вьетнамских граждан проходило в основном в г. Москва. Однако к началу 1960-ых гг. учащиеся стали появляться в других городах и республиках Советского Союза. В июне 1962 г. Хо Ши Мин лично посетил Молдавскую ССР, где он просил принять участие в подготовке научных и технических кадров для ДРВ. Откликнувшись на просьбу, руководство Кишиневского государственного университета в сентябре 1962 г. решило принять вьетнамских учащихся, в состав которых входило 28 человек с химического и 18 человек с биолого-почвенного факультетов. Также в университете открылся подготовительный факультет, студенты которого, окончив изучение русского языка, отправлялись на учебу в другие города Советского Союза [Птицына 2013: 116]. В том же году первая группа вьетнамских студентов приступила к обучению во Львовском политехническом институте [Разоренова 1968: 96].

4 К примеру, в 1963 г. 140 студентов ДРВ, которые проходили языковые курсы на родине, были направлены в вузы СССР. 32 человека получало образование в области биологических, 30 - в области химических, 30 – инженерных, 20 – математических, 24 – геологических наук, по 2 человека было направлено для изучения археологии и русской и советской литературы. [Из справки Министерства просвещения ДРВ о специальностях вьетнамских студентов, направляемых за границу в 1963 г. 13/6/1962 // Hợp tác Việt Nam và Liên bang Nga trong lĩnh vực đào tạo qua triển lãm tài liệu lưu trữ. С. 127-130.]

Однако наибольший объем помощи в сфере образования в данный период оказывался Советским Союзом на территории самой ДРВ. Большое количество специалистов высшей школы СССР работало непосредственно в ДРВ. Некоторые из них заложили базу для изучения дисциплин, ранее не преподававшихся во Вьетнаме. Первые три советских специалиста приехали в страну по приглашению правительства ДРВ в 1955 г. для оказания помощи в организации системы высшего образования [Хоанг Сан Туи 1974].

В 1957 г. Ханойский политехнический институт просил командировать сроком на год двух преподавателей – по ирригации и по структурной геологии. Они были нужны институту для создания гидротехнической лаборатории, подготовки учебных программ, руководства практикой. Дополнительно руководство ДРВ просило привезти с собой чертежи, учебники, сборники упражнений и другие преподавательские материалы [Hợp tác Việt Nam... 2010: 65-66]. В том же году правительству СССР поступали просьбы о командировании в ДРВ одного преподавателя физической культуры для женщин и одного для мужчин, тренера по плаванию, специалиста по оборудованию спортплощадок [Hợp tác Việt Nam... 2010: 69-73].

В 1958 г. в Ханойском институте иностранных языков были открыты классы по изучению русского языка, в связи с чем руководство вуза просило отправить 11 преподавателей русского языка для обучения граждан ДРВ в течение года [Hợp tác Việt Nam... 2010: 82-84].

С декабря 1959 г. по июнь 1960 г. в Ханойском политехническом институте на кафедре механической технологии волокнистых материалов вел преподавательскую деятельность доцент Ленинградского текстильного института им. Кирова Кутепов О.С. По окончании работы его лекции были сгруппированы и переведены на вьетнамский язык. Необходимо отметить, что подобные работы оставались впоследствии в качестве основных учебников для обучения последующих поколений вьетнамских учащихся⁵.

В 1961 г. в том же институте дипломную практику первых инженеров-электриков организовывал заведующий кафедрой электроизоляционной и кабельной техники Томского политехнического института Дмитриевский В.С. Он консультировал преподавателей

⁵ Другим источником пополнения знаний для вьетнамских студентов были учебники на китайском языке, в том числе советские учебники в китайском переводе.

по вопросам организации дипломного проектирования и научно-исследовательской работы, принимал участие в составлении учебного плана специальности «Энергетические станции и подстанции». Результатом его деятельности стала успешная сдача вьетнамскими студентами первых дипломных проектов по актуальным проблемам вьетнамских электростанций и электросетей [Дмитриевский 1998: 170-176].

С 8 июля 1960 г. по 3 марта 1961 г. во Вьетнаме работал доцент Казанского университета Бусыгин Е.П. Он читал лекции по вопросам теории этнографии. Однако, примечательно то, что в ходе совершенных им этнографических экспедиций с вьетнамскими коллегами в национальном автономном округе Тхан-мео, провинциях Нге-ан и Куань-бинь он смог обнаружить народности, неизвестные ранее ни мировой, ни вьетнамской этнографии [Hợp tác Việt Nam... 2010: 110-116].

В 1963 г. в ДРВ оказывал помощь в развитии юридической науки Вьетнама кандидат юридических наук Сперанский И.А. Он прочитал курс лекций по советскому уголовному праву и процессу, советскому исправительно-трудовому праву, организации суда и прокуратуры СССР и прокурорскому надзору в Советском Союзе в Центральной юридической школе при Верховном суде ДРВ. Как и в случае с Кутеповым О.С., из 760 рукописных страниц сокращенных текстов лекций было составлено учебное пособие. Ученый отмечал, что особое внимание вьетнамские юристы уделяли изучению советских юридических журналов [Hợp tác Việt Nam... 2010: 147].

В 1964-1965 гг. курс «Экономика и планирование материально-технического снабжения» в Ханойском планово-экономическом институте читал кандидат экономических наук Иванов Н.В. В ходе работы советский специалист помог более качественно организовать научно-методическую работу, составить учебный план факультета снабжения, написать текст лекций. Также Иванов Н.В. предоставил из личной библиотеки 10 книг по экономике снабжения, мотивировав это отсутствием таковых в вузе [Hợp tác Việt Nam... 2010: 157-161].

В общей сложности, известно, что в Ханойском политехническом институте с 1957 г. по 1966 г. работало более сорока советских преподавателей [Тараскина. Высшее образование... 1967: 91]. Они вели теоретические курсы, консультировали лабораторные работы по различным дисциплинам, составляли учебные планы,

разрабатывали темы для дипломных проектов и т.п. Некоторым специалистам приходилось проходить языковую подготовку. В частности, о получении таковой вспоминал в интервью Бусыгин Е.П. Знания языка ему были необходимы для участия в этнографической экспедиции, что бы не быть, по его словам, «совершенно «глухим» и «немым» с изучаемым народом» [С Е.П. Бусыгиным беседует...].

Обычно командировка длилась от полугода до года. Иногда стороны не до конца обговаривали условия командировок, и некоторые специалисты узнавали о своих обязанностях и сроках работы непосредственно на месте. «В ДРВ я находился с 8-ого июля 1960 г. по 3 марта 1961 года, – писал в отчете советский этнограф Е.П. Бусыгин. – Командировка, выданная Министерством высшего и среднего специального образования СССР, определяла срок моей работы в ДРВ в 6 месяцев. Однако, как я узнал в комиссии по экономическим связям ДРВ, по контракту пребывание советского специалиста определено на год» [Hợp tác Việt Nam... 2010: 110]. Другой советский преподаватель вспоминал: «Первоначально предполагалось, что мне придется читать лекции для студентов, вести курсовое проектирование. Однако в беседе с преподавателями выяснилось, что необходима помощь в организации преддипломной практики, дипломного проектирования и научно-исследовательской работы. На основании этого был составлен план моей работы, причем срок пребывания сократился с 12 до 5,5 мес.» [Дмитриевский 1998: 170].

Помимо непосредственного обучения вьетнамцев, СССР оказывал материально-техническую помощь учебным учреждениям Вьетнама. В 1955 г., к примеру, Советский Союз изготовил для Ханойского университета электротехнические приборы [Hợp tác Việt Nam... 2010: 52]. За период 1955-1965 гг. было поставлено оборудование медико-фармацевтическому и сельскохозяйственному институтам, медико-фармацевтическим школам [Тараскина. Развитие образования... 1967: 120]. Также Ханойскому университету в дар от советского народа Председателем Президиума Верховного Совета СССР Ворошиловым была вручена библиотека в 20 тыс. томов [Самоуков 1960: 71].

Но самым крупным проектом на тот период стало строительство новых корпусов Ханойского политехнического института. В декабре 1958 г. по приглашению вьетнамской стороны Ханой посетила

делегация Министерства высшего образования СССР [Каким будет... 1960: 94]. В ходе переговоров стороны уточнили перечень факультетов, число студентов, собрали все необходимые данные для начала проектировочных работ.

В конце 1959 г. разработка проекта института была завершена. Он включал в себя создание главного четырехэтажного учебного корпуса, трех трехэтажных учебно-лабораторных корпусов, несколько двухэтажных зданий с различным оборудованием, расположенных на отдалении от учебных корпусов в целях безопасности, отдельное двухэтажное здание с библиотекой на 200 000 томов и актовым залом на 800 человек [Каким будет... 1960: 94].

Необходимо подчеркнуть, что даже строительные работы были связаны с обучением. К примеру, член Института народов Азии АН СССР Тараскина Л.А. отмечала: «Каждая стройка, завод, фабрика, госхоз, госпиталь или учебное заведение, где работали специалисты из братских стран, превращались в школу изучения передового опыта работы, освоения новой техники, совершенствования производственной квалификации» [Тараскина. Высшее образование... 1967: 91].

Строительство нового Ханойского политехнического института завершилось 5 ноября 1965 г. [Тараскина. Высшее образование... 1967: 90]. В 1966 г. в институте обучалось 7500 студентов. По завершении строительства на площади вуза находилось 8 учебных корпусов, 40 лабораторий, материально-техническая база которых также была оснащена при помощи Советского Союза [Тараскина. Высшее образование... 1967: 90].

Также большой интерес во Вьетнаме вызывала советская педагогика. С 1954 г. по 1959 г. во Вьетнаме переводились советские учебники по педагогике, психологии, статьи из журнала «Советская педагогика» [Дык Минь, Самоуков 1970: 135]. По приглашению Министерства просвещения ДРВ во Вьетнаме работал советский специалист Самоуков П.И., который преподавал педагогику в Ханойском педагогическом институте. Он писал: «С большим интересом изучали вьетнамские педагоги идеи В.И. Ленина об образовании и воспитании, особенно его речь на III съезде комсомола, произведения выдающихся советских государственных деятелей и педагогов – Н.К. Крупской⁶, М.И. Калинина, А.С. Макаренко, в первую очередь

его «Педагогическую поэму» и «Книгу для родителей» [Дык Минь, Самоуков 1970: 135].

Стоит отметить, что советская педагогика в высшей степени определила развитие народного образования во Вьетнаме. В начале 1960-х гг. во Вьетнаме происходила реформа общеобразовательной школы. По просьбе Министерства просвещения ДРВ во Вьетнам была отправлена книга об общеобразовательной школе, в число которых входили такие публикации, как «Новая система народного образования в СССР», «Ленин и народное образование», «Соединения обучения с производительным трудом», «Принципы отбора детей во вспомогательные школы» и др. [Hợp tác Việt Nam... 2010: 101-102]. В ходе реформ по советской модели трудового воспитания в школьную программу ДРВ с учебного 1958/1959 года стали обязательно включать уроки труда [Самоуков 1960: 68]. Фам Куанг Хиэу, служивший тогда заместителем заведующего народного образования г. Ханоя, отмечал: «На основе тщательного изучения опыта великого Советского Союза и братских социалистических стран мы перешли к трудовому воспитанию, к развитию политехнического обучения. Мы считаем, что трудовое воспитание должно удовлетворять таким основным требованиям» [Фак Куанг Хиэу 1960]. В 1960 г. в Северном Вьетнаме была введена всеобщее подготовительное обучение для дошкольников [Тараскина. Развитие образования 1967: 117].

СССР и ДРВ часто посылали делегации, целями которых являлся обмен педагогическим опытом. Из материалов периодической печати нам, к примеру, известно, что в начале 1961 г. Северный Вьетнам посетила советская делегация, которая дала положительную оценку развития просвещения в школах Вьетнама [Балов 1961: 102-104]. Члены делегации выступали с докладами, в которых делились опытом организации обучения в городских и сельских школах с производственным обучением, о проведении трудовой практики и дошкольном воспитании в детских садах. Советскими делегатами были посещены города Ханой, провинции Хадом, Вьет-Бак и провинции города Хонгай. Один из членов делегации отмечал: «Как работники министерства просвещения, так и работники органов народного образования на местах, директора школ и учителя проявляют исключительный интерес к перестройке

более подробно см. статью аспиранта АПН СССР Ха Нянг Тханга «Свет ее идей» [Учительская газета, 1979, 26 апр.]

системы народного образования в нашей стране, к вопросу о связи обучения с жизнью, с производительным трудом. <...> Буквально все работники просвещения, с которыми нам приходилось встречаться, выражали большое желание познакомиться с опытом советских школ и перенести его в практику работы своих школ» [Балов 1961: 104].

Помимо подготовки научных и технических кадров, в которых остро нуждалась экономика Вьетнама, СССР помогал ДРВ в обучении вьетнамской молодежи в области культуры, кинематографа, музыки. «Мы постоянно ощущаем большую искреннюю помощь со стороны Советского Союза, – говорил Председатель Союза композиторов ДРВ Суан Кхоат. – Вскоре после победы под Дьен Бьен Фу в 1954 году многие наши студенты-музыканты выехали в Советский Союз, где встретили заботливое и сердечное отношение советских композиторов и преподавателей» [Советская Россия, 1969, 30 января].

В этот период вьетнамские актеры и режиссеры активно сотрудничали со специалистами СССР. Весной-летом 1958 г. в ДРВ обучал вьетнамских актеров и режиссеров советский специалист Васильев В.В. В своем докладе он отмечал, что работа проводилась с двумя труппами – Северным и Южным коллективами современной драмы. Работа была крайне интенсивной: проводилось две, а иногда по три репетиции в день. Итогом усилий В.В. Васильева стала высшая награда республиканского фестиваля драматических театров [Hợp tác Việt Nam... 2010: 86-88].

В это же время с июня 1958 г. в Ханое начали работать курсы по изучению «системы Станиславского» [Hợp tác Việt Nam... 2010: 86-88]. Также в этом году в СССР на практику было направлено 7 студентов, которые ранее обучались во Вьетнаме кинематографии [Hợp tác Việt Nam... 2010: 94]. А летом 1959 г. при помощи советских специалистов кинематографии была создана Ханойская киношкола. Решение о ее создании было принято во время афро-азиатского кинофестиваля в Ташкенте, где вьетнамские кинематографисты пожаловались советским специалистам на недостаток кадров во вьетнамском кинематографическом искусстве. Летом 1959 г. советский кинорежиссер Аждар Ибрагимов помог организовать киношколу в Ханое [Андреев 1964]. Сначала в школе не было программы обучения, не хватало специалистов, недостаток которых восполнялся помощью других советских кинематографистов. В Ханойскую киношколу Министерство культуры СССР отправляло специ-

алистов, которые вели курсы декораций кино, актерского мастерства и режиссуры, киносценария и театральной драматургии [Hợp tác Việt Nam... 2010: 105]. Стоит отметить, что обучение вьетнамских кадров происходило в недавно открытом Большом театре Ханоя, помещение которого предоставлялось только для государственных киношкол или театральных групп. В 1960 г. также при помощи советских педагогов во Вьетнаме была открыта Балетная школа [Ценин 1969].

Также стоит отметить, что в СССР учились не только вьетнамские студенты, аспиранты, учащиеся средних специальных учебных заведений, но и школьники. Все они проходили обучение в г. Москва. В частности, вьетнамские школьники учились в школе № 660 [Hợp tác Việt Nam... 2010: 64], школе-интернате № 115 [Ковалевский 1961], школе-интернате и пионерском лагере «Белая дача» [Hợp tác Việt Nam... 2010: 68]. В Москве даже была создана специальная школа для детей из Вьетнама [Hợp tác Việt Nam... 2010: 124-126].

Описываемый период сотрудничества завершился с началом эскалации вооруженного конфликта между Северным Вьетнамом и США. В следствие начавшихся воздушных атак гражданские специалисты Советского Союза были возвращены на родину. Так, один из них писал в отчете: «Свою преподавательскую работу закончил 4 мая 1965 г. вместо 26 сентября 1965 г. в связи с тем, что вьетнамская сторона из-за военной обстановки предложила закончить лекции к этому сроку и выехать на Родину» [Hợp tác Việt Nam... 2010: 161]. Развернувшаяся война коренным образом изменила характер взаимоотношений между ДРВ и СССР, повлияв, в том числе, также на сотрудничество в образовательной сфере.

Таким образом, подводя итог всему вышеперечисленному, можно констатировать, что период с 1955 г. по 1965 г. являлся для советско-вьетнамского сотрудничества в области образования весьма продуктивным: было подписано большое количество двусторонних соглашений; 7% вьетнамских специалистов с высшим образованием были подготовлены в Советском Союзе; десятки советских преподавателей работали непосредственно в Демократической Республике Вьетнам, где прочитанные ими лекции ложились в основу учебников, создавались научные направления, не существовавшие ранее на территории Вьетнама; Советский Союз помогал строить и оснащать учебные заведения ДРВ; благодаря советской помощи во Вьетнаме были организованы учебные учреждения, осуществлявшие обучение творческим профессиям.

Все это находило отражение в пропаганде стран: советско-вьетнамские отношения, обладавшие высоким уровнем поддержки и частыми международными контактами на различных уровнях, получили название «братской дружбы»⁷. К советским преподавателям и ученым относились с особой теплотой. Вот как об этом писал советский этнограф Е.П. Бусыгин: «Во всех, даже очень отдаленных пунктах, расположенных в джунглях, высоко в горах, население восторженно встречало нашу экспедицию и меня, как представителя великой страны, к которой народы Вьетнама питают глубочайшую любовь и уважение» [Hợp tác Việt Nam... 2010: 115].

Однако лучше всего значение советско-вьетнамского образовательного сотрудничества охарактеризовал заместитель Министра просвещения Ха Хыу Зап, написав в «Учительской газете» за 1 сентября 1961 г. следующее: «Всеми своими успехами, в том числе и достижениями в области образования, наша республика обязана братской бескорыстной помощи стран социалистического лагеря и в первую очередь большому другу вьетнамских трудящихся – Советскому Союзу» [Ха Хыу Зап 1961].

Литература

1. Hợp tác Việt Nam và Liên bang Nga trong lĩnh vực đào tạo qua triển lãm tài liệu lưu trữ. / Vũ Thị Minh Hương. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia. Hà Nội - 2010. – 496 с. [Сотрудничество между Вьетнамом и Россией в подготовке кадров в материалах архивной выставки / Ву Тхи Минь Хыонг. Изд-во Национальная политика. Ханой - 2010. 496 с.]

7 Несмотря на то, что феномен «братской дружбы» являлся частью пропаганды, само существование дружественности в отношениях между представителями СССР и ДРВ отрицать нельзя. Как показал ряд интервью, проведённых автором статьи, с преподавателями, работавшими с вьетнамскими учащимися в политехническом училище №5 г. Курска с конца 1960-ых по начало 1990-ых гг., отношения между представителями двух стран были благоприятными. Один из преподавателей, недавно посетивших Вьетнам, отметил, что слово «Liên Xô» [в значении «советский гражданин»] до сих пор вызывает положительную реакцию среди вьетнамцев. Можно констатировать, что ближайшее время такое отношение будет сохраняться благодаря тем, кто проходил обучение в Советском Союзе. Несмотря на то, что в настоящий момент существуют ревизионистские тенденции по отношению к явлению «братской дружбы», его дальнейшее существование будет зависеть от степени внешнеполитического сотрудничества РФ и СРВ.

2. *Андреев Д.* Спасибо, друг // Советская Россия, 1964, 2 сентября.
3. *Балов Н.* В Демократической Республике Вьетнам // Народное образование, 1961, №9. – С. 102-104.
4. *Дмитриевский В. С.* Вьетнамский дневник 1961 года. Первые дипломы Ханойского политехнического // Томский политехник. — 1998. — Вып. 4. — С. 170-176.
5. *Дык Минь, Самоуков П.И.* Образование и педагогическая наука в Республике Вьетнам // Советская педагогика, 1970, №9. С. 134-140.
6. *Ибрагимов А.* Киноискусство сражающегося Вьетнама. – М.: Бюро пропаганды советского киноискусства, 1968. – 87 с.
7. *Исаев М.П., Пивоваров Я.Н.* Внешняя политика Социалистической Республики Вьетнам. – М.: Изд-во «Наука», 1983. – 216 с.
8. Каким будет Ханойский политехнический институт // Вестник высшей школы, 1960, №4. С. 93-96.
9. Ковалевский К. И радость твоя и боль, Вьетнам! // Учительская газета, 1961, 5 сентября.
10. *Кузнецов В.* Президент Хо Ши Мин в гостях у студентов Московского университета // Правда, 1955, 17 июля.
11. Мы учимся в СССР. Факты, цифры, высказывания // Советская Россия, 1969, 30 января .
12. Прибытие в Москву Правительственной делегации Демократической Республики Вьетнам // Известия, 1955, 13 июля.
13. *Птицына К.В.* Советско-вьетнамское сотрудничество в области образования в 1950-1970-е гг. // Человек, общество, государство: история и современность. Материалы международного научного форума с международным участием. Под ред. Е.А. Когай, И.А. Коноревой – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. С. 113-118.
14. *Разоренова А.* Десять семестров // Молодой коммунист, 1968, №5. С. 95-100.
15. С Е.П. Бусыгиным беседует В.А. Тишков [Электронный ресурс] // Личный сайт Валерия Тишкова. – URL: http://www.valerytishkov.ru/cntnt/besedy_s_u/cc.html (Дата обращения: 29.09.2017).
16. *Самоуков П.И.* Развитие народного образования в Демократической Республике Вьетнам // Советская педагогика, 1960, №5. С. 64-73.
17. Сила неугасимой дружбы // Литературная газета, 1955, 21 июля.

18. Советский Союз – Вьетнам. Документы и материалы. – М.: Политиздат, 1982. – 656 с.
19. *Тараскина Л.А.* Высшее образования в Демократическом Вьетнаме // Вестник высшей школы, 1967, №1. С. 89-91.
20. *Тараскина Л.А.* Развитие образования в Демократической Республике Вьетнам // Советская педагогика, 1967, №2. С.114-121.
21. *Фам Куанг Хиэу.* На службе революции // Учительская газета, 1960, 17 декабря.
22. *Ха Хыу Зап.* Новая школа Вьетнама // Учительская газета, 1961, 1 сентября.
23. *Хоанг Саун Туи.* «Мы ценим помощь друзей» // Правда, 1974, 15 декабря.
24. *Ценин Ю.* Приглашение к танцу // Советская Россия, 1969, 30 января.

УДК

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
(ОПЛАТОЙ ТРУДА, МОТИВАЦИЕЙ И ДР.
ПРОЦЕССАМИ)**

Иванова В.А.

*магистр 2-го курса, направление «Менеджмент»,
направленность «Управление «человеческими ресурсами*

Терехова-Пушная Д.В.

*доц., к.э.н., декан факультета «Экономика и управление»
ОЧУ ВО «ММА»*

Статья посвящена рассмотрению вопросов работы служб HRM в современных организациях, концепции управления персоналом, управление подбором персонала и управление сотрудником как ресурсом в рамках организации.

Ключевые слова: управление персоналом, управление кадрами, HRM

Valeria A. Ivanova,

Diana V. Terehova-Pushnaya

**STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT
(LABOUR EXPENSE, MOTIVATION ETC.)**

The article deals with the issues of HRM activities in modern enterprises, human resources management concept, staff recruitment and selection management and personnel management as management of business resources.

Key words: human resources management, personnel management, HRM

Персонал любых организаций – это человеческий капитал приносящий предприятиям капитал, в следствие чего, управление персоналом по прежнему актуальный вопрос современности.

Работа менеджера по управлению персоналом (англ. human resources management, аббревиатура HRM, или коротко HR-менеджмент) заключается в осуществлении набора определённых функций, а именно планирование, организация, подбор кадров, руководство и контроль.

На заре современного бизнеса комплектование штата сотрудников было рядовым пунктом в графе «Приобретение» и сводилось к тому, чтобы нанимать и/или увольнять людей. Сотрудники ассоциировались с товаром, который необходимо покупать и продавать и желательно на самых выгоднейших условиях. На нужды работников и повышению эффективности их труда кадровики практически не обращали внимания. Задачами производительности труда занимались исключительно менеджеры.

С течением времени пришло осознание важности внимания к персональным нуждам работников и понимание того, что удовлетворенный и заинтересованный человек работает эффективнее, поэтому группы персонала во многих компаниях сосредоточились на отношениях с сотрудниками и обрели новую суть, переименовавшись в «отделы по работе с человеческими ресурсами» (HR).

В этой статье кратко рассмотрим одну из этих функций – управление персоналом или (как она обычно называется сегодня) управление человеческими ресурсами (HR), набор кадров, Руководителям предприятий сегодня приходится решать множество вопросов, в том числе и таких: как вовлечь и удержать ценных для компании сотрудников, повысить их производительность, чтобы достичь стратегических целей всей компании.

Одним из реальных направлений решения этих проблем является построение эффективной системы мотивации и оплаты труда.

В современное время большая часть российских компаний совершенствуют систему компенсации, разрабатывая справедливую систему поощрения, вознаграждения, стимулирующую сотрудников на выполнение целей организации.

Актуальность этой темы доказывает и множество организуемых семинаров, вебинаров, посвященных формированию систем оплаты

и мотивации, вопросов, часто возникающих у слушателей, а также запросов на источники, периодики профессиональных изданий, книги практиков-экспертов, непосредственно занимающихся разработкой системы оплаты труда.

В сущности, управление человеческими ресурсами – это процесс набора, подготовки, оценки и вознаграждения работников и акцентирование внимания их трудовым отношениям, а также методы и способы работы менеджера по вопросам «человеческих ресурсов» или персонала, включая найм работников, изучение их способностей, подготовку, вознаграждение и оценку. Наиболее качественное изменение роли HR-менеджмента сегодня является усиление вовлечения их в разработку и воплощение стратегии компании. Стратегия – это долгосрочный план компании в соответствии с тем, как она будет балансировать между своими внутренними сильными сторонами и слабостями в условиях внешних возможностей и угроз с целью сохранения конкурентоспособности.

При определении целей и задач управления персоналом главное не спутать их с целями и задачами деятельности всей организации. К примеру, в литературе целью управления персоналом называется «повышение конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях». Однако вернее было бы считать целью управления персоналом – достижение определенного качества персонала, которое поможет обеспечить конкурентоспособность и стратегическое развитие всего предприятия в целом.

Стратегическое управление персоналом заключается в следующем: поскольку конкурентоспособность организации зависит от ее сотрудников, то функции ответственных за подготовку, оценку и поощрение персонала должны играть более значимую роль в успехе фирмы. Определение персонала в качестве фактора конкурентного преимущества образовало новую область знаний, именуемой как стратегическое управление персоналом, «связь управления персоналом со стратегическими целями и задачами во имя совершенствования исполнения и разработки организационных культур, стимулирующих инновацию и гибкость». В идеале HR-менеджер и высшее руководство вместе выстраивают бизнес-стратегию компании. Затем эта стратегия дает основу для разработки особых действий HRов, как набор и подготовка. Это должно вызвать такое поведение работников, которое в свою очередь должно помочь в претворении стратегии в жизнь и достижении целей фирмы.



Схема 1. Управление персоналом (человеческими ресурсами)

Стратегическое управление персоналом – связь управления персоналом со стратегическими целями и задачами во имя совершенствования исполнения и разработки организационных культур, стимулирующих инновацию и гибкость.

Стратегии управления персоналом – это курсы действия, которые менеджеры по персоналу используют, чтобы помочь компании достичь свои стратегические цели. Одна из стратегических целей компании FedEx, к примеру – это достичь особого уровня обслуживания клиентов и высокой доходности посредством приверженных работников. Главная задача компании в управлении персоналом состоит в создании приверженной рабочей силы,

желательно в условиях с отсутствием профсоюза. Для достижения этих целей компания применяет способ двусторонней связи, выявляет потенциальных менеджеров, чьи ценности не ориентированы на людей, предоставляет работникам высоко конкурентоспособные оклады и финансовые поощрения по результатам работы, а также возможности для самосовершенствования и повышения квалификации.

За последние десятилетия работа отделов HR претерпела невероятное преобразование. В основе перемен лежали творческие идеи и труды зарубежных ученых и экспертов, в числе которых Эд Шейн, Эд Лаулер, Дейв Ульрих, Норм Смолл-вуд, Уэйн Брокбэнк, Джек Фиц-енц, Майкл Лоуси и Джерри Лейк. Они очень много сделали, для того чтобы изменить отношение кадровиков и линейных менеджеров к работе с персоналом. Вот их основные достижения:

- Убедительное обоснование нового отношения к персоналу.
- Четкое описание основных ролей, в которых могут выступать профессионалы HR. Д. Ульрих выделяет следующие:

- стратегический партнер;
- специалист-администратор;
- защитник интересов работников;
- инициатор перемен.
- Выявление специфических качеств, необходимых для каждой из перечисленных сфер. В результате быстро выросло число кадровиков, начавших развивать в себе эти качества.
- Новые методики измерения эффективности работы с персоналом и вклада отдела HR.
- Создание концепции делового партнерства, обоснование необходимости тесного контакта с бизнесом и реального участия в итоговом результате деятельности компании.

Эти разработки значительно продвинули вперед как работу с кадрами так и управление с персоналом в целом.

Важность работы с персоналом не нуждается в дополнительном обосновании. Полная стоимость организации в значительной мере зависит от эффективности управления человеческими ресурсами. Заметьте: это утверждают не представители консалтинговой фирмы по персоналу, а финансовые аналитики. Речь идет о существенном факторе бизнеса: финансовый успех предприятия непосредственно связан с качеством человеческих ресурсов и эффективностью их использования.

Необходимо обратить внимание читателей на важность комплексного подхода: формирование как материальной составляющей (системы оплаты труда), так и нематериальной мотивации.

Важно также обращать внимание на развитие на производстве сбалансированности системного и индивидуального подхода. На предприятиях нужно использовать понятную и прозрачную систему оплаты труда. Это позволяет повышать мотивацию сотрудников, снижать субъективизм, избегать хаос и непредсказуемость в системе выплат. Но в то же время руководители компаний всегда должны помнить о важности индивидуального подхода, особенно к талантливым сотрудникам и мотивировать их дополнительно.

В итоге, чтобы человеческий капитал приносил прибыль, необходимо вложить в его развитие немалые средства и полностью пересмотреть подход к управлению кадрами, так как существующие методики безнадежно устарели. Будущее – за стратегическим подходом к управлению человеческими ресурсами, за интеграцией всех функций кадрового менеджмента в корпоративную стратегию развития.

Литература

1. Управление персоналом. Гари Десслер М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
2. Управление персоналом в схемах. Владимир Веснин М. Проспект, 2015.
3. Управление человеческими ресурсами. Валерий Кафидов СПб, Питер, 2013.
4. Стратегическое управление человеческими ресурсами: дорожная карта. От великой идеи к деловой практике. Ральф Кристенсен М. Олимп-Бизнес, 2012.
5. Мотивация и оплата труда: Инструменты. Методики. Практика. Елена Ветлужских М. Альпина Паблишер, 2013

УДК 519.7:656.02

Казеев И.М.

Московский университет имени С.Ю. Витте, Москва

МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ

В статье рассмотрены вопросы исследования транспортно-технологических комплексов (ТТК) на имитационной статистической модели с целью оптимизации транспортной логистики на предприятии. Моделирование позволило выявить наиболее эффективные алгоритмы оперативного управления ТТК и реализовать их на компьютере и средствами автоматизированной информационной системы.

Ключевые слова: имитационное моделирование, оптимизация логистики, алгоритм, оперативное управление

Kazeev I.M.

MODEL OF FUNCTIONING AND OPTIMIZATION OF TRANSPORT LOGISTICS

The article reviews the issues of research of transport and technological complexes (TTC) by means of a simulation statistical model with the aim of company's shipping logistics optimization. The simulation permitted to reveal the most effective schemes of operational management of a TTC and implement them by PC and by means of an automated information system.

Key words: simulation modeling, logistics optimization, scheme, operational management

Одним из важнейших условий успешного развития нашей страны является повышение производительности труда в экономике и на предприятиях различных сфер промышленного производства. Повышение эффективности функционирования транспортно-технологических комплексов осуществимо на основе использования современных автоматизированных информационных систем управления (АИСУ), реализованных на современных компьютерах. Такие комплексы используются на предприятиях горнодобывающей промышленности, крупных стройках, в морских портах, в сельском хозяйстве и др.

В Российской Федерации на уровне национальной программы планируется построение экосистемы цифровой экономики, в рамках которой предполагается создание единой цифровой платформы транспортного комплекса, направленной на повышение эффективности его управления, а также интеграцию в мировую транспортную систему [3].

В этой связи, особые требования предъявляются к экономико-математическому моделированию различных процессивных структурных звеньев транспортно-технологического комплекса, которое должно развиваться по пути более полного отражения в модели действия объективных экономических законов и, в конечном счете, создания экономической кибернетической системы, позволяющей выйти на принципиально новый уровень управления [3] - [4].

При построении современных логистических систем планируется весь жизненный цикл изделия от добычи сырья, транспортировки его на склад производства до транспортировки готовой продукции потребителю.

Соответственно, к задачам транспортной логистики следует отнести использование единой системы планирования, оптимизация которой обеспечивается четкой взаимосвязью основных параметров участников транспортных перевозок, к которым относятся:

- технологическая сопряженность, подразумевающая применение единой технологии транспортировки, прямые перевозки;
- техническая сопряженность, означающая согласованность функционирования применяемых средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе, что позволяет применять модульные перевозки, работать с контейнерами и грузовыми пакетами;

- экономическая сопряженность, являющаяся общей методологией исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы.

Современные логистические системы функционируют или создаются, в том числе, на таких предприятиях, на которых значительные объемы работ выполняются транспортно-технологическими комплексами (ТТК), состоящими из пунктов погрузки (ПП), пунктов разгрузки (ПР) и транспортных средств (ТС).

Значительная часть логистических операций на пути движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребления осуществляется с применением различных транспортных средств. Затраты на выполнение этих операций составляют до 50% от суммы общих вложений в логистику. Оптимизация этих затрат определяется, в основном, характерными особенностями различных видов транспорта. При выборе транспорта, в первую очередь, принимают во внимание технологические ограничения, надежность соблюдения графика доставки, время доставки, стоимость перевозки.

Для перевозок на короткие расстояния традиционно используется автомобильный транспорт, одним из основных преимуществ которого является высокая маневренность. С помощью автомобилей груз может доставляться «от дверей до дверей» с необходимой степенью срочности. Этот вид транспорта обеспечивает регулярность поставки, а также возможность поставки малыми партиями. Важной проблемой совершенствования управления логистическими системами является учет потерь, возникающих в процессе функционирования транспортно-технологических комплексов.

Среди технологических процессов открытого способа разработки месторождений, ведущее место занимает карьерный транспорт. Создание новых крупных специализированных карьерных автомобилей способствует повышению эффективности этого вида транспорта и увеличению его удельного веса в общих объемах карьерных перевозок. Повышение эффективности использования автомобильного транспорта также связано с сокращением потерь от простоев автотранспорта, например, потери от простоев в очередях в ожидании погрузки (ПП) составляют 10-12 % рабочего времени; вместе с тем, простой погрузочного оборудования из-за отсутствия транспорта составляют 19-27% рабочего времени [2] - [4]. Из этого следует, что при решении задач управления ТТК, необходимо

учитывать случайный характер целого ряда величин, определяющих ход процесса транспортировки (длительности движений, погрузок, разгрузок и т.д.).

Перевозки на средние расстояния, например, на открытых горных работах железорудных карьеров, имеют ряд специфических особенностей, отличающих их от других ТТК:

- рабочие места ТТК разбросаны территориально, что создает значительные трудности для контроля и управления ими;

- наличие большого числа факторов, от которых зависит технологический процесс, снижает достоверность временных прогнозов;

- между отдельными технологическими операциями существует четкая взаимосвязь, поэтому, отставание любой операции, влечет за собой отставание всех последующих, что может привести к нарушению всего технологического процесса (ТП);

- большинство добычных машин работает без промежуточных емкостей (бункеров) и, поэтому, ритмичная подача порожних железнодорожных составов оказывает решающее влияние на протекание всего ТП.

Управление системами транспортной логистики

Из вышесказанного следует, что основной задачей управления является оперативное планирование и регулирование движения транспорта, что позволяет повысить производительность труда, коэффициент использования машин и оборудования. Другими словами, задачей совершенствования управления логистическими системами является уменьшение суммарных потерь от простоев транспорта и погрузочного оборудования [2].

Управление логистическими системами и оптимизация их функционирования основывается на разбиении всего комплекса управляющих и управляемых компонентов и связей между ними на следующие подсистемы: управляющая система, система передачи информации (связи) и объект управления. Управляющая система вместе с системой связи образуют систему управления. Создание таких систем управления, в том числе, автоматизированных информационных систем управления (АИСУ), требует разработки методов и средств предварительной оценки их эффективности.

Имитационное и аналитическое моделирование логистических систем

При исследовании подобных систем, широко используется моделирование, что позволяет существенно сократить расходы на изучение уже действующих систем, а также прогнозировать их поведение в будущем с учетом изменения внешних условий. Математическим аппаратом исследований подобных объектов являются методы теории массового обслуживания и методы статистического моделирования, которые позволяют в лабораторных условиях сопоставлять различные варианты планирования и управления исследуемым технологическим процессом [1]. Сущность оптимизации самих моделей состоит в их упрощении при заданном уровне адекватности. Основными показателями, по которым возможна оптимизация модели, выступают время и затраты средств на проведения операций.

Следует отметить, что аналитическое решение задачи исследования логистической системы, совместно с системой управления, является более предпочтительным, т.к. позволяет разработчикам таких систем получать конкретные результаты без привлечения вычислительной техники, однако, возможности аналитического аппарата ограничены, с его помощью удастся исследовать лишь сравнительно простые модели без учета целого ряда факторов. Существует много факторов, влияющих на время реализации операций многофазового технологического процесса, причем, некоторые из них очень сложны, степень их воздействия на показатели функционирования транспорта трудно установить, однако суммарные воздействия их с определенной степенью достоверности оценить можно. Аналитические модели неприменимы при произвольных законах управления транспортом, а использование аналитических моделей распространяется на разомкнутые и замкнутые системы с однотипным транспортом при введении ограничений на тип распределений длительности обслуживания заявок на разных фазах системы и ряда других ограничений и упрощений [1].

Для исследования реальных логистических систем, как систем массового обслуживания, используем преимущества метода статистического моделирования при построении имитационной модели. В данном случае, наиболее целесообразно воспользоваться методом Монте-Карло, применяемым для моделирования

случайных величин и функций, вероятностные характеристики которых совпадают с решениями аналитических задач [1] - [2]. Он состоит в многократном воспроизведении процессов, являющихся реализациями случайных величин и функций, с последующей обработкой информации методами математической статистики. Этот метод позволяет просмотреть последовательно во времени все изменения состояний системы [2].

При имитационном моделировании воспроизводится алгоритм функционирования системы во времени – поведение системы, причем имитируются элементарные явления, составляющие процесс, с сохранением их логической структуры и последовательности протекания, что позволяет по исходным данным получить сведения о состояниях процесса в определенные моменты времени, дающие возможность оценить характеристики системы [2].

Основным преимуществом имитационного моделирования по сравнению с использованием аналитических моделей, является возможность решения более сложных задач. Имитационные модели позволяют достаточно просто учитывать такие факторы, как наличие дискретных и непрерывных элементов, нелинейные характеристики элементов системы, многочисленные случайные воздействия и другие, которые часто создают трудности при аналитических исследованиях. Имитационное моделирование – наиболее эффективный и практически доступный метод исследования систем, получения информации о поведении системы, особенно на этапе ее проектирования: оценки вариантов структуры системы, эффективности различных алгоритмов управления системой, влияния изменения различных параметров системы. Имитационное моделирование может быть положено в основу структурного, алгоритмического и параметрического синтеза систем, когда требуется создать систему с заданными характеристиками при определенных ограничениях.

Для построения имитационной модели погрузочно-транспортного комплекса необходимо формализованное описание этого технологического объекта управления. Модель охватывает технологический автотранспорт во взаимодействии с погрузочным и разгрузочным оборудованием. В качестве исходных показателей процесса (длительности операций погрузки, движения, разгрузки) могут использоваться как эмпирические данные (результаты хронометражных наблюдений в виде гистограмм), так и теоретико-

вероятностные распределения длительностей всех операций процесса, в которых участвует автотранспорт [2].

Рассмотрим использование имитационного моделирования применительно к задачам оперативного планирования горных работ (например, погрузка руды или породы в карьере, ее доставка и разгрузка на складе, на обогатительной фабрике или в отвалы пустой породы, возвращение автотранспорта порожняком до карьера), решаемых в реальном времени.

Чрезвычайно важное значение имеют критерии, на основе которых осуществляется оперативное планирование. Выделим два из них, сформулировав в общем виде: «максимизация объема вывозимого груза при соблюдении заданных показателей качественного состава горной массы и выполнении условий технологии» или «минимизация суммарных потерь от простоев транспорта и погрузочного оборудования при соблюдении заданных показателей качественного состава горной массы и выполнении условий технологии».

Постановка распределительной задачи

Рассмотрим использование оптимальных методов решения распределительной задачи по второму критерию: в этой задаче требуется найти такой вектор прикрепления автотранспорта

$X = (x_1, x_2, \dots, x_M)$, чтобы целевая функция, заданная функционалом F – условием (1), принимала минимальное значение при выполнении ограничений на число имеющихся транспортных средств N и количество перевозимого продукта (2):

$$F = \sum_{i=1}^M T_i(\bar{x}) C_i + \sum_{j=1}^N \sum_{p=1}^L T_j^p(\bar{x}) C_p \rightarrow \min \quad (1)$$

где: i – номера пунктов погрузки; j – номера автотранспортных единиц;

C_i – стоимость простоя i -го погрузочного пункта в единицу времени;

C_p – стоимость простоя j -го транспортного средства p -го типа в единицу времени;

N – общее количество транспорта, работающего в смене одновременно;

M – общее количество погрузочных пунктов;

$T_i(x)$, $T_j^p(x)$ – время простоев соответственно i -го пункта

погрузки и j -го транспортного средства p -го типа при выполнении ограничений на вывоз груза от i -го пункта погрузки в k -й пункт разгрузки:

$$Q_i^{\min} \leq \sum_{k=1}^R Q_{ik}(\vec{x}) \leq Q_i^{\max} \quad (2)$$

где $Q_i^{\min}, (Q_i^{\max})$ – минимально (максимально) допустимый объем вывоза груза из i -го пункта погрузки; k – номер пункта разгрузки; $Q_{ik}(x)$ – объем вывоза груза из i -го пункта погрузки в пункт разгрузки k при принятом варианте x закрепления транспорта за пунктами погрузки.

На статистической модели погрузочно-транспортного процесса исследовалась задача планирования горных работ (распределения транспорта по алгоритму фиксированного прикрепления, о котором будет сказано ниже). Для практического решения этой задачи необходимо было установить меру реальной производительности погрузочного пункта и автотранспорта и улучшить показатели их совместной работы путем применения формализованных методов распределения транспортных средств к пунктам обслуживания.

В такой постановке, задача оперативного планирования сводится, по сути, к задаче планирования погрузочно-транспортных работ. При оперативном планировании, зачастую используется традиционный подход, опирающийся на применение методики средних показателей, что не может обеспечить высоких результатов. Хронометражными наблюдениями установлено, что отклонения фактической продолжительности погрузки транспорта от нормативной для различных погрузчиков достигают 80%, и это является одной из причин неравномерной обеспеченности погрузочных средств транспортом.

Построение статистической имитационной модели системы транспортной логистики

Для исследования и оптимизации работы погрузочно-транспортного оборудования по критерию минимизации себестоимости, создана статистическая имитационная модель работы

транспорта в карьере – GTR [2]. Имитационная модель работы погрузочно-транспортного оборудования, как системы массового обслуживания, создана с помощью специального языка моделирования GPSS (General Purpose Simulation System – общецелевой системы моделирования). Поскольку GPSS является языком моделирования, в него входят специальные средства для описания динамического поведения систем, меняющихся во времени, причем изменение состояний происходит в дискретные моменты времени. При моделировании таких систем применение GPSS не только гарантирует предоставление необходимых для этого программных средств, но и позволяет сделать эти модели ясными и лаконичными. Это делает GPSS более предпочтительным для программирования, чем другие процедурные языки программирования [1] - [2].

Имитационное моделирование работы карьерного оборудования может быть использовано при решении двух основных задач:

- определения показателей работы карьера при некотором фиксированном распределении автотранспорта (с возможным директивным перераспределением его в течение смены);
- минимизации удельных суммарных потерь от простоев погрузочного и транспортного оборудования.

Данная модель учитывает число и типы прибывшего на смену автотранспорта, число и расстановку действующих погрузчиков (экскаваторов), а также их приоритеты, задаваемые в соответствии с технологическим графиком ведения работ. В модель закладываются также показатели моделируемой транспортной системы (значения расстояний транспортировки, средние скорости движения автотранспорта на различных маршрутах в условиях данного карьера и т.п.). На основе результатов моделирования работы карьера в течение ряда смен можно составить недельные и месячные планы. При этом, учитывается статистический характер многих факторов (число выходящего в смену автотранспорта, число действующих погрузчиков (экскаваторов), выходы из строя и ремонты экскаваторов и автотранспорта, состояние дорог и т.д.).

Имитационная модель включает в себя подмодели: пунктов погрузки; транспортировки массы; пунктов разгрузки; движения порожнего автотранспорта к пунктам погрузки.

Автотранспорт представлен в модели динамическими объектами

(транзактами), которые хранят характеристики соответствующих транспортных средств, закрепленных экскаваторов, маршрутов транспортировки и другие исходные данные, описывающие работу карьерного и транспортного оборудования.

При построении моделирующего алгоритма вводятся три группы массивов.

Массивы первой группы задают структуру системы. Сюда относятся сведения о количестве пунктов погрузки (ПП) и пунктов разгрузки (ПР), количестве транспортных средств, законах распределения всех фигурирующих в моделях случайных величин и т.д.

Массивы второй группы – переменные массивы, задающие текущее состояние системы. При изменении состояния системы текущие значения массивов второй группы вместе с информацией, содержащейся в массивах первой группы, позволяют «разыграть» новые текущие значения массивов второй группы.

Массивы третьей группы – это массивы, в которых накапливается информация о функционировании системы.

Изменение текущего состояния массивов второй группы производится не непрерывно во времени, а лишь в какие-то дискретные моменты времени, например, при поступлении следующего транспортного средства, по окончании обслуживания, при поломке пунктов обслуживания, при их восстановлении и т.д. Таким образом, производится последовательный просмотр одной реализации процесса, описывающего изменение состояния системы. Укрупненная блок-схема алгоритма моделирования представлена на рис. 1.

Использование принципа повременного моделирования с переменным шагом позволяет учесть различные технологические особенности погрузочно-транспортного процесса и приводит к меньшей затрате «машинного времени» по сравнению с другими моделями. Блочный принцип написания программы позволяет без большого труда производить различные изменения и добавления. В частности, программа позволяет имитировать разные алгоритмы оперативного управления транспортом [2].



Рис. 1 – Укрупненная блок-схема алгоритма моделирования, где: T_0 – время моделирования; 1-8 – блоки отдельных состояний системы; МИСС – массив изменения состояний системы

Сравнительный анализ и выбор эффективного алгоритма управления

Разработанная модель позволяет решать задачу выбора наиболее эффективного алгоритма управления и задачу оперативного планирования карьерных и транспортных работ при меняющихся структуре и параметрах технологического объекта управления. На примере идеализированного и действующего предприятий были рассмотрены и проанализированы следующие основные алгоритмы управления:

1. Фиксированное прикрепление. При этом алгоритме каждое транспортное средство курсирует между постоянной парой пунктов погрузки и разгрузки.

2. Циклический алгоритм. Задается периодическая последовательность номеров маршрутов, исходя из требований плановой загрузки обслуживающих пунктов и равномерности посылки транспортных средств.

3. Адресация с учетом числа транспортных средств, находящихся на каждом маршруте.

4. Адресация к пункту обслуживания, у которого минимальна очередь.

5. Комбинированный алгоритм, учитывающий число транспортных средств, направленных по соответствующему маршруту и величину очереди у пункта обслуживания.

Проведенное сравнение различных алгоритмов показало существенную роль запаздывания при использовании алгоритмов 3, 4, 5, вследствие отсутствия полной информации, характеризующей текущее состояние объекта управления в агрегированном виде. При необходимости интенсифицировать ход работ, предпочтительней алгоритм 2, в остальных случаях - алгоритм 1 – фиксированное прикрепление транспорта, который соответствует поставленной выше задаче с условиями (1) и (2).

Исследование характеристик транспортно-технологического комплекса карьера

В процессе моделирования определяются статистические характеристики погрузочно-транспортного процесса:

- коэффициенты использования (и простоя) автотранспорта и экскаваторов;

- очереди в пунктах погрузки и время ожидания; объемы перевезенной горной массы по каждому экскаватору и автотранспорту, а также по каждому их типу;

- значение целевой функции F в формуле (1) (удельных суммарных потерь от простоев погрузочного и транспортного оборудования).

Перечисленные характеристики оцениваются при решении задачи анализа работы карьера при управлении по алгоритму

фиксированного закрепления автотранспорта[2].

Имитационная модель GTR прошла проверку на ряде ТТК, в том числе, на примере исследования работы карьера с 10 пунктами погрузки и 45 автотранспортными единицами трех типов.

Адекватность модели проверялась путем сравнения построенных, в результате обработки хронометражных наблюдений, гистограмм относительных частот интервалов поступления автотранспорта на распределительный пункт, с интервалами, полученными на модели при таком же количестве транспорта и аналогичных - структуре и параметрах транспортной сети. При этом, шаг гистограмм в модели был приведен к шагу гистограммы реального объекта. Результаты сопоставления средних величин и дисперсии, а также интервальных значений частот, различающихся для первых 10 интервалов (содержащих 0,98 объема выборки) не более чем на 5 - 7 %, подтверждают выводы об адекватности модели реальному процессу.

В результате проведенных на имитационной модели карьера исследований были получены необходимые для решения задачи распределения транспорта по пунктам погрузки и разгрузки показатели погрузочно-транспортного процесса. Недостатком этой имитационной модели является ее неприменимость в режиме реального времени; поэтому, накапливаемая при моделировании статистика аппроксимирована аналитическими выражениями и использовалась при решении распределительной задачи, т. е. статистическая модель преобразовывалась в аналитическую модель распределения ресурсов.

Оптимизация модели и результаты моделирования

На базе метода динамического программирования разработан вычислительный способ оптимального распределения транспортных средств, приводящий к нахождению глобального минимума (максимума) оптимизируемой функции любого характера. Разработанный способ требует (для наиболее распространенных, т.е. типовых ситуаций) более чем в 20 раз меньше вычислительных операций по сравнению с полным перебором [2].

Другим подходом к решению поставленной задачи является применение разработанного вычислительного способа оптимального

распределения транспортных средств, применяемого в случае выпуклости (вогнутости) оптимизируемой функции. В таком случае, задача минимизации функционала (1) решается методом дихотомии (в случае унимодальной целевой функции) или методов проб (при небольшом числе вариантов закрепления автотранспорта) путем многократных прогонов модели GTR для испытываемых вариантов закрепления. Этот способ приводит к уменьшению объема вычислительных операций более чем в 2 раза по сравнению с первым (универсальным).

Моделирование позволило получить наилучшие, в смысле критерия (1), соотношения количества автотранспортных единиц разной грузоподъемности, закрепленных за каждым погрузочным пунктом, в зависимости от наличного их числа, номеров работающих погрузчиков и расстояний транспортировки.

На рис. 2 показаны суммарные потери от простоев погрузочных средств и транспорта, приведенные к одной смене. Они зависят как от количества транспортных средств, закрепленных за данным погрузочным пунктом, так и от доли автотранспорта каждого типа, в их общем количестве.

S, руб/смену

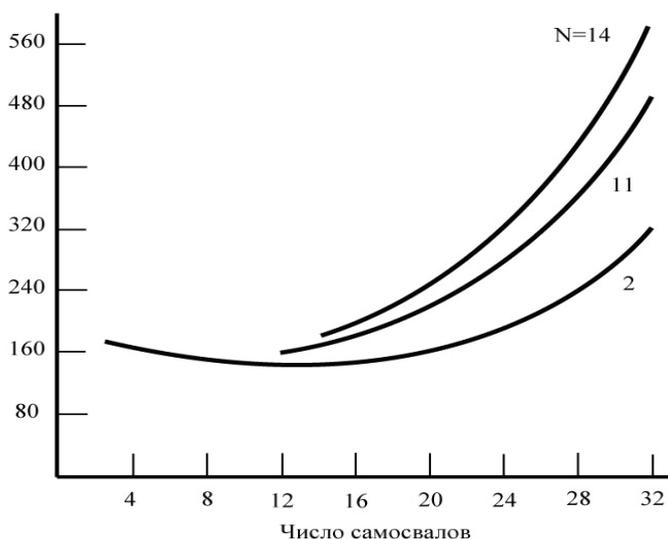


Рис. 2 - Суммарные потери от простоев погрузочных средств и транспорта в одной смене (тыс. рублей)

Кривые рис. 2 соответствуют суммарным потерям при фиксированном числе автотранспорта на маршруте равным 2, 11, 14 и постоянному расстоянию транспортировки (для суммарного количества транспорта на линии $N = 45$).

Для оценки эффективности разработанных методов решения задачи, фактически полученные показатели работы карьера сопоставлялись с показателями, полученными при оптимальном распределении с использованием моделирования. При оптимальном распределении наличного транспорта, производительность карьера может быть увеличена на 15 - 18 % по сравнению с фактической, полученной при диспетчерском управлении, что соответствует снижению себестоимости на 13 - 15 %.

Заключение

Результаты исследования транспортного процесса на имитационной модели и его оптимизация, используются при технической реализации автоматизированной системы управления транспортно-технологическими комплексами на открытых горных разработках, а также позволяют получать и изучать различные характеристики технологического процесса для целого класса подобных логистических систем с применением автомобильного или железнодорожного транспорта [2]. Методы статистического моделирования позволяют снять все ограничения, искусственно введенные в аналитическую модель, но они имеют такие недостатки, как трудность получения функциональных зависимостей, точность результатов, большее время реализации [1]. Исходя из этого, можно рекомендовать в качестве направления дальнейших исследований функционирования систем транспортной логистики, сочетание обоих методов.

Литература

1. *Бусленко Н.П., Шрейдер Ю.А.* Метод статистических испытаний (Монте-Карло) и его реализация на цифровых вычислительных машинах (ЦВМ).- М.: Физматгиз, 1961. - 228 с.

2. *Казеев И.М., Казеева В.И.* Имитационное моделирование и оптимизация логистических систем //В сб. Научные труды преподавателей Московской академии Экономики и права: Выпуск №28. – М.: МАЭП, 2014. - С. 68-79.

3. *Пителинский К.В.* Моделирование динамических контурных потоков как метод управления непрерывностью бизнеса //Методы менеджмента качества. - 2018. - № 11. - С. 16-21.

4. *Шамраева В.В., Кузовлев Е.Г., Баранник С.В.* Реализация геоинформационных систем в дорожной области как одного из направлений информационного моделирования //Вестник компьютерных и информационных технологий. – 2018. - №6.(168). - С. 20-26.

УДК 004.032

*С.Н. Рускевич,
О.В. Медникова*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский университет транспорта» (МИИТ)*

СИСТЕМА ЕДИНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

В данной статье рассматривается проблема внедрения системы электронного документооборота на предприятии. Выделяются и описываются ключевые преимущества системы электронного документооборота (СЭД) на предприятии.

Ключевые слова: система, документооборот, внедрение, сложный процесс, система электронного документооборота (СЭД)

Ruskevich S. N., Mednikova O. V.

UNIFIED ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEM

This article deals with the problem of implementation of electronic document management system in the enterprise. The key advantages of the electronic document management system (EDMS) at the enterprise are identified and described.

Key words: system, document management, implementation, complex process, electronic document management system (EDMS)

В сложившихся условиях цифровизации экономики появляется все больше возможностей эффективного хранения данных, управления их информационными потоками. Многие руководители осознали, что эффективное использование информационных потоков ведет к эффективному управлению всем предприятием. [4] Управление документооборотом (DM) все чаще рассматривается, как один из наиболее надежных методов управления информационными потоками, организации в государственном и частном секторах.

Документы, по существу, являются хранящейся памятью организации и содержат в себе детальную информацию, о процессах, протекающих в компании. Соответствующее управление документооборотом делает информацию более легкой воспроизводимой, легко идентифицируемой и экономически управляемой. Основная функция системы единого электронного документооборота является содействие непрерывной записи деятельности организации, и доступность этой информации по запросу. Все чаще СЭД является жизненно важной системой для организации потока данных и получения сведений необходимых для управления предприятием. Хотя затраты на внедрение такой системы являются высокими, СЭД помогает организации в достижении более высоких показателей за счет сокращения операционных издержек, автоматизации процессов, увеличения количества операций, минимизация ошибок, сокращения трудозатрат. Управление документооборотом приобретает новую и решающую роль в управлении бизнесом.

Эффективное внедрение СЭД является важным элементом создания виртуальной рабочей среды и преобразования возможностей современной организации и ее персонала.

Внедрение СЭД-длительный и сложный процесс, обычно требующий одновременного внимания к широкому спектру человеческих, бюджетных и технических ресурсов.[1]

Задачи и преимущества внедрения СЭД.

Преимущества внедрения документа оборота:

1) использование системы электронного документооборота способствует снижению трудозатрат на обработку, маршрутизацию и поиск документов;

2) облегчение контроля исполнительской дисциплины и соблюдения сроков подготовки и обработки документов на любом из этапов;

3) гибкий подбор программного обеспечения для реальных потребностей компании и адаптация его под них;

4) не высокая стоимость специализированных программ;

5) минимизация ошибок, обусловленных человеческим фактором;

6) быстрая окупаемость на внедрение электронного документооборота, с учетом оборудования.[3]

Система электронного документооборота компании реализует тот же комплекс мероприятий, что и традиционная, используемая для документационного обеспечения деятельности организации. [2] В ней должны быть реализованы возможности:

- регистрации всех видов документов: входящих, исходящих и внутренних с последующим направлением корреспонденции на рассмотрение руководителя;

- использования единого порядка и последовательности работы с документами в каждом подразделении;

- организации индивидуальной и совместной работы с документацией;

- обмена документами между исполнителями и подразделениями;

- разграничения доступа исполнителей к документам;

- использования унифицированных форм, в том числе и тех, которые разработаны и утверждены на предприятии;

- организации единого порядка учета, издания, рассылки, возврата, хранения, утилизации и использования исходящей и внутренней документации;

- маршрутизации движения документов, учитывающая направление;

- контроля своевременности исполнения, получения резолюций, согласования (визирования) и списания документов формирования разного рода отчетности, в том числе, аналитической и статистической;

- выборки информации по формируемым исполнителями запросам;

- списания документов в дело в соответствии с утвержденной на предприятии номенклатурой дел, извлечения из дел с обеспечением сохранности и учета использования документов;

- организации архивного хранения документов, в том числе и на машинных носителях, контроль их использования.[5]

Литература

1. Бобылева М.П. Выбор программного продукта для автоматизации документооборота/М.П. Бобылева. Делопроизводство. - 2011. - № 2. - с.27-33.

2. Карминский А.М., Черников Б.В. Информационные системы в экономике./ А.М. Карминский, Б.В. Черников - М.: Финансы и статистика, 2009. - 336с.

3. Медникова О.В., Медников Д.А. Характеристика инструментальных программ при проектировании экспертных систем / О.В. Медникова, Д.А. Медников. Вестник Московской международной академии. 2018. № 1 (13). с. 114-117.

4. Шарабаев А.В. Анализ ведущих методологий внедрения информационных бизнес-систем / Информационные бизнес системы: Материалы конференции АИБС. - 2009.

5. Зарубежные и отечественные СЭД / Intellect [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.i-cs.ru/>.

УКД 316.44

Л.А. Митюрникова,

к.с.н., доцент, Российский Государственный Университет

Туризма и сервиса

А.А. Кораблев,

*Калужский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации*

КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ – ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

В статье рассматриваются изменения, произошедшие в системе регулирования социально-экономического развития, качества трудовой жизни и социальной защиты трудящихся, влияние данных изменений на экономическую ситуацию в мире. Анализируются причины и последствия развития качества трудовой жизни. Исследуется позитивные и негативные факторы регулирования социально-экономического развития.

Ключевые слова: качества трудовой жизни, основные показатели системы, интеллектуальный и нравственный потенциал, трудовая и предпринимательская активность; мотивация производительности труда; охрана труда и здоровье трудящихся

Mitjurnikova L.A.,

k.s.n., Associate Professor, Russian State University of Tourism

and servis

Korablev A.A.,

Kaluga branch of the Russian Academy of

National Economy and Public Administration under the President

of the Russian Federation

QUALITY OF WORKING LIFE IS THE MAIN MECHANISM OF REGULATION OF THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT AND TRANSFORMATION OF THE ECONOMY

The article describes the changes in the regulatory system of socio-economic development, the quality of working life and social protection of workers, the impact of data changes on the economic situation in the

world. Examines the causes and consequences of the development quality of work life. Explores the positive and negative factors in the regulation of social and economic development. The impact of quality management process unfolds working life by government structures.

Key words: quality of working life, the main indicators of the quality of working life, intellectual and moral potential of society, employment and entrepreneurial activity; motivation of labour productivity; occupational safety

В мировой цивилизации качество во всех его аспектах (экономическом, социальном, политическом, технологическом) рассматривается как необходимое условие обеспечения устойчивого развития цивилизации, улучшения среды обитания, совершенствования самого человека.

Микроэлектронная революция увеличивает мощь человеческого интеллекта. Преобразования современной цивилизации отражаются в глобальных изменениях экономики, в новых подходах к качеству трудовой жизни и способах жить, работать и сверх всего этого в трансформации сознания. В будущем экономическим центром мира станут электроника и нанотехнологии, космическое производство, использование глубин океана и биоиндустрии.

Качество трудовой жизни и качество жизни вообще – это два взаимосвязанных и взаимозависимых компонента регулирования социально-экономического развития и преобразований государства.

Качество трудовой жизни является основным механизмом регулирования социально-экономических преобразований жизни общества. Под качеством жизни за рубежом понимают комплексную характеристику социально-экономических, политических, культурно-идеологических, экологических факторов и условий существования субъекта труда, положения человека в обществе.

Качество трудовой жизни как система включает в себя профессиональную культуру: уровень образования и интеллекта, здоровый образ жизни, а также человека как субъекта труда на основе процессов трудовой социализации: социальную трудовую жизнь, среду трудовой деятельности (экология, технологическая, социальная, экономическая политика организации и предприятий) (рис. 1).

Заметим, что качество трудовой жизни является своеобразным регулятором процесса социально-экономических преобразований предприятий и организаций. Если в организациях и предприятиях происходят изменения, ухудшающие условия трудовой деятельности людей, это сразу сказывается на их настроениях, вызывает социальное напряжение, формирует интолерантную реакцию трудовых коллективов, что заставляет руководящую структуру предприятий и организаций корректировать социально-экономическую политику.

Академик С. П. Капица утверждал, что поворот от деградации к высокому качеству общества, умножению созидательного высококвалифицированного труда, опирающегося на знания, здоровый образ жизни, чистоту помыслов, кооперацию и патриотизм людей, является важнейшей задачей развития нашей страны.

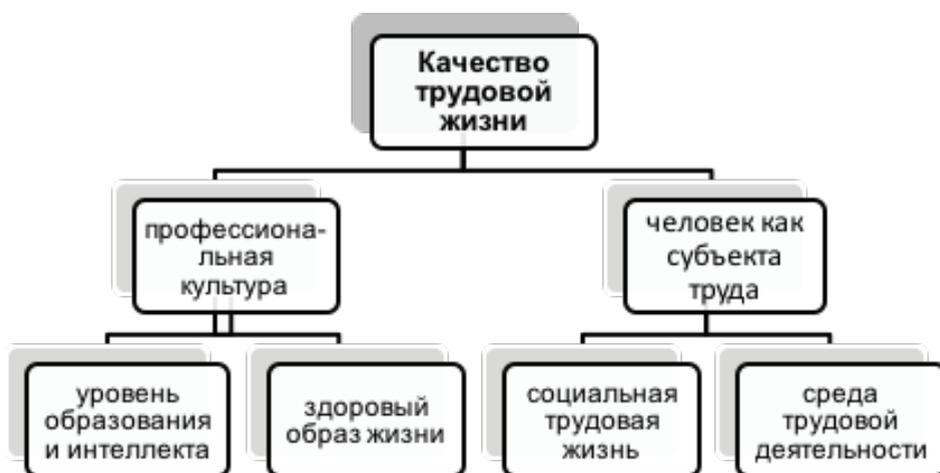


Рис. 1. Основные показатели системы качества трудовой жизни

России жизненно необходим выход на сопоставимый с передовыми странами уровень финансирования отраслей социальной сферы, среди которых важнейшую роль будут играть образование и наука, - сначала в относительном, а затем и в абсолютном выражении. В дальнейшем, естественно, будет высокая отдача от этих вложений.

Академик С. П. Капица в своих работах также делал акцент на то, что возвышение качества жизни общества нельзя добиться без кардинального повышения роли знаний, образования и науки, высокой

мотивации профессионального труда, реального продвижения к обществу, основанному на высоком интеллекте, обществу знаний, т. е. к образовательному обществу, в котором соблюдаются требования закона опережающего развития человека, качества общественного интеллекта и образовательных систем общества.

Вопросы роста интеллектуального и нравственного потенциала общества должны стать приоритетными в современной государственной социальной политике. Общество, руководствуясь высокой нравственностью и опорой на профессионалов, сможет создать уважаемое в мире общество высокого качества жизни. Концепция качества жизни – это современное продолжение интеллектуальных поисков. Качество жизни провозглашено общенациональной идеей, способной существенно изменить весь ход развития России в наступившем веке.

Встаёт вопрос, а что же понимается под качеством жизни? Под качеством жизни в современных концепциях подразумевают необходимые условия существования субъекта труда, слоев групп, положения человека в обществе, комплексную характеристику социально-экономических, политических, культурно-идеологических, экологических факторов существования и т. д [2].

Сегодня особенно актуальным может быть использование показателей качества трудовой жизни как критериев оценки результативности деятельности отдельных личностей, микро и макрогрупп, трудовых коллективов организаций и предприятий, их руководителей, а также эффективности работы.

Необходимо отметить, что в мировой цивилизации качество во всех его аспектах: экономическом, социальном, политическом, технологическом рассматривается как необходимое условие обеспечения устойчивого развития цивилизации, улучшения среды обитания, совершенствования самого человека.

Качество жизни рассматривается как системное понятие, отражающее единство всех компонентов жизни — самого человека, его интеллект, жизнедеятельности и условий жизнеобеспечения. Качество жизни как система включает в себя качество образования, качество профессиональной культуры, культуры и уровня интеллекта, качество человека как субъекта труда на основе процессов социализации, качество здорового образа жизни и питания, качество

среды обитания (экологии), качество социальной, экономической и политической организации общества [9].

Как отмечалось в статье к.т.н., профессора К. В. Петеленского интеллектуальный капитал является одним из ключевых конкурентных преимуществ в современной экономике. Интеллектуальный капитал компании, если базироваться на исследовании менеджера страховой компании Scandia Лейфа Эдвинссона состоит из трёх основных элементов: человеческого капитала, организационного капитала и капитала отношений [6]. Стоит отметить, что защита интеллектуального капитала компании тесно связана с его развитием и это сложный, непрерывный процесс.

Также необходимо отметить, что основными элементами защиты (развития) человеческого капитала являются:

- новая система мотивации сотрудников;
- система управления знаниями;
- система развития компетенций сотрудников;
- комплекс мероприятий по удержанию ключевого персонала

[5].

Великий деятель, основатель социологии Огюст Конт видел необходимым и существенным условием гармонизации общества - высокий уровень культуры и уровень интеллекта каждого человека, это также может быть и основным элементом качества жизни современного общества.

Важнейшей задачей современного этапа социально-экономического развития России является формирование сильной, ориентированной на интересы граждан социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих: достойную жизнь и свободное развитие человека, снижение социального неравенства, повышение доходов населения; обеспечение всеобщей доступности и приемлемого качества базовых социальных услуг.

В современных условиях рыночных отношений особое значение придается развитию качества трудовой жизни и профессиональной подготовки её кадров как важной составляющей развития экономики страны. Вложения общества в развитие человека, в том числе в формирование профессионалов и интеллектуалов, в их воспитание и образование, приобщение к науке и культуре, имеют решающее значение для будущего развития всей нашей страны.

Литература

1. *Генкин Б.М.* Экономика и социология труда. Учебное пособие. - Москва, 2000.
2. *Жуков В.И., Дубровская Т.А., Павленок П.Д., Митюрникова Л.А.* и др. под ред. академика РАН В.И. Жукова. Технологии социальной работы. Учебник XXI века. Изд.- во РГСУ, 2011.
3. *Журавлева Н.В., Панова А.Г., Лустина Т.Н., Богачева Т.В.* Экономические аспекты влияния организационной культуры на социальное развитие персонала. Вопросы региональной экономики. -2016. -Т. 27.- № 2. - С. 24-31.
4. *Климов С.М.* Интеллектуальные ресурсы общества. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2002. – 199 с.
5. *Кунафеев Д.А., Пителинский К.В.* Управление непрерывностью бизнеса как основа экономической безопасности предприятия // Экономическая политика. 2011. №6. С. 196–200.
6. *Кунафеев Д.А., Пителинский К.В.* Конкурентная стратегия предприятия в период мирового финансового кризиса на рынке элитных отделочных материалов // Модернизация экономики формирование технологических платформ (ИНПРОМ – 2011): труды международной научно-практической конференции. 2–5 июня 2011 года / под ред. А.В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – С. 296–300.
7. *Карташов С.А., Одегов Ю.Г.* Рынок труда: проблемы формирования и управления: Учебное пособие. - М.: Финстатинформ, 2012.
8. *Митюрникова Л.А.* Факторы, влияющие на качество жизни населения в современной России Научно - образовательное издание. Социально-гуманитарные знания № 4,2011 С.64-78/
9. *Митюрникова Л.А.* Состояние социально-экономической сферы и роль её кадров в процессе повышения качества жизни населения в современной России. Монография. Изд.- во МГОУ, 2011.С.152.
10. *Митюрникова Л.А.* «Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодёжи в современной России»: Монография. – М.: И.Т,К,«Дашков и К⁰». 2014.

УДК 642.5

Шихатов П.И.

*Аспирант кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение»
ФБГОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова
старший преподаватель НОУ ВО Международный Институт
Экономики и Права, г. Москва*

УЧЕТ ОТДЕЛЬНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Рассмотрены отдельные хозяйственные операции и их финансовый учет, характерные для предприятий общественного питания.

Ключевые слова: общественное питание, финансовый учет, управленческий учет

Shikhatov P. I.

*Post-graduate student of the Department of Accounting
and taxation
FBGOU VO REU them. G. V. Plekhanov
senior lecturer at the international Institute of Economics and Law*

THE ACCOUNTING OF SEPARATE ECONOMIC OPERATIONS IN ENTERPRISES OF PUBLIC CATERING.

Considered individual business transactions and their financial accounting, characteristic of catering.

Key words: public catering, financial accounting, management accounting

Разнообразные предприятия общественного питания широко представлены на рынке России. Бухгалтерский (финансовый) учет на предприятиях общественного питания отличается отраслевой спецификой, так как одновременно осуществляется несколько видов деятельности: торговля, услуги и производство[4].

По распространённому мнению, около 70% данных для управленческого учета предоставляет бухгалтерский (финансовый) учет. Если для небольших предприятий общепита не стоит больших проблем в области финансового учета, что связано с малыми объемами продаж, производства, ассортимента продукции, товарной номенклатуры, то для крупных предприятий, имеющих широкий спектр расходов, существует проблема детализации расходов для целей управленческого учета и последующих управленческих решений [3].

Основная часть: Рынок не стоит на месте, появлялись и появляются новые формы предпринимательства. Рассмотрим отдельные хозяйственные ситуации, которые могут возникнуть у крупных предприятий общественного питания.

Аутстаффинг (out staffing, англ. – дословно, работники извне). В общественном питании могут привлекаться временные внешние работники, например, при обслуживании больших банкетов, когда своих трудовых ресурсов не хватает для выполнения большого заказа. В этих случаях могут привлекаться официанты, бармены, работники кухни. В этой ситуации заключается договор с соответствующей организацией, предоставляющей работников. По своей сути, для целей финансового учета, это является договором аренды, так как выполняются условия аренды, указанные в МСФО (IAS)16 – передача актива (в указанном случае трудовые ресурсы) во временное пользование с получением арендной платы. Как же правильно учесть расходы по такому договору?

Желательно, если привлекаются работники разных категорий (профессий), чтобы в договоре было четко указаны размеры платы по отдельным категориям работников. Тогда будет возможно детализировать расходы по аутстаффингу. В этом случае возможна следующая регистрация хозяйственных операций:

Оплата по договору аутстафф-компания: Дебет 76 Кредит 51

Учет оплаты услуг официантов: Дебет 44 Кредит 76

Учет оплаты услуг барменов: Дебет 44 Кредит 76

Учет оплаты труда работников кухни: Дебет 20 кредит 76

Учет дополнительных расходов по договору Дебет 26 Кредит 76

НДС: Дебет 19 Кредит 76

В том случае, если детализации платежа по договору нет, то в этой ситуации возможна регистрация хозяйственных операций:

Оплата по договору аутстафф-компании: Дебет 76 Кредит 51

Учет расхода по договору: Дебет 44 Кредит 76

НДС: Дебет 19 Кредит 76

Мы рассмотрели учет расходов по договору аутстаффинга, не лишним будет рассмотреть некоторые специфические моменты регистрации операций по оплате труда собственных работников организации общепита.

Операции оформляются на сумму основной и дополнительной заработной платы соответственно:

- сотрудников основного производства (шеф-повар, су-шеф, повара);
- рабочих вспомогательных производств (коренщики, мойщики);
- работников менеджмента (управляющие, старшие смены официантов);
- работников администрации организации (дирекция, бухгалтерия);
- работников, занятых в общехозяйственных работах (работники склада, закупщики, экспедиторы, водители, технический персонал по кухонному и иному оборудованию, уборщики);
- работников, связанных с продажей продукции и продвижением ее на рынок (официантов, барменов, сомелье).

Таким образом, корреспонденции счетов по учету сумм оплаты труда являются следующие:

- Дебет счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы», 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»

- Кредит счета 70 - на сумму основной и дополнительной заработной платы соответственно: рабочих основного производства; рабочих вспомогательных производств; работников управления; работников аппарата управления организацией, а также обслуживающего персонала, занятого на работах, имеющих общехозяйственное значение; работников, занятых в обслуживающих производствах и хозяйствах.

· Дебет счета 44 «Расходы на продажу» Кредит счета 70 - на сумму заработной платы работников, занятых на работах, связанных с продажей продукции и продвижением ее на рынок (официантов, барменов, сомелье) .[1, 5].

Логичным было бы предположить, что все предложенные корреспонденции счетов применимы для крупных предприятий общественного питания с целью детализации расходов для последующего управленческого анализа и принятия управленческих решений.

Рассмотрим ситуацию, связанную с привлечением сторонних организаций, осуществляющих комплекс услуг и работ, необходимых для поддержания жизнедеятельности предприятия или аутсорсинг.

Аутсорсинг (outsourcing, outer-source-using, англ. – дословно, использование внешних, привлеченных сил, ресурсов). Предприятия общественного питания чаще всего пользуются услугами аутсорсинговых компаний для обслуживания различного оборудования и генеральной уборки помещений (клининг). Аутсорсинг в этом случае выгоден предприятию, так как не требуется содержания постоянного персонала, дополнительных расходов на закупку специфических материалов, инструментария, их хранения, и т.п. Выполнение работ и услуг производится квалифицированными сотрудниками, все расходы учитываются при расчете налогооблагаемой базы по налогу на прибыль, НДС принимается к зачету.

Предлагаемая корреспонденция счетов в этом случае следующая:

Оплата по договору аутсорсинга Дебет 76 Кредит 51

Обслуживание кухонного оборудования Дебет 20 кредит 76

Генеральная уборка всех помещений Дебет 26 кредит 76

НДС Дебет 19 Кредит 76

Помимо указанных хозяйственных операций, рассмотрим некоторые другие специфические хозяйственные операции, такие, как учет банкетов, выездного буфетного обслуживания (catering), доставка блюд потребителю.

Учет банкетов (банкетного обслуживания) требует правильного документального оформления. Обязателен договор на проведение банкета и приложения к нему в виде согласованного меню. В меню обязательно указание наименования блюд, их цена и количество. Обслуживание может указываться отдельной графой. Согласованное (утвержденное) меню будет необходимо для последующего списания продуктов на себестоимость продаж.

В случае оплаты по безналичному расчету проводимый банкет обязательно учитывается через ККТ, по разделу «оплата по документам», «оплата по безналичному расчету» и т.п. В журнале КО-4 операция фиксируется в графе «оплата по документам».

Фиксация проведения банкета через ККТ так же необходима для автоматизированного списания продуктов при использовании соответствующих программно-аппаратных комплексов.(R-Keeper/StoreHouse, iiko, Майкрос, 1С-Рарус Общепит и т.п.) [2].

Подобные требования необходимо соблюдать и в случае выездного банкетного обслуживания (catering): договор, утвержденное меню, проведение через ККТ. В большинстве случаев могут возникнуть расходы на транспортировку персонала, оборудования, блюд до места проведения выездного обслуживания. В этом случае, если используются услуги стороннего перевозчика, расходы на оплату транспортировки возможно включить в стоимость договора, согласовав с заказчиком выездного обслуживания.

В случае, если предприятие общественного питания осуществляет доставку блюд потребителю, расходы на доставку составляют немалую долю в общем объеме расходов.

Доставка блюд, в большинстве случаев, осуществляется собственным транспортом. В этой ситуации предлагаем следующие корреспонденции счетов:

Заработная плата водителей-курьеров Дебет 44 Кредит 70
Страховые взносы на ФОТ водителей-курьеров Дебет 44 Кредит 69

ГСМ приобретение Дебет 10 Кредит 60(71)

ГСМ расход Дебет 44 Кредит 10

Амортизация ОС (автомобилей) Дебет 44 Кредит 02

ТО, текущий ремонт а/м Дебет 44 кредит 60(76)

ОСАГО оплата Дебет 76 кредит 51

ОСАГО оприходование Дебет 97 Кредит 76

Учет использования ОСАГО(помесячно) Дебет 44 Кредит 97

Оплата парковки Дебет 44 Кредит 60

НДС Дебет 19 Кредит 60(76)

В рассматриваемой ситуации, доставка блюд потребителю, присутствуют расходы на упаковку и тару блюд. Корреспонденция счетов возможна следующая:

Приобретение тары, упаковочных материалов Дебет 60 Кредит 51(50)

Оприходование упаковочных материалов, тары Дебет 10 Кредит 60

НДС Дебет 19 Кредит 60

Упаковка блюд Дебет 44 Кредит 10

При работе предприятия общественного питания по договору франчайзинга хозяйственные операции учитываются следующим образом:

Оплата по договору франчайзинга Дебет 76 Кредит 51

Учет расходов по договору Дебет 44 кредит 76

НДС Дебет 19 Кредит 76

Рассмотренные хозяйственные ситуации характерны для современных крупных предприятий общественного питания. Предложенные способы регистрации хозяйственных операций позволят детализировать расходы предприятия с целью получения полноценной информации для управленческого учета, анализа и последующего принятия рациональных управленческих решений.

Литература

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкции по его применению (утвержден приказом Министерством финансов РФ от 31 октября 2000г. № 94н. в редакции приказов МФ РФ от 07.05.2003 г. № 38н, 18.09.2006. №115н, 08.11.2010, №142н)

2. *Шихатов П.И.* Роль автоматизации учетных процессов в предприятиях общественного питания в формировании современной модели управленческого учета//В сборнике: Проблемы и перспективы реализации учетной, контрольной и аналитической функций в социокультурном пространстве современного бизнеса. Материалы VII Международной научной интернет-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 2016. С. 221-223.

3. *Шихатов П.И.* Некоторые аспекты управленческого учета в организациях общественного питания//Вестник Международного института экономики и права. 2016. № 3 (24). С. 43-50.

4. *Шихатов П.И.* Современное состояние предприятий отрасли общественного питания в России.// В книге: Современный мир и Россия: время перемен и новой модели развития. Москва, 2014. С. 338-345.

5. *Шихатов П.И.* Совершенствование бухгалтерского учета выплат вознаграждений работникам в организациях общественного питания.// Вестник Международного института экономики и права. 2014. № 4 (17). С. 14-21.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ В XXI ВЕКЕ

УДК 32

Ларин А.А.

ОЧУ ВО «Московская международная академия»

ОТНОШЕНИЯ РОССИИ С ЕВРОСОЮЗОМ (ПОЛИТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ)

В статье рассатриваются политические и экономические взаимоотношения России с Евросоюзом, в первую очередь с Германией, Англией и Францией, в современных условиях.

Ключевые слова: политика, политология, Россия, Евросоюз, Германия, Англия, Франция

Larin A.A.

RELATIONS BETWEEN THE EU AND RUSSIA (POLITICAL ASPECT)

The article deals with modern political and economic relations between the EU and Russia. To be precise, the relations between Russia and Germany, Russia and England, Russia and France are considered.

Key words: politics, political studies, Russia, European Union (the EU), Germany, England, France

Отношения России с Европой имеют фундаментальное значение не только для всей нашей внешнеполитической конструкции, а от того, как они будут складываться, зависит и будущее европейской политики в целом, оказавшейся на рубежном этапе своего развития.

Министр иностранных дел Российской Федерации С.В.Лавров в статье «Настоящее и будущее европейской политики» писал: в результате внутренней консолидации Россия вновь обрела внешнеполитическую самостоятельность и связанную с этим свободу действий и маневра в международных делах. Но это – не свобода выбирать партнеров. Со всеми своими партнерами мы обречены на сотрудничество. Больше, чем к кому бы то ни было, это относится к Евросоюзу.

Наши отношения всегда были трудными и будут оставаться таковыми на обозримую перспективу. Здесь как нигде сказывается конкуренция, которая становится одной из определяющих черт смены парадигмы международных отношений. Речь идет о насущном – торговле и экономике, включая энергетику и инвестиции. Затрачиваются серьезные экономические и материальные интересы.

Но, как говорится, не хлебом единым. Предметом конкуренции становятся и ценностные ориентиры и модели развития. Этот аспект проявляется и в межцивилизационных отношениях, в том числе внутри общей христианской цивилизации.

Построение позитивных, устремившихся в будущее отношений России со странами Евросоюза возможно только на путях проведения последовательной и инициативной политики. Учитывая все обстоятельства, можно предположить, что проблемы в наших отношениях дипломатией могут быть решены только на основе коллективного подхода, обязательного учета взаимных интересов.

В статье, посвященной 50-летию Европейского союза В.В.Путин аргументировано подчеркивал тезис о том, что «не может быть полного единства нашего континента, пока органичной частью европейского процесса не станет Россия».

Отношения со странами Евросоюза нельзя рассматривать вне общего контекста сложившейся еще в середине прошлого века европейской архитектуры.

Так что же такое Европейский союз? Как он возник и какую роль играет в наши дни?

Европейский союз – это уникальная международная организация европейских государств, которая пользуется единой валютой и выступает в качестве второго по мощи мирового экономического центра, занимая третье место в мире по народонаселению после Китая и Индии – 490 миллионов человек.

Бенита Ферреро-Вальдер, член Еврокомиссии по внешним связям в статье, посвященной 50-летию этой организации, писала следующее: «Сегодня, по прошествии полувека Европейский союз – это не просто блок, координирующий торговую политику стран-членов и устанавливающий общие тарифы. Европейский союз, в который ныне входят 27 государств, трансформировался и в политическую организацию. Она проявляет себя во всех сферах, где в XXI веке возникают наиболее сложные международные проблемы».

Что касается нашей страны, то она является главным экспортером энергии (газ и нефть) в страны Евросоюза. Мы же получаем от них готовые промышленные и потребительские товары. Благодаря усилиям дипломатии и контактам на высшем уровне России удалось в ряде вопросов совместно действовать на международной арене с Германией, Францией, а также Италией.

Но в некоторых случаях положение осложняется целенаправленными попытками сформулировать негативную единую политику Евросоюза в отношении России. По инициативе ряда руководящих политиков Польши, Эстонии и Латвии раскручивалась компания, которая была призвана создать отрицательный образ Москвы и тем самым воспрепятствовать объединению нашего континента на внеблоковой основе, сорвать переговоры по новому соглашению между Россией и Евросоюзом.

Российская дипломатия не жалеет усилий для нахождения развязок, преодоления накопившихся нестыковок и противоречий в европейской архитектуре безопасности.

Чтобы правильно разобраться в стоящих перед нами задачах, найти наиболее оптимальные решения, необходимо хорошо знать основные этапы европейской интеграции.

Каковы же эти вехи, которые появились не сегодня и не вчера. Давайте коротко рассмотрим эти ступени интеграции.

На фоне многочисленных послевоенных интеграционных инициатив выдвинутый французским министром иностранных дел Робером Шуманом план объединения угольной и сталелитейной промышленности Германии и Франции содержал в себе идеи

принципиальных путей интеграции западноевропейских стран и примирения бывших врагов Германии и Франции.

Этот план был изложен в известной Декларации Шумана 9 мая 1950 года, 18 апреля 1951 года в Париже был подписан Договор о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), в котором помимо Германии и Франции приняли участие Бельгия, Нидерланды, Люксембург и Италия. Договор о ЕОУС вступил в силу 23 июля 1952 года.

Учреждение ЕОУС явилось началом коренной трансформации Западной Европы, приведшей позднее к созданию Европейского союза.

Убедившись на примере ЕОУС в реальности экономической интеграции, ее архитекторы пришли к выводу о необходимости расширения интеграции на другие сферы. В результате 25 марта 1957 года в Риме были подписаны еще два важных договора - Договор о создании европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом), которые по месту подписания получили наименования Римских договоров. Этот год и принято считать официальным днем рождения нынешнего Европейского союза.

Европейское экономическое сообщество и Евратом с момента возникновения имели общие Суд и Парламентскую ассамблею. 8 апреля 1965 года был подписан договор о слиянии исполнительных органов трех западноевропейских объединений. Цель слияния - сделать западноевропейский интеграционный механизм более эффективным.

В результате этих мер был достигнут большой прогресс: создавался общий рынок, формировался таможенный союз, появилась общая торговая политика, а также происходило слияние исполнительных учреждений всех трех сообществ.

В 1985 году были подписаны Шенгенские соглашения, которые создавали единую зону действия визовой и иммиграционной политики (внутри зоны граждане ездят без виз).

Очередной этап интеграции наступил с подписанием в феврале 1986 года Единого европейского акта (ЕЕА).

ЕЕА раздвинул рамки интеграционного процесса, который был распространен на такие важные области, как валютная политика, научно-технический прогресс и охрана окружающей среды, а также координация внешней политики государств-членов.

В знаменитом Маастрихтском договоре 1992 года были сформулированы пять основных целей:

- создание экономического и валютного союза;
- формирование общей социальной политики;
- преобразование сообщества в Европейский союз с расширением круга его компетенции;
- дополнение наднациональной экономической интеграции сотрудничеством в области внешней политики и безопасности (вторая опора), а также в области юстиции и внутренних дел (третья опора) – объединение всех основ в рамках Европейского союза (1992 год).

Амстердамский договор (1997 год) предусматривал ряд дополнительных мер, направленных на достижение этих целей, в первую очередь – демократизацию Европейского союза и приближение его институтов к рядовым гражданам. Этот договор установил неоспоримую обязанность всех государств-членов строго соблюдать и охранять основные права человека. Институты Союза, согласно Договору, обязаны вести борьбу с подобными нарушениями. Пострадавшие от них граждане имеют право на юридическую защиту со стороны Суда Евросоюза.

При анализе положения в Европе на рубеже веков следует обязательно учитывать коренные изменения в системе международных отношений этого времени – ликвидацию организации Варшавского Договора и СЭВ, дезинтеграцию Советского Союза и создания новых независимых государств, а также объединения ФРГ и ГДР и образования в результате этого мощнейшего политического и экономического гиганта - объединенной Германии.

Именно под этим углом зрения представляется наиболее целесообразным смотреть на дальнейший процесс интеграции европейских государств и на задачи нашей дипломатии в развитии политических и экономических отношений с ними на нынешнем этапе. Здесь у нас есть несомненные успехи, а также еще неопределенные трудности. В этом сложном процессе часто чувствуется присутствие и влияние заатлантического участника – США.

Отчетливо видно из открытого письма бывшего министра иностранных дел Германии Штайнмайера (Бараку Обаме), что его идеи во многом перекликаются с подходами России. Например, для решения мирового финансового кризиса Штайнмайер считает необходимым создать прозрачную и надежную глобальную архитектуру, перестроить глобальные финансовые институты, создать новое доверие между

Востоком и Западом. Это ведь все, о чем говорил и наш президент, иногда практически в тех же формулировках. Штайнмайер с горечью отмечает, что «мышление холодной войны не только висит над всеми нами, как тень прошлого. Это мышление, кажется, контролирует умы некоторых людей». А потому надо стремиться к партнёрству, охватывающему весь континент, включая Россию. Немецкий политик советует строить более доверительные отношения с Москвой. «После окончания холодной войны были большие планы по созданию общей зоны безопасности от Ванкувера до Владивостока. За 20 лет мы не далеко продвинулись по этому пути. Теперь в качестве первого шага нам необходимо вернуть потерянное доверие друг к другу. Например, через совместные инициативы в области разоружения. Только если США и Россия будут действовать сообща, мы сможем добиться прогресса», говорится в письме. Штайнмайер напоминает, что российский президент «внес свои предложения о том, как могла бы выглядеть новая архитектура безопасности. Давайте без промедления подумаем о новых механизмах взаимодействия, которые бы соответствовали вызовам времени», - указано в упомянутом письме.

Необходимо указать, что в 2003 году вступил в силу после завершения длительного процесса подготовки и ратификации Ниццкий договор.

Ниццкий договор открыл путь самому большому расширению Европейского союза за всю историю его существования. Этот договор является крупным и на сегодняшний день одним из наиболее удавшихся шагов в развитии западного интеграционного процесса. В состав Евросоюза были приняты 10 государств, большинство из которых ранее самым тесным образом были интегрированы с нашей страной. Это Венгрия, Чехия, Словакия, Польша, Латвия, Литва, Эстония, Словения, Кипр и Мальта. В 2007 году в Евросоюз были приняты Болгария и Румыния (в прошлом – члены СЭВ).

Таким образом, членами Европейского союза в настоящее время являются 27 государств. Как мы видим, эта важная и влиятельная международная организация является далеко не однородной и имеет свои внутренние противоречия и сложности, которые в последнее время в связи с мировым финансово-экономическим кризисом проявились особенно заметно.

Когда мы говорим о переговорах с Евросоюзом и развитии связей и сотрудничества с отдельными государствами, входящими в Евросоюз, мы не должны упускать из вида, что практически все они

являются членами другой влиятельной международной организации – НАТО.

Основой отношений между ЕС и Россией является Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС), подтверждающее, что Евросоюз и Россия являются стратегическими партнерами, вступило в силу 1 декабря 1997 года. СПС основано на принципах и задачах, разделяемых обеими сторонами: содействие международному миру и безопасности, поддержка демократических норм, политических и экономических свобод.

Непростым моментом в отношениях остается требование Евросоюза к России ратифицировать Договор об Энергетической хартии и подписать Протокол по транзиту. Россия выступает против размещения элементов американской противоракетной обороны в Польше и Чехии, поскольку считает несостоятельными объяснения США, что ПРО нужна для защиты Америки от иранских и северокорейских баллистических ракет.

Далеко не в полной мере использован и совокупный европейский потенциал в решении других кардинальных проблем современности, в частности, в урегулировании региональных конфликтов.

Сегодня по всем главным темам диалога Россия – Евросоюз (без которого невозможно решить по большому счету ни одну актуальную проблему на континенте) в дипломатии Евросоюза наблюдаются две отчетливые и непересекающиеся линии.

Одна линия направлена на то, чтобы попытаться решать задачи объединенной Европы без России, а то и прямо против России. Очевидно, что тут важно не столько то, в связи с чем высказывается это суждение, сколько то – кем это предлагается. Ибо формирование устойчивого антироссийского лобби в Европе можно считать фактом, который более нельзя игнорировать.

В свое время нам говорили, что агрессивность некоторых восточноевропейских стран, особенно прибалтов, пойдет на убыль с вступлением их в НАТО и Евросоюз, которые дадут им чувство уверенности и защищенности. К сожалению, ощущение этой сильной «крыши» над головой дало им прямо противоположный эффект: атаки на Россию и на ее диалог с Евросоюзом усилились, списки претензий растут. Но больше всего от этого страдает уже не столько Россия, сколько Европа в целом.

Для проамериканского меньшинства Польша, Латвия и Эстония все острые проблемы, с которыми сталкивается континент,

меркнут перед «сверхзадачей»: «остановить Россию». Предлагается «сплотиться», «не пустить», «выступить единым фронтом», выработать новые стратегии, которые бы «защитили от агрессора», и.т.п.

Дело в том, что весь этот арсенал применялся и раньше, но показал полную неэффективность в решении реальных задач, стоящих перед всеми странами Европы. Можно это назвать «моделью Энергетической хартии». Когда одна сторона (покупатель) предлагает всем остальным согласиться играть по правилам, выработанным им самим в собственных интересах, полагая, что если удовлетворен конечный покупатель, значит, должны быть довольны все в данном случае. Энергобезопасность понимается исключительно как безопасность потребителя. Перманентный газовый кризис, который разгорается с новой силой из-за позиции Украины, показал, что схема не работает по многим причинам, главная из которых: она не универсальна.

Литература

1. *Квицинский Ю.А.* «Россия - Германия. Воспоминания о будущем». - М.: Детектив - Пресс, 2008 г.
2. *Шголь В.В.* «Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации». - М.: Научная книга, 2006 г.
3. *Бирюков М.М.* «Европейская интеграция: международно-правовой подход». Монография. - М.: Научная книга, 2004 г.
4. *Попов В.И.* «Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство». - М.: Международные отношения, 2006 г.
5. Молчанов Н.Н. «Генерал Де Голль». - М.: Международные отношения, 1980 г.
6. *Дубинин Ю.В.* «Дипломатическая служба Франции». - М.: МГИМО, 2002 г.
7. *Нарочницкая Н.А.* «Россия и русские в мировой истории». - М.: Международные отношения, 2004 г.
8. *Новиков А.А.* «Германия в современной Европе». - М.: Научная книга, 2005 г.
9. Бажанов Е.П. «Актуальные проблемы международных отношений» - М.: Научная книга, 2001 г.
10. *Шмелев Н.П.* «Европа - вчера, сегодня, завтра». - М.: Экономика, 2002 г.

УДК 008.2:7:11:21:29:39:82-34

Пителинский К.В.

ФБ ГОУ ВО Московский политехнический университет

**СИНТЕТИЧЕСКИЙ АРХЕТИП ЧЕРЕПАХИ:
ОПЫТ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА**

В качестве примера практической реализации технологии информационного поиска выполнен сравнительный анализ сложного синтетического социокультурного и религиозного феномена - архетипа Черепахи (*применительно к культурам разных времен и народов*). *Библ. 18.*

Ключевые слова: информационный поиск, Черепаха, архетип, философия, культура, искусство, символизм, религия, мифология

Pitelinsky K. V.

SE GOU HE Moscow Polytechnic University

**SYNTHETIC ARCHETYPE OF TURTLE IN CULTURES OF
DIFFERENT EPOCHES AND PEOPLES**

As an example of the practical implementation of information retrieval technology, a comparative analysis of a complex synthetic sociocultural and religious phenomenon — the Turtle archetype (applied to cultures of different times and peoples) is performed. The bibliography 18.

Key words: turtle, archetype, philosophy, culture, art, symbolism, religion, mythology

Особенностями к настоящему моменту в основном сложившегося информационного общества является необходимость оперативно и качественно обрабатывать большие массивы данных (big data) для выделения из них необходимой пользователю информации в структурированном (допускающем явную графическую и количественную интерпретацию) виде.

Для решения этой очень важной в практическом отношении проблемы применяется информационный поиск, который представляет собой обширную междисциплинарную дисциплину, лежащую на стыке библиотечного дела, информатики, информационного дизайна, информационной безопасности, когнитивной психологии, лингвистики и семиотики. Как пример данной технологии рассмотрим выявление и аккумуляцию фоновой информации (разбросанной по многочисленным литературным произведениям, мифологии, фильмам и др.) относительно одного вполне определенного и всем известного Архетипа.

Архетип (от греч. arche – начало и typos - образ) – оригинальный изначальный образ, а по К.-Г. Юнгу это образы коллективного бессознательного, соотносящиеся с идеей Платона, т.е., древнейшие общечеловеческие символы, матрица (набор универсальных паттернов) переходящих из поколения в поколение прообразов, образующая религии, мифы, фольклор и формирующая культуру в целом [Пителинский, 2007]. В архетипах индивида заключена специфическая собственная энергетика, являющаяся в личном мистическом опыте (сновидениях и грезах), причем базовый уровень онтологий также задается архетипами. Примерами архетипа являются Зверь, Колдовской Демон, Трикстер и Фазы Луны.

Архетип Зверь (Дракон, Змея, Черепаха, Слон, Лев, Медведь и иные мощные звери), позволяет понимать как живых существ других людей (и на этом уровне регулирует их взаимодействие), так и понимать поведение прочих живых существ, общаться и взаимодействовать с ними.

Архетип Колдовской Демон – с ним (обычно пугающим) часто сталкиваются в проекциях коллективного бессознательного. Его образ – одна из самых низких и самых древних ступеней развития понятия Бога.

Архетип Трикстер – психологический архетип, формирует образы демонически-комических персонажей, не следующих общим правилам поведения или нарушающих табу. Представлен персонажами религии, мифологии и фольклора. Архетип шутовства, злых проказ, шалостей, лукавства, выраженный в образах Шута, Обманщика или Двойника.

Архетип Фазы Луны – создает в бессознательном схожие мифические (исключительно субъективные) представления и фантазии, обусловленные каким-либо физическим процессом.

Всем перечисленным архетипам соответствует древний синтетический (композиционный) архетип Черепаха – издавна окруженный почетом космогонический символ, ибо она считается троичной моделью Вселенной, состоящей из Земли, Неба и людей. Во многих культурах Черепаха выступает в роли Творца и катехона (поддерживающего существа) Вселенной. Как космическое существо (космический посланец, двигатель Света, поскольку несет на спине Крест Джайну или мандалу) поддерживает Праокеан и Слона, несущего на спине мир (землетрясения объясняются шевелениями уставшей Черепахи). При этом Слон (государство) и Черепаха (народ) вместе символизируют два животворящих начала, соответственно, мужское и женское, причем народ (явно или неявно) управляет государством.

Как священные письмена трактуются узоры на панцире (например, в Монголии, в Тибете и др.), причем во многих культурах черепаха считается вестником богов, несущим людям их волю (по мнению жителей Африки и Полинезии). Ф. Оссендовский [Оссендовский, 2005] описывал некое китайское тайное общество, члены которого собиравшись раз в столетие на берегу моря и с помощью специальных инвокаций (распевов) вызывали морских Черепаш и записывали у них на панцире свои наработки, дабы те доставили полученные сведения в места обитания своих Хозяев (вероятно, в этом и заключался смысл их послушания, как вестников воли Высших Сил, о чем будет сказано ниже). Аналогично, нынешние жители островов Тихого океана считают, что ныне Сила покинула их места, ибо ушли их вожди (хранители традиции) - отчего священные Черепашки уже не курсируют между островами, связывая их воедино мистической сетью.

Черепаха является символом одного мощного тайного общества – общества Фабиан (Фабианского общества) с девизом «When I strike, I strike hard». Фабианство (англ. Fabian Socialism) - философско-экономическое течение реформистски-социалистического толка, ныне является аналитическим центром Лейбористской партии Великобритании. Названо по имени римского военачальника Фабия Максима Кунктатора (Медлительного). Фабианство организационно оформилось в Лондоне в 1884г. как тайное общество. Фабианцы считают, что преобразование капитализма в социалистическое общество должно идти медленно, через постепенные институциональные преобразования. Крупнейшие представители фабианства: С. Вебб, Б. Вебб, Э. Кеннан, Дж.Д.Х. Коул, К. Блэк, Р. Блэтчфорд, Т. Балог, писатели Б. Шоу и Г. Уэллс (приезжавший от общества к В.И. Ленину в 1920г. с инспекцией хода построения социализма большевиками в РСФСР и написавший по ее итогам критическую книгу «Россия во мгле»), экономист Дж.М. Кейнс, математик Б. Рассел, У. Беверидж, Р.Г. Тоуни, Э. Несбит и др. известные люди. Специально выделенная Черепаха (отсылка к обществу) приведена на обложке №1 за 2015г. журнала «The Economist», издаваемого кланом Ротшильдов и с упреждением анонсирующего мировые события.

Во многих культурах считается, что Черепаха хранитель душ предков и связана с Нижним Миром (т.е., является хтоническим существом, ассоциируемым с Матерью-Землей). Само слово «черепаха» по-испански, по-английски и др. имеет корень *tart* или *tort* (*tartaruga*, *tortue*, *tortoise*, *turtle* и др.), что указывает на место ее изначального обитания - Тартар (например, у балканских славян запрещалось обижать черепах, ибо они, в частности, в аду разносят воду грешникам [Гура, 1997]). Следовательно, Черепаха является и покровителем вверенной ей на попечение Тартарии (Внутренней Евразии). У бурятов и якутов известен как владыка Нижнего Мира - черепаха Мэлхий, обитающая за поземной рекой (аналог Стикса) через которую, если произвести нужную инвокацию, можно перебраться по спинам охраняющих ее хищных рыб и других, более мелких, Черепах. Раньше в Китае и в Корее надгробия традиционно выполнялись в виде Черепахи, со стелой с важной информацией на спине или без стелы (в более бедных захоронениях). По китайским и по японским поверьям считается, что такое сооружение дает

долголетие потомкам покойного, причем в настоящее время данная традиция постепенно возрождается.

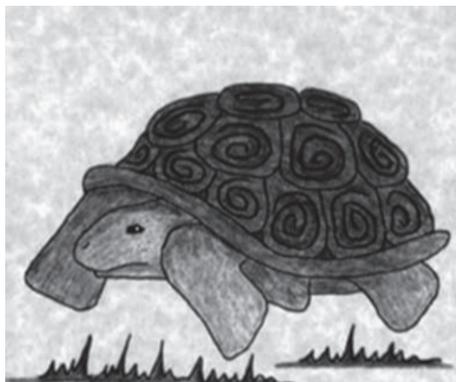
В Америке (Северная Америка у индейцев - Остров Черепахи) морская черепаха ездовое животное предков. Американские индейцы перед началом какого-либо важного дела просят в молитвах (аналогичных по своему смыслу напутственно-защитным молитвам других религий) помощи от Черепахи-Тотема - см. перевод автора статьи ниже.



Рис.1. Надгробие в Китае
[Надгробия-черепахи в Азии]



Рис.2. Черепаха-проводник
в Нижний Мир



Turtle Prayer

Great Turtle spirit, I invite you into my life.

I seek your lessons of tremendous patience.

I seek your lessons of stability.

I seek your lessons of the shore

Lead me along that place where water
touches earth,

the space between movement and stillness.

Remind me that I carry all I need
with me at all times.

Awaken my senses so that I am prepared for
opportunities as they arrive.

Help me trust that all happens
when and how it should.

Shield me from harm, and share your
primal wisdom.

Please, help me remember that my home is
with me

wherever I go. Mother Turtle, I call to you.

Молитва к Черепахе

Великий Дух Черепахи,

Я приглашаю Тебя в мою жизнь.

Мне нужны Твои уроки огромного терпения.

Мне нужны Твои уроки неизменности.

Мне нужны Твои уроки на берегу.

Веди же меня туда, где вода касается земли,
в пространство между движением и покоем.

Напомни мне, что я несу все, что мне нужно.

Оно со мной во все времена.

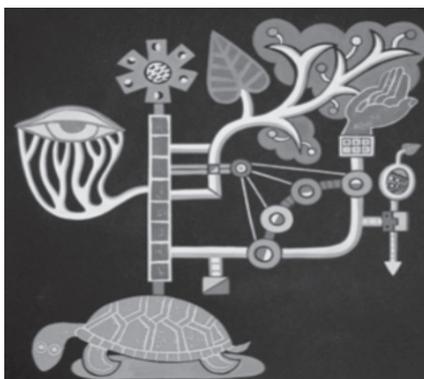
Пробуди мои чувства так, чтобы я был готов к благим переменам,
когда они наступят.

Помоги мне довериться всему происходящему,
когда бы оно ни было.

Защити меня от зла и поделись своей мудростью.

Пожалуйста, помоги мне вспомнить,
что мой дом со мной, куда-бы я ни пошел.

Мать-Черепаха, я призываю Тебя!



Totem Turtle

She is the oldest symbol for Mother Earth

On her back she carries the world

Her shell teaches of shields and protection

Shield yourself from perceived hurts,

Resentments, jealousies, and envies

This protects and nourishes your soul

Keep your feet on solid ground

Slow your pace you have all the time you need

Allow everything to evolve in it's own way

Care for and honor tour great Mother Earth

And she will teach you all you need to know

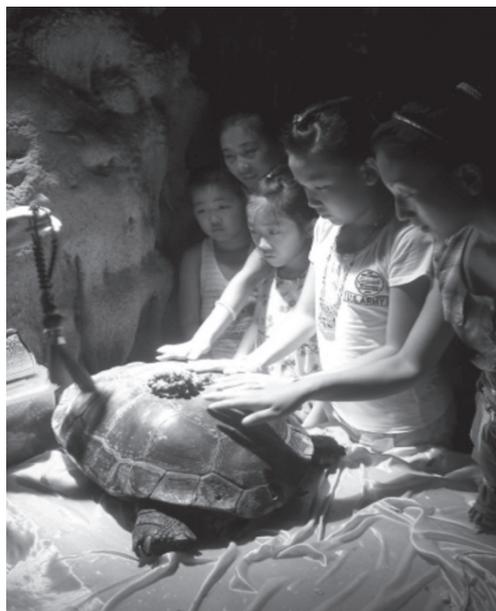


Рис.3. Посещение священной Черепахи в кумирне [Черепахи в китайской мифологии]



Рис.4. Подготовка к экзаменам в Храме Литературы [Биси]

Черепаха является спутником, помощником и транспортным средством женских божеств, отвечающих за красоту, мудрость, искусства и красноречие – греческой Афродиты, индийской Сарасвати, японской Аматерасу и др. Второй аватар Вишну черепаха Курма добыла богам напиток бессмертия амриту и ввела в наш мир богиню любви Лакшми [Сайт о черепахах].

Вообще говоря, Черепаха – считается помощником эзотериков и их стражником от inferнальных манифестаций, а также защитником женщин и их благополучной семейной жизни. Например, Н.К. Рерих отмечал, что «... К черным озерам сходятся ночью индийские женщины со свечами и звонят в тонкие колокольчики. Вызывают из воды священных черепах. Их кормят. В ореховую скорлупу свечи вставляют. Пускают по озеру. Ищут судьбу, гадают...» [Рерих, 2012]. В Храме Литературы в Ханое (Вьетнам) неуспевающие студенты приносят к их статуям перед экзаменами пожертвования (в т.ч., и деньги). В Африке и в Китае есть схожие по смысловому наполнению святыне

места — Черепаховая гора, причем в Китае священные черепахи живут в гротах и прикосновение к ним есть благословение:

По более поздним поверьям, считается, что именно Черепаха вместе с прочими рептилиями хранит и штудирует Книгу Тота (являясь хранителем несказанной эзотерической мудрости). В таком случае, мы получаем отсылку к живущей на границе миров мудрой хранительнице Тортилле из символической сказки А.Н. Толстого, владеющей Ключом в Иной Мир, и противостоящей злему умнику-кукловоду Карабасу-Барабасу. По-шумерски название этого существа (шенбуна) относится к священной части лексикона (*эме-саль*) и употребляется в ритуальных целях. Считалось, что Черепаха, как одна из ипостасей шумерского бога вод Эйи, обладает ключами от бездны (т.е., она участвовала в организации вызванного длительным дождем всемирного потопа «...и разверзлись хляби небесные»). Юй Великий Избавитель от Потопа вместе с Драконом и Черепахой рекультивируют в течении 30 лет Землю после страшного потопа, сражаясь при этом с силами зла (соответствующий барельеф помещен на фасаде Национальной лаборатории водных ресурсов и гидроэнергетики Уханьского университета Китая).

У зороастрийцев в 13 фравгарде Видевдата описана страшная «Заиримьянура-Черепаха... которого злословящие (т.е., говорящие на другом языке) люди называют именем Заиримьяка» - дэв (обычно существо подземного мира), которое с полуночи до восхода солнца «выходит убивать тысячами создания Святого Духа. Убившему этого дэва будет прощен грех злой мысли, злого слова, злого дела». Оглянувшись вокруг, мы понимаем, что Великая Мать (Сыра Земля) продолжает собирать свою жатву, которой не видно конца. В раннем христианстве считалась демоническим зверем (чем отмечалась ее связь с потусторонними силами), олицетворяя зло и духовную инертность. Часто антогонист Петуха (бдительность и активность): есть скульптурные композиции эпической битвы Черепахи (ипостась Ночи) и Петуха (вестник Дня), которые они постоянно ведут с переменным успехом.

Как змею и других рептилий («гадов», т.е., хтонических существ), Черепаху считали ядовитой, а укус ее — смертельным [Гура, 1997]. Отчасти, это мнение может быть основано на том факте, что в тканях рептилий действительно накапливаются токсины из поедаемой несвежей пищи и поганок (черепаший суррогат алкоголя),

но на животных из-за медленности их метаболизма это не влияет (что нельзя сказать о тех, кто съел неразборчивую в еде рептилию, что описано, например, у А. Брема).

Как известно, Черепаха является первым позвоночным, «сухопутной рыбой», полностью обосновавшимся на суше и давшем начало прочим сухопутным животным. Интересно, что это согласуется с индуистской и с ведической традициями, где Кашьяпа (санскр. kaśyapa - Черепаха) - святой мудрец (Риши), автор ряда гимнов «Ригведы [Кашьяпа]». В тексте «Шатапатха-брахманы» Кашьяпа тождественен Черепахе, конфигурацию которой принял Праджапати (Брама) при сотворении мира, и значит, всё живое считается его потомством. Позже он был включён в число семи древних мудрецов (Саптариши). Кашьяпа был еще и жрецом Рамы и Парашурамы (который, истребив всех силовиковкшатриев, передал власть над всей землей лично Кашьяпе, стоявшему во главе всех жрецов).

Таблица 1. Индивидуальные стили принятия решений человеком

	Фазы мыслительной активности	Стили поведения человека
	Фаза I сильно преобладает над фазой II	Импульсивный
	Фаза I преобладает над фазой II	Рискованный
	Примерное равенство фаз	Уравновешенный
I фаза - формирование альтернатив решения проблемы: продуктивность мышления – активно правое полушарие мозга	Фаза II сильно преобладает над фазой I	Осторожный
II фаза - анализ вариантов и принятие решения: критичность и конструктивность мышления - активно левое полушарие мозга	Фаза II преобладает над фазой I	Инертный

С тех пор у человека остались рудиментарные отделы мозга (см. табл. 1), которые преимущественно и используются в повседневной деятельности, ибо их «вычислительных» ресурсов вполне достаточно для эффективного решения большинства практических ситуаций (чем активно пользуются продвинутые маркетологи).

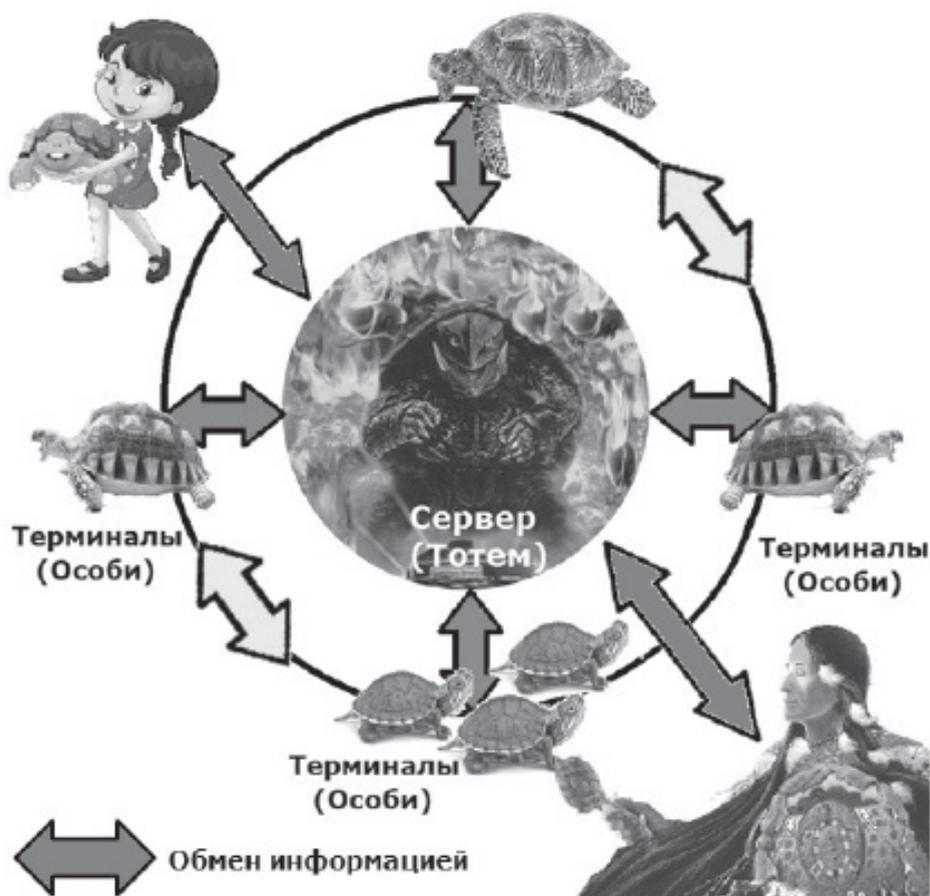


Рис. 4. Тотем как вычислительная сеть топологии «маркерное кольцо» (рис. автора)

Тем, кто причиняет вред черепахам, воздаст их Групповой Дух (Тотем). В Японии распространена вера в возмущенного духа Суппонноюрэй, мстящего людям за поедание тушеного мяса мягкотелой черепахи называемой суппон (которое считается целебным), делая неразборчивых в еде гурманов одержимыми. Принцип действия Тотема с точки зрения биоинформатики представлен на рис 4.

В вудуизме Логозо (Черепаха) считается главным среди великих животных саванны (Черепаха, Гадюка, Лев и Пантера). В Фа-вуду (прорицательном вуду) считается, что все знание передается

семиотически и оно доступно Людям Силы (здесь прослеживается аналогия с традицией шаманов Америки). Черепаха - символ Бокано (мудреца, практикующего Фавуду), который всегда значителен и никогда никуда не спешит. Знание Фа символически означает прохладу, свежесть, чистое место, чистое знание, а Черепахи любят путешествовать и обитают в прохладных свежих местах. Также в Африке Черепах считают живым талисманом, отчего они и очень распространены как домашние животные.

По Фа-вуду, Черепаха-Логозо имеет свои жесткие правила (табу):

- «... я уничтожаю все на пути, если клеветают на меня;
- свинья подавится орехами пальм;
- недоброжелатели не доберутся до кормушки и умрут с голода;
- я - крючок, приманка для жертвы, никто не может проглотить крючок;
- жертва не может выбраться из моих сетей;
- я уничтожаю всё и всех, кто создают войны.

Когда Логозо действует, земля сотрясется - океан иссохнет. Никто не пожелает быть свидетелем такого - гнева Черепахи-эзотерика» [Великий среди Великих. Мастер Гахан].

Портовый город Нагасаки, бывший единственным в Японии центром по художественной резьбе и по рисованию картин на черепаших панцирях в 1945г. вместо основной цели атомной атаки (города Ниигаты, где в тот день почему-то пошел дождь и сгустились облака) был подвергнут незапланированной бомбардировке плутониевой бомбой «Толстяк», отчего этот жестокий народный промысел и был прекращен.

Центром массовой пищевой переработки черепах (в эпоху географических открытий мешавших судоходству в Карибском море) был легендарный центр пиратов ПортРоял, пока он также не прекратил свое существование после знаменитого землетрясения в 1692г.

Во время Крымской войны успешный штурм Севастополя в 1855г. ограниченным контингентом союзных англо-франко-турецко-сардинских войск обеспечила прибывшая из Великобритании эскадра со средиземноморской Черепахой-маскотом (талисманом) Тимоти. Она состояла на королевской службе как полноправный член экипажа линкора «Королева» и после увольнения со службы в 1892г. до самой

своей смерти в 2004г. жила в Пудереме родовом замке графов Девон. Важно, что о смерти Тимоти было заявлено официально по новостям ВВС с напутствием «Покойся с миром» (R.I.P.) - так пишут на могилах людей [Тимоти-черепаха]. Справедливости ради, следует отметить, что Тимоти не единственный маскот на государственной службе в Великобритании – достаточно вспомнить священных воронов Тауэра (птиц Одина), которых содержат королевские бифитеры. Сейчас это: Марли, Эрин, Мерлин, Болдрик, Муни, Тор, Бранвен (самка, выводящая потомство по программе сохранения популяции), Хугин и Гвиллум. Современный маскотом сухопутных сил Великобритании сейчас является пони Круахан IV.



Рис. 6. Черепаха Тимоти в 1993г. [Тимоти-черепаха]



Рис. 7. Японский черепаший заклинатель [Черепахи]

Одними из первых живых существ, отправленных в космос к Луне в 1968г. и облетевших вокруг нее на станции «Зонд-5» были две среднеазиатские черепахи (выбранные из-за их неприхотливости и устойчивости к радиации), а в 2010г. и две иранские черепахи успешно совершили суборбитальный полет в космос.



Рис. 8. Корабль-черепаха [Кобуксон]

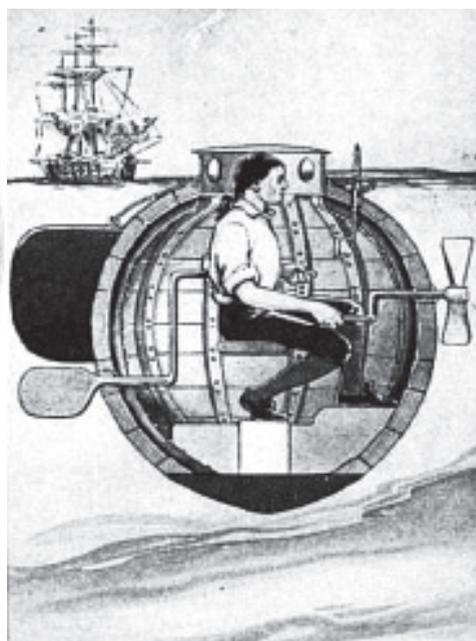


Рис.9. Подводная лодка Д. Бушнелла [Первая субмарина «Turtle»]

При отражении вторжения Японии на корейский полуостров корейским адмиралом Ли Сунсином в 1592г. были использованы инновационные бронированные кораблечерепахи (кобуксон) – первые в мире блиндированные канонерские лодки или плавучие батареи длиной 30-37м. Корабль обладал бронёй для защиты от abordжа — abordжные крючья не могли зацепиться за гладкую поверхность корабля, а торчавшие из железных пластин острые шипы не давали высадиться abordжной команде врага. Броня могла защищать и от стрел, пуль, снижая урон от артиллерии. В носовой части корабля-черепахи для устрашения врагов ставили драконью голову. В ней располагалась и трубка, по которой в пасть дракона подавался едкий дым (от горения смеси селитры и серы) бывший, одновременно, дымовой завесой и химическим оружием, а в пасти дракона была скрыта пушка (см. рис. 8).

Для ближнего боя корабль-черепаха имел металлический таран и шел на строй неприятельских кораблей, прорывая линию их обороны, а после тарана вел артиллерийскую атаку. Кобуксон имел более 30

пушек и обычно оснащался 11 бойницами по каждому борту и двумя спереди и сзади. Разные его версии имели от 24 до 36 пушек пяти типов, располагавшихся по периметру и позволявших вести огонь в любом направлении. Мощное артиллерийское вооружение корабля было одним из его главных козырей при бое на дальней дистанции. Кобуксоны широко применялись в засадах. Считается, что корабль-черепаха сыграла важную роль в освобождении Кореи от японской оккупации в Имджинской войне XVI века.

В 1775 г. учителем Д. Бушнеллом в штате Коннектикут была построена примененная в войне США с Великобританией за независимость первая боевая подводная лодка «Черепаха» на мускульной тяге (см. рис. 9) для уничтожения судов противника в гавани путём прикрепления к ним мин.

Весьма популярным кайдзю (монстром) является огромная летающая черепаха Гамера, герой множества комиксов и начатого в 1962г. цикла фильмов японской корпорации «Тохо». Это второй по популярности (снято 12 фильмов) после Годзиллы кайдзю, имеющий свой собственный храм в интернете, созданный ее поклонниками [Храм Гамеры].

Отметим и всемирно известный цикл фильмов (на основе комиксов) «Черепашкининдзя», достаточно многогранный по смыслу и включающий в себя не только познавательно-просветительскую, но и весомую и успешную финансово-экономическую составляющую (поощрение приобретения среди фанатов специфического транспорта, оружия и одежды, а также популяризация потребления разных видов пиццы). Как видим, повсеместно происходит постепенная накачка энергией (посредством сосредоточения внимания людей) Тотема Черепахи.

Этому также способствует объявление с 2000г. 23 мая Всемирным днем Черепахи (World Turtle Day). Цель праздника - привлечение внимания общественности к проблеме гибели многих черепах от соседства с человеком. 23 мая в местах обитания черепах добровольцами проводятся разъяснительные и благотворительные акции, в ходе которых спасают этих животных (например, создавая для них безопасные переходы через оживленные трассы на путях миграции или в иных потенциально опасных местах). Также экологи активно требуют присвоения статуса охраняемых законом территорий морским побережьям, где морские черепахи делают

кладки яиц. День Черепахи отмечают уже во всем мире: при этом равнодушные люди стараются не есть блюда из черепах и не пользуются предметами сделанными из их панциря и кожи, отговаривая от этого и окружающих. Празднование включает в себя шоу и танцы в костюмах Черепах, рассылку веселых сообщений и открыток с их изображением. Очевидно, что имеется нравственный, эстетический и практический смысл поддерживать эту славную традицию.

Дадим еще некоторые символические значения данного архетипа [Сайт о черепахах; Трессидер, 2001]:

- витальная сила, энергетический центр, средоточие трансцендентальных животных сил (верхний панцирь означает благоприятную энергию Янь, а нижний панцирь символизирует отрицательную энергию Инь, т.е., энергии сбалансированы, также это самое относительно сильное животное, ибо питается змеями, состоящими сплошь из мускулов, снимая при этом чабрецом интоксикацию от съеденного яда, что отмечал еще Аристотель);

- (грубый) материализм, апатичность, малоподвижность, лень, очистительная всеядность (считается центральным элементом фэн-шуй, ибо ест всякие пахучие отбросы и падаль, перерабатывая их и тем самым повышая вокруг себя уровень вибраций);

- выносливость, терпение, старательность, прилежность (рано или поздно отомстит своему обидчику, восстановив так справедливость), а также помощник и транспортное средство для мудрецов – «На черепахе, драконе, змее поплыву. Свое узнаю» [Рерих, 2012] - рис. 10;



Рис.10. Даос верхом на Черепахе [Презентация на тему «Нэцке»]



Рис.11. Логозо-Черепаха побеждает Змею [Великий среди Великих. Мастер Гахан.]

· в восточной медицине для снятия нервного напряжения рекомендуют наблюдать за черепахами, установив так с ними симпатическую связь;

- двуполость (животное-гермафродит, связанное с Гермесом и Афродитой, имеет округлость женского тела и фаллический вид головы);

- здоровье, долголетие, долговечность, бессмертие (как символ долгой духовной и семейной жизни, Черепаха часто изображается с Журавлём, а в день рождения на Востоке людям традиционно желают великого века Черепахи - 10000 лет);

- Луна, вода, ночь, зима, время (одно из четырех духовно одаренных существ: символ водной стихии, грома, дождя и града (см. выше); Север и северные районы; черный цвет древнего хаоса);

- медлительность, осторожность, сдержанность (вроде бы неповоротливая и тяжеловесная, медленно и верно двигаясь, всегда достигает своей цели, чем оправдывает лозунг «поспешай медленно» (Черепаха, плывущая по морю под парусом - герб патриарха дома Медичи Козимо);

- медленно поднимающаяся в гору Черная Черепаха – символ трудной алхимической работы по преобразованию косной материи, которая в итоге все-таки увенчается успехом;

- мудрость, предвидение, часто хитрость и умение побеждать более сильного соперника (особенно в культуре Африки, см. рис 11);

- в качестве мудрого советника морского царя и (неявного) распорядителя ходом временем представлена в японском предании о рыбаке Урашиме – аналогичную роль играет и упомянутая выше Тортилла, хранитель Золотого Ключа к иной реальности, обитающая на границе двух сред: твердой Земли (четкого настоящего) и зыбкой Воды (уже неясного прошлого и еще туманного будущего) – это также переключается и, с написанными примерно в то же время, «Вратами Серебряного Ключа» Г.-Ф. Лавкрафта, особо подчеркивавшего связь между слабыми и погрязшими в обыденности своего мелкого порядка людьми и иными невыразимыми древними силами космического Хаоса, посланцами и исполнителями воли которых в отношении людей являются разумные рептилии (или, как сейчас модно говорить, рептилоиды, остатки прежней биосферы Земли), что отражено, например, в аккадском эпосе при описании сотворения человека;

· обладание вещими способностями: ее панцирь служит инструментом прогноза по задающей динамике жизни Вселенной Книге Перемен (которая записана на панцире Космической Черепахи троичным кодом (64 триграммами) [Лу Лу, 2012], который можно трактовать по одной из систем гадания: Дракона, Черепахи и Феникса [Лукьянов, 1993]);

• неуязвимость, защита, доспехи, щит, на знаменах императорского Китая изображалась как Черный Воин, в стилизованном виде является печатью Вишну / Соломона (более известной как щит Давида);



Рис. 12. Уничтоженная в 2015г. мозаика на ул. Новослободская, Москва

- считается, что может распознавать отравленную еду и находить сокрушающую все преграды и замки «разрыв-траву» и иные редкие растения [Гура, 1997], о чем упоминал Л.Н. Толстой);

- плодородие и плодовитость (из-за множества откладываемых ею яиц), продление рода, любовь, обходительность, нежность (см. рис. 12);

- Протоокеан, Мать-Земля (ужасная для грешников ипостась Великой Матери), опора Земли и Неба, начало творения, свадьба Неба и Земли (символизирует непоколебимую стойкость: восстанавливает равновесие мира, поддерживая его своими мощными лапами, причем из спины Черепахи растет ось миров - Космическое Дерево [Сайт о черепахах] см. рис. выше);

- прочная опора, постоянство, надёжность, неуклонный прогресс, неустанное преодоление трудностей (известнейший символ психологической стабильности; воплощение стойкости и негибачего упорства при достижении цели);

- собственный или носимый с собой дом, самоуглубленность, одиночество, аскетичность, чистота и благопристойность замужней женщины (живущей в доме как в панцире, т.е., персонифицированная скромность: в отсутствии мужа жена молчит и никого не пускает к себе в дом).

Подводя итог вышеизложенному, надлежит сказать, что рассмотренный архетип Черепахи имеет вложенную фрактальную символическую многомерность [Пителинский, 2007] и поэтому может быть лишь отчасти описан в многотомном исследовании, представить которое не позволяет формат данного научного издания.

Литература

1. *Гура А.В.* Символика животных в славянской народной традиции. -М.: Индрик, 1997.
2. *Лу Лу.* Анализ, диагностика и стратегическое прогнозирование развития систем. Автореферат дисс. на соискание ученой степени канд. техн. наук 05.13.01 - «Системный анализ, управление и обработка информации (промышленность)». Волгоградский государственный технический университет. –Волгоград: ВГТУ, 2012.
3. *Лукьянов А.Е.* Дао Книги Перемен. -М.: ИНСАН, РФК, 1993.
4. *Оссендовский А.Ф.* Люди, боги, звери. -М.: Яуза, Эксмо, 2005.
5. *Пителинский К.В.* О перспективности применения фрактального моделирования для исследования технических и социальных систем // Межотраслевая информационная служба. Выпуск 4 (141) –М.: ВИМИ, 2007. –С. 12-26.
6. *Рерих. Н.К.* Шамбала. -М.: Азбука, 2012.

Электронные ресурсы

1. Биси. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Биси> (31.10.18)
2. Великий среди Великих. Мастер Гахан. <http://koldungahan.ru/velikij-sredi-velikih-v-fa-vudu-cherepaha-yavlyaetsya-simvolombokono-mudretsa-fa-ka-medzhi-govorit-bokono-ne-byvaet-malym/> (31.10.18)
3. Кашьяпа. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Кашьяпа_\(индуизм\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Кашьяпа_(индуизм)) (31.10.18)
4. Кобуксон. https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKeOxbx_RngLvA3QYtVnDG3aCqPcysvKgdomeAyWOAgbwCJDtG (31.10.18)
5. Надгробия-черепахи в Азии. <http://musei-smerti.ru/nadgrobiya-cherepahi-v-azii/> (31.10.18)
6. Первая субмарина «Turtle». <http://www.messynessychic.com/2017/02/06/13-things-i-found-on-the-internet-today-vol-ccxvii/> (31.10.18)
7. Презентация на тему «Нэцке». <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ccd/0002df74-b5e8d2bd/img19.jpg> (31.10.18)
8. Сайт о черепахах. <http://cherepahi.ru/> (31.10.18)
9. Тимати (черепаха)/ [https://ru.wikipedia.org/wiki/Тимоти_\(черепаха\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Тимоти_(черепаха)) (31.10.18)

10. Трессидер Дж. Словарь символов, -М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001
11. Храм Гамеры. http://members.tripod.com/gamera_gotu/body.html (31.10.18)
12. Черепаха и Змея. <http://skazka.mifolog.ru/books/item/f00/s00/z0000051/st130.shtml> (31.10.18)
13. Черепахи в китайской мифологии. http://ru.wikipedia.org/wiki/Черепахи_в_китайской_мифологии (31.10.18)
14. Черепахи. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Черепахи> (31.10.18)

УДК 008.2:11:82.34:303.64

К.В. Пителинский

ФБ ГОУ ВО Московский политехнический университет

**СОБИРАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ КРИПТОКРАТА В КУЛЬТУРАХ
РАЗЛИЧНЫХ НАРОДОВ:
ОПЫТ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОИСКА**

В качестве примера практической реализации технологии информационного поиска выполнен сравнительный анализ собирательного образа Криптократа, *рассматриваемого как персонаж-антагонист* в различных произведениях искусства (преимущественно из англоязычной литературы и кинематографии XX века).

Ключевые слова: информационный поиск, криптократия, фантастика, литература, кинематограф, хоррор

K.V. Pitelinsky

SE GOU HE Moscow Polytechnic University

**GENERAL IMAGE OF THE CRYPTOCRATE IN CULTURES
OF VARIOUS PEOPLES: EXPERIENCE OF INFORMATION
SEARCH**

As an example of the practical implementation of the information retrieval technology, a comparative analysis of the collective image of the cryptocrat, viewed as an antagonist character in various works of art (mainly from english literature and cinematography of the 20th century) is performed.

Key words: information search, cryptocracy, fantasy, literature, cinema, folklore

В настоящее время, в связи с развитием новых информационно-коммуникационных технологий, произошел переход от индустриального к постиндустриальному, а в некоторых странах - и к информационному обществу. Особенности информационного общества является необходимость оперативно и качественно обрабатывать большие массивы данных (big data) в целях выделения из них необходимой пользователю (в т.ч. и неявной) информации в структурированном виде, допускающем наглядную графическую и количественную интерпретацию.

Для решения этой очень важной в практической проблемы применяются технологии информационного поиска, который представляет собой обширную междисциплинарную дисциплину, находящуюся на стыке библиотечного дела, информатики, информационного дизайна, информационной безопасности, когнитивной психологии, лингвистики и семиотики.

Информационный поиск - стремительно развивающаяся область науки, практическая значимость которой вызвана экспоненциальным ростом объемов информации, приводящим к появлению феномена big data, особенно, в связи с развитием глобальной сети Интернет. При этом реализуется поиск информации в документах (в т.ч. делается извлечение метаданных из документов, поиск видео, звука, текста и изображений в локальных реляционных и гипертекстовых БД и др.) и также выполняется поиск самих документов.

Сейчас существует много теоретических наработок в данной области, которым посвящен обширный корпус научных трудов и проведено много симпозиумов и конференций. Наиболее известной является серия конференций TREC (Text Retrieval Conference), проводимых с 1992г. Министерством обороны США вместе с институтом NIST (The National Institute of Standards and Technology) США и сообществом ARDA (Advanced Research and Development Activity) для интеграции усилий научно-исследовательского сообщества и развития методов оценки качества информационного поиска. Целью TREC является поддержка исследований в области информационного поиска посредством предоставления исследователям инфраструктуры, необходимой для реализации и развития новых технологий обработки информации.

В качестве примера применения технологии информационного поиска рассмотрим выявление фоновой информации, разбросанной по литературным произведениям, мифологии и по фильмам, позволяющей идентифицировать некоторые скрытые силы управляющие обществом.

Первая половина XX века в англоязычной литературе ознаменовалась появлением весьма колоритного литературного персонажа – Криптократа, являющегося представителем неких древних цивилизаций и желающего перековать по своим лекалам современный европеизированный мир.

Деятельность Криптократа направлена на противодействие европейской цивилизации (вплоть до ее полного разрушения) и воспроизведения допотопных государственно-культурных матриц и кодов. Криптократу активно противостоят представители европейской цивилизации или европеиды. Перечислим ниже некоторых наиболее значимых, преимущественно консервативных, англоязычных писателей XX века, явно обладавших интересной фактологией, на основании которой они и создавали свои произведения.

А. Конан-Дойл (один из основоположников детективного жанра, оккультист, Великобритания) «Маракотова бездна» (The Maracot Deep) 1927-1929гг. Описывает Ваал-Сепу, Властелина Темного Лица, атланта, уцелевшего на дне океана во время потопа, который старается всеми силами навредить людям из-за своей беды - обретения личного бессмертия. «Я могу управлять умами людей. Я повелитель толпы. Где затевали и затевают зло, там всегда был я. Я был тем высоким темным человеком, который вел толпу в Париже, когда улицы утопали в крови. Такие времена редки, но в России в последнее время было и похлеще. Я и сейчас оттуда». Профессор Маракот дарует ему долгожданную смерть.

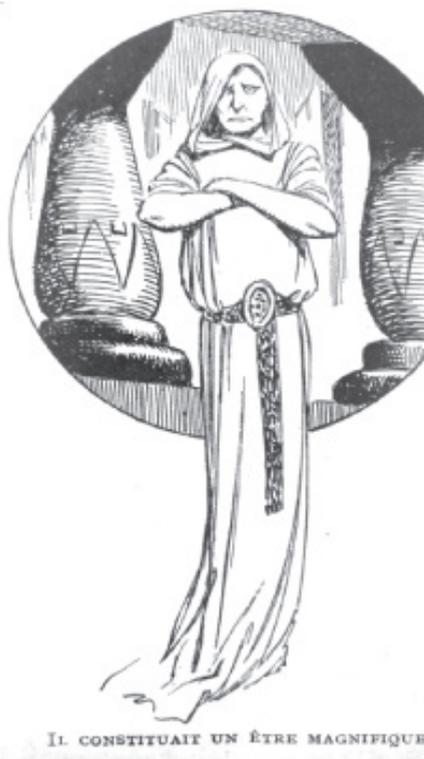


Рис.1. Властелин Темного Лица
Илл. Рене Гиффи [Конан-Дойл,
1927]



Рис. 2. Маг Катулос [Говард Р.И.,
1929]

Г.-Ф. Лавкрафт (один из основоположников жанра хоррор, оккультист, США) «Последний опыт» (The Last Test) 1928г. Описывает привезенного из Тибета (вспомним и более свежие сведения, добытые офтальмологом Э. Мулдашевым, относительно т.н. «генофонда человечества» - некой системы пещер в Гималаях, где в состоянии самадхи находятся представители предыдущих цивилизаций) мумиеподобного ассистента микробиолога Кларендона «тибетца» Сураму, заставившего врача++ распространять в США эпидемию древней чумы. Сурама сожжен раскаявшимся Кларендоном. «Один скелет принадлежал человеку, а насчет второго до сих пор спорят биологи Западного побережья. Во многом похожий на скелет древнего примата или ископаемого ящера (курсив здесь и далее мой – К.В.П.), он вызывал тревожные предположения о ветвях эволюции, неизвестных современной палеонтологии. Обугленный череп, как ни странно, ничем

не отличался от человеческого и наводил на мысль о Сураме, но остальные кости поставили ученых в тупик. Только в очень ловко скроенной одежде такое тело могло бы походить на человеческое».

Р.И. Говард (один из основоположников жанра фэнтэзи, состоял в переписке с Г.Ф. Лавкрафтом, США) «Хозяин судьбы» (Skull-Face) 1929г. Маг Катулос смог (как и многие подобные ему) пережить в саркофаге на дне океана гибель Атлантиды. Всплыв после бури, он первым из них приступил к разрушению Европы, организовав свою деятельность по созданию в Лондоне Черной Империи, возглавив для этого тайную организацию из африканских и азиатских мигрантов. «Чернокожие были когда-то рабами нашего народа, а теперь я стал их богом. Они меня слушаются. Желтые и цветные – просто дурни, я превращаю их в свои орудия, но настанет день, когда мои чернокожие воины пойдут против них и перебьют всех до последнего, по одному моему слову. А вы, белые варвары, чьи предки – обезьяны, всегда воевали с моим племенем и со мной – ваша судьба решится скоро! И когда я сяду на вселенский трон, останутся в живых только те белые, которые захотят стать рабами!». Судя по его словам, Катулос происходит либо от рептилий, либо от земноводных, что перекликается с идеями, высказанными ранее Э. Бульвер-Литтоном в романе «Грядущая раса» (The Coming Race) 1871г. Взорван в катакомбах Лондона вместе с толпами своих разноплеменных адептов моряком Костиганом и сыщиком Гордоном.

Также Р.И. Говард, в цикле о беглом варваре Кулле – «Кошка и череп» (The Cat and the Skull) 1927г., дает сюжетную линию мага Катулоса в далеком прошлом, а в рассказе «Королевство теней» (The Shadow Kingdom) 19271929гг. рассказывается об способных к наведению морока (т.е., к индукции гипноза) людях-змеях (сейчас бы сказали рептилоидов), подменяющих собой людских правителей. «Они ушли... женщины-птицы, гарпии, людинетопыри, летающие монстры, люди-волки, демоны, гоблины - все, за исключением этих вот тварей и нескольких людей-волков. Это была долгая и страшная война, прошли века, пока люди стали расой, владеющей миром. Люди-змеи были последними, но и они оказались побежденными, их оттеснили на пустынные земли, чтобы они вымерли там, среди настоящих змей. Но они выжили и вернулись, вернулись в масках, когда людская раса ослабла и забыла о прежних сражениях. Когда люди, развращенные роскошью, забыли о старых религиях, чудовища

пришли и под маской пророков и проповедников новой, истинной веры создали могучий культ Бога-Змея. Они обладают столь великой силой, что карают смертью за малейшее упоминание о людях-змеях в разговоре, все с трепетом склоняются перед Богом-Змеей». Катулос разоблачен и изгнан Куллоом, а люди-змеи выявлены и (в основном) перебиты.



Рис.3. Фу Манчу (Кристофер Ли) [Лик Фу Манчу, 1965]



Рис. 4. Мистер Дарк (Дж. Прайс) [Надвигается беда, 1983]

Несколько особняком стоит цикл А.Г.С. Варда, писавший под псевдонимом Сакс Ромер (писатель детективов, Великобритания) из 12 книг (1913-1957гг.) о зловещем докторе Фу Манчу (Fu Manchu), стремящемся к созданию Желтой Империи, происки которого постоянно срываются из-за действий детектива Смита и доктора Петри. Однако, тут есть и некоторые сюжетные отличия: возглавляя банду, Фу Манчу объявляет себя святым, а Катулос, являясь магом, выдает себя за преступника.

Все описания Криптократа почти одинаковы – очень высокий рост, худоба, глубоко посаженные горящие глаза на лице мумии, широкое длинное одеяние и явное сходство с рептилией. В своих действиях он опирается на принесенную из глубин веков Иную Мудрость и упорно стремится разрушить Мир Запада. Исполнителями

планов Криптократа традиционно выступают прибывшие в Европу африканцы и азиаты. Однако, всякий раз деятельность его разветвленной тайной организации останавливают (правда, с большими усилиями и потерями) отважные одиночки-европейцы.

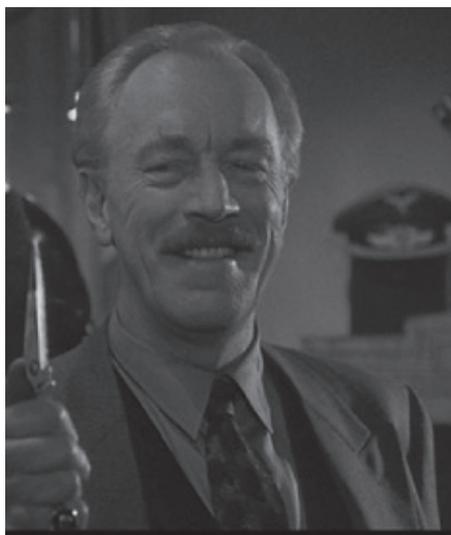


Рис. 5. Лиланд Гонг (Макс фон Зюдов) [Нужные вещи, 1993]

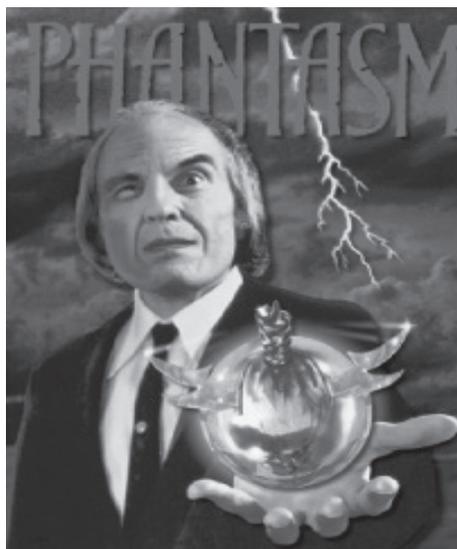


Рис. 6. Высокий Человек (Ангус Скримм) [Фантазм 1-4]

Р. Бредбери (писатель-фантаст, США) «Надвигается беда» (Something wicked this way comes), 1962г. Атлет из бродячего цирка Дарк, высокий Человек-в-Картинках, который предлагает посетителям цирка исполнение их желаний, вместе со своими помощниками требуя за это ужасную плату. Уничтожен вместе со своим цирком Чарльзом Хэллуэем, отцом одного из посетителей. Повесть дала толчок к появлению массы фильмов разного качества про безжалостных клоунов (в т.ч., нашумевший фильм «Оно»).

Продолжателем отмеченной литературной традиции, несомненно, является и современный либерал С. Кинг (писатель в стиле фэнтези и хоррор, США) – довольно многословный (видимо, по коммерческим соображениям) и несколько прямолинейный (т.е., конъюнктурно-упрощенный) последователь Г.Ф. Лавкрафта. В его романе «Нужные Вещи» (Needful Things) 1991г. описан некий Лиланд

Гонт - странный приезжий, открывший магазин «Нужные вещи». Высокий, приятной внешности пожилой мужчина, представляется приехавшим из Акрона (изысканная отсылка к Вневременью), штат Огайо. Цвет глаз Гонта каждый видит по-своему, всем его глаза кажутся красивыми, но люди испытывают неприятные ощущения при прикосновении его рук. Является инфернальной манипулятивной сущностью огромной физической силы, способной заставить людей видеть и ощущать то, что они хотят (т.е., обладает способностью формировать индуктивный (само)гипноз). Настоящая цель его торговли - скупка человеческих душ за ненужные вещи. Изгнан из города полицейским Пангборном.

В кинематографе схожий персонаж задолго до С. Кинга появился в цикле режиссера Д. Коскарелли «Фантазм 1-5» (1979-2016гг.) как Высокий Человек из другого мира, бывший ученый, а ныне - владелец ритуального агентства, которому служат летающие убийственные шары-дроны и созданные из умерших людей исполнители его воли злобные карлики.

Отметим и кондового фольклорного персонажа – Кащея Бессмертного, злобного старика-колдуна, главного антагониста героев русских сказок. По мнению Ю.С. Степанова [Степанов, 1998], имя Кащей имеет отношение как к понятиям «пакошь, мерзость, скверна» (т.е., по терминологии Г.-Ф. Лавкрафта – это нечестивый служитель Невыразимых Культов), так и «костлявый, худой», причем это опять-таки связано с деятельностью колдуна-«костосея», которого в свете рассмотренной выше информации можно трактовать как постващика костей (т.е., в некотором смысле, Мрачного Жнеца). Характерно, что инвариантная духовная сущность Кащея, как и в случае с Катулосом, заключена в сундуке (саркофаге) правда не на дне, а на острове в океане.

«...Таким образом, у Кащея три ипостаси: одна главная — «тот, кто имеет отношение к костям», возможно «костосей»; и две побочные — «пленник» и «распорядитель судьбы, жребия»; у всех трех ипостасей три разных источника — три разных слова и три разных концепта, сливающихся в одном персонаже. Однако между концептом «костный» и концептом «распорядитель судьбы» есть связь. Она восстанавливается по косвенным данным - по обряду

гадания, предсказания судьбы по костям, распространенному в разных культурах. Кроме того, обнаруживаются особые связи с артефактами китайской ритуальной культуры. Начиная с 1900-х гг. в Китае в районе Ан-ян (провинция Хынань) были обнаружены большие количества костей (лопаток) овец и коров, а также покрытых надписями панцирей Черепах (считающихся во многих культурах хтоническими хранителями тайных знаний и душ предков). Они относятся ко времени династии Шанг (1765—1123 гг. до н. э.) и представляют собой царские архивы, в которых подобно хеттским и микенским глиняным табличкам материалом для записей служили кости. Таким образом, в целом «кость» в архаической культуре можно определить как «носитель информации» [Степанов, 1998].

Необходимо отметить, что у Р.И. Говарда, как говорилось выше, в переводе так и называется повесть «Scull-Face» о деяниях Катулоса в Лондоне. Понятно, что атлант Катулос и ему подобные являются носителями допотопных социокультурных и эзотерических знаний и кодов Четвертой Коренной Расы, отличных от технологий и ценностей европейской цивилизации, сформированной представителями Пятой Коренной Расы [Коренная Раса].

Как известно, лучший способ что-либо спрятать – оставить подлежащий сокрытию предмет на видном месте (стратегема [Воеводин, 2017] «Спрятать на виду», описанная еще в детективах Э.А. По, Г.К. Честертон и др.), в полной мере это относится и к изучаемому нами персонажу (кстати, фамилия Гонт и переводится с английского как «худышка» или более ярко - «кащей»).

Относительно недавно были напечатаны две весьма примечательные купюры в 10 и 100 швейцарских франков, на которых были изображен цикл обращения планеты Нибиру и соплеменники атланта Катулоса (композиция «Шагающие Люди», которая заставляет вспомнить вышеприведенное описание Г.-Ф. Лавкрафтом нечеловеческого строения тела ассистента Сурамы), причем как-бы намекая на их постоянное незримое присутствие, их показали во множестве.

Автором композиции «Шагающие Люди» являлся скульптор А. Джакометти, видимо, в своей скульптурах увековечивавший реальных Криптократов (по шумеро-аккадийской терминологии



Рис. 7. Поучительные купюры в 10 и 100 швейцарских франков

- Анунаков, которые были обобщенным обозначением младших, хтонических божеств населяющих землю, подземный мир, а иногда - и небеса [Анунаки]). Подобным же персонажем является и «Мыслитель» О. Родена, помещенный скульптором над входом в Нижний Мир (охраняемый, согласно фольклору, хтоническими корреспондентами – различными рептилиями), откуда и совершил анабасис в наш мир собирательный Кукловод «Катулос».

Следовательно, необходимо постоянно помнить, что Ноосфера - побочный продукт развития человечества по пути цивилизации (духовного и технологического развития). Она оказывает сильное влияние на биосферу планеты, поскольку хранит в себе сведения о ее прошлом и будущем (хроники Акаши). При этом чуткие души творческих людей загодя улавливают тенденции развития событий и сублимируют их в своих произведениях значительно раньше, чем мы узнаем о них в реальности из слухов или из средств массовой информации.

Литература

1. Воеводин А.И.. Стратегемы - стратегии войны, манипуляции, обмана. М.: Весть, 2017. -640с.
2. Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. – М.: Языки русской культуры, 1998. –784 с.

Электронные ресурсы

1. Ануннаки. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ануннаки> (31.11.2018)
2. Коренная Раса. https://ru.wikipedia.org/wiki/Коренная_раса (31.11.2018)
3. Лик Фу Манчу. <https://www.film.ru/movies/lico-fu-manchu>(31.10.2018)
4. Надвигается беда.<https://i.-grassets.com/images/S/compressed.photo.goodreads.com/hostedimages/1380334767i/694043.jpg> (31.10.2018)
5. Наука и путешествия. Конан-Дойл Артур.<https://www.arthur-conan-doyle.com/images/9/97/Sciences-et-voyages-1930-06-06-le-seigneur-a-la-sombre-face-p19-illu.jpg> (31.10.2018)
6. Нужные вещи. [http://aesthesis.ru/image/September2016/liland-gont-v-ispolnenii-maksa-fon-sidou-v-filme-nuzhnyie-veshhi-\(1993\).jpg](http://aesthesis.ru/image/September2016/liland-gont-v-ispolnenii-maksa-fon-sidou-v-filme-nuzhnyie-veshhi-(1993).jpg) (31.11.2018)
7. Фантазм 1-4. http://www.dvdtimes.co.uk/protectedimage.php?image=DaveFoster/phantasm_digipak.jpg

8. Хозяин Судьбы. Говард Роберт Ирвинг. http://1.bp.blogspot.com/_SEgRJg7KOVk/TUtKtYnyGsI/AAAAAAAAAEJE/ig9qkWQ_8dc/s1600/Skull-Face+by+Medusaa.jpg (31.10.2018)

УДК 37.035.6; 37.032; 008.2; 009

Салтыкова М.В.

*кан. пед. н., ст. научный сотрудник НИЦ
Академии гражданской защиты МЧС России*

**МЕДИАЭКОЛОГИЯ:
ИМПЛОЗИВНЫЕ РИСКИ ДЛЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ
В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ «ЭЛЕКТРОННЫХ КОЧЕВНИКОВ»**

В статье анализируются актуальные угрозы цифровой эпохи с точки зрения информационной составляющей гибридной войны. Подчеркивается, что субкультура «электронных кочевников», а также власть искусственного интеллекта несут в себе совершенно новые, еще не спрогнозированные импозивные, т.е. обращенные внутрь человека, риски, направленные на разрушение менталитета личности. Заключается, что импозивное понимание риска требует совершенно новой методологии предотвращения угроз. В качестве основы для решения проблемы информационной безопасности предлагается этнофункциональная методологическая парадигма в новой научной области – медиаэкологии. Констатируется, что языковая идентификация в форме «естественного» патриотизма, рассматриваемая как один из локусов самосознания человека, может стать инструментом идентификации.

Ключевые слова: «естественный» патриотизм; идентичность; информационное воздействие; информационная безопасность; менталитет; медиаэкология

Saltykova M.V.

*Ph.D in (Pedagogic Sc.), Scientific Employee Academy of Civil
Defence EMERCOM of Russia*

**MEDIA ECOLOGY:
IMPLOSIVE RISKS IN THE DIGITAL AGE OF «ELECTRONIC
NOMADS»**

The article analyzes the current threats of the digital era from the point of view of the information component of the hybrid war. It is emphasized that the subculture of “electronic nomads, as well as the power of artificial intelligence, carries in them entirely new, not yet predicted implosive,

inward-facing, risks aimed at destroying the personality mentality. It turns out that an implosive understanding of risk requires a completely new methodology for preventing threats – media ecology. It is stated that linguistic identification in the form of “natural” patriotism, considered as one of the loci of human self-consciousness, can become an identification tool.

Key words: media ecology, implosive risk, national security, information security, digital society, mentality, «natural» patriotism, identity, «electronic» digital nomads, information impact

Третья мировая война будет партизанской
информационной войной без разделения
между военным и гражданским участием

Герберт Маршалл Маклуэн

Мир стремительно и качественно изменился всего лишь за несколько последних лет. Ранее на протяжении длительного времени всей истории человечества общество развивалась по естественным, т.е. не сотворенными человеком законам. Однако сейчас с приходом «цифровой» эпохи искусственного интеллекта (далее — ИИ), который может уже самостоятельно принимать решения, наступила качественно новая фаза развития всего человечества. Современное цифровое общество – это ускорение и динамизм, минимизация, роботизация, виртуализация производства, абсолютно новые виды занятости, Outernet (Интернет из космоса, уничтожающий информационную закрытость тоталитарных государств), кибероружие, управляемые климатические процессы, непрерывная гибридная война, которая официально не объявляется, но, однако, охватывает всех и вся, гендерная флюидность (изменчивость), проявляющаяся в периодически возникающей смене гендерной идентичности у одного и того же индивидуума, утрата традиционных социальных институтов, например, семьи, где есть мама и папа, а не родители №1 и №2; манипуляции с ДНК человека, генная терапия, повсеместная имплантация разнообразных человеческих органов, а не только зубов; всеобщая унификация, апология английского языка, идеи

транслингвальности, также как и трансгендарности в глобализме и т.д. [Салтыкова, Пителинский, Безопасность личности ..., 2017].

Коротко говоря о принципах ведения гибридных войн, необходимо вспомнить о развитии таких нетрадиционных военных средств, как оружие на новых физических принципах, в основу которых положены процессы и явления, не использовавшиеся ранее: лазерное оружие, ускорительное (пучковое), сверхвысокочастотное (СВЧ), инфразвуковое, кибероружие, геофизическое, информационно-психологическое и др. «Цель применения информационно-психологического оружия — заставить отдельного человека, коллектив или общество выполнять внешнюю, т.е. поставленную кем-то задачу или программу. Воздействие информационно-психологического оружия на психику людей связано прежде всего с подавлением воли к сопротивлению, «зомбированием» психики (манипулированием и перестройкой мышления), программированием поведения людей в повседневной и в боевой обстановке, и, в конечном итоге, с их деморализацией и психической деградацией» [Гражданская оборона. Учебник. 2016, с.73-75].

Несомненно, что традиционная военная мощь будет играть свою важную роль в противоборстве, но, на наш взгляд, этот инструментарий будет использоваться прежде всего против стран со слаборазвитой «нецифровой» экономикой. Скорее всего, власть искусственного интеллекта внесет совершенно новые, еще не спрогнозированные импловзивные, т.е. обращенные внутрь человека риски, направленные на разрушение менталитета личности. Это будут абсолютно инновационные вызовы, которые невозможно сейчас даже и представить в полном объеме. Все эти факторы могут привести к новому революционному и опасному скачку не только в военном деле, но и во всем социокультурном общественном развитии человечества.

В цивилизованных странах по всему миру уже сформирована субкультура «электронных кочевников» — номадов, скорее всего, «уже не нуждающихся ни в каких традиционных социальных институтах, в том числе и в государстве» [Аттали, На пороге нового тысячелетия, 1993]. Вероятнее всего, что представители этой субкультуры претендуют на наднациональную форму власти над всем человечеством. Номады, эти «электронные кочевники», как и

средневековые завоеватели, не имеющие оседлости, не нуждаются в тепле «малой родины», в родном языке и культуре, в родных и близких. «Впервые у человека не будет адреса. Чувство привязанности к тому месту, которое рождало все культуры в прошлом, превратится лишь в слабое, достойное сожаления воспоминание» [там же, с.52]. Следовательно, можно заключить, что ИИ и «цифровая» галактика творят новый виртуальный мир, который перестраивает культурную память и народа, и личности, предоставляя безграничные возможности для манипуляции в наших сетях виртуальной коммуникации, превращая самого человека в унифицированный кочевой предмет. «Можно предположить, что в конце такой культурной мутации и сам человек превратится в кочевой предмет. Со вставленными в него искусственными органами он станет и сам искусственным существом, которое можно будет купить или продать, как любой другой предмет или товар» [там же, с.58].

Прибежали в сени дети,
Второпях зовут отца:
«Тятя! тятя! наши сети
Притащили мертвеца»...

Так А.С. Пушкин пророчески написал в стихотворении «Утопленник». Возможно, слово «тятя» сейчас и нуждается в разъяснении – это папа, отец, которого «второпях зовут» малые неразумные дети. А вот метафорический смысл словосочетания «наши сети притащили мертвеца», думаю, понятен каждому.

На наш взгляд, именно сейчас необходим анализ будущих, хотя, вероятно, и уже реально существующих имплозивных рисков, которые могут «взломать» картину мира, менталитет человека изнутри, разрушить ее ценностные гуманистические основания, следовательно, это представляет актуальную угрозу для всего человечества.

Стремительно возникающий современный экзистенциальный вакуум, вызванный в том числе и ростом Интернет-коммуникаций, разрушает культурные нормы и традиции, симулирует многие ценностные процессы, например, дружеское общение, создание традиционной семьи, естественные способы продолжения рода, следовательно, изменяет и саму человеческую личность, представляющую собой, в том числе, и систему традиционных

ценностей. «Симулякр — это вовсе не то, что скрывает собой истину, — это истина, скрывающая, что ее нет», — пророчески констатировал Ж. Бодрийяр, анализируя характеристики общества потребления XX века [Бодрийяр. Симулякры и симуляция, 2015].

Кстати, философские идеи этого постмодернистского мыслителя легли в основу культового фильма «Матрица» (1999г.) братьев Лоуренса и Энди Вачовски, которые с недавних пор стали сестрами Ланой и Лили Вачовски (2012г.), открыто заявив о своей трансгендерности. И это отнюдь не единичный пример. В 2017 г. олимпийский чемпион 1976 года по десятиборью, 68-летний отчим Ким Кардашьян Брюс Дженнер, стал трансгендерной женщиной также. До этого Брюс был женат 24 года, в браке родились 2 дочери Кендалл и Кайли Дженнер.

Все это можно было бы назвать забавными играми разума и гормонов, если бы, на наш взгляд, подобные алгоритмы не являлись бы этапами деструктивной технологии Окна Овертона, позволяющей изменять и сдвигать шкалу ценностей от «немыслимо» до «популярно», а затем и нормально [Салтыкова, Патриотическое воспитание...2016, с.100]. Возможно, в ближайшем будущем людям потребуется защита от себя самих.

Термин имплозия (англ. implosion — взрыв, направленный внутрь) является важным в языкознании. Герберт Маршалл Маклуэн, теоретик взаимосвязи культуры, медиа и технологий, дефиницировал его в работе «Understanding Media...» («Понимание медиа: Внешние расширения человека» 1964г.). Г.М. Маклуэн еще в середине XX века констатировал, что время, когда основным способом освоения мирового пространства была эксплозия (взрыв вовне) внешнее расширение, экспансия, уже кончилось, наступило импловзивное время, в том числе и в области человеческого сознания [Маклюэн, Гуманитарная энциклопедия].

Однако возможно еще один нюанс в понимании этого термина — «взрыв изнутри, быстрое разрушение под влиянием внутренних факторов, в противопоставление эрозии — медленному разрушению под воздействием внешних факторов» [Маклюэн, Понимание Медиа... 2003].

Импловзивное понимание рисков и угроз требует принципиально новой методологии познания. На наш взгляд,

наиболее адекватным ответом на «цифровой» вызов может служить психологическая этнофункциональная методология, разработанная отечественным ученым, доктором психологических наук, Сухаревым А.В. Этнофункциональная парадигма – это «представление о первостепенной важности этнических форм общности в жизни людей как идеальной модели общественных отношений» [Сухарев, 2008, с.481].

В этой связи уместным будет проанализировать новое научное понятие – медиаэкология. Экология (от греч. οἶκος — обиталище, жилище, дом, имущество и λόγος — понятие, учение, наука) — наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году в книге «Общая морфология организмов». Барри Коммонер, американский биолог и эколог, сформулировал основные 4 закона экологии.

1. «Всё связано со всем. В законе отражён экологический принцип холизма (целостности).

2. Ничто не исчезает в никуда. Закон говорит о необходимости замкнутого круговорота веществ и обеспечения стабильного существования биосферы.

3. Природа знает лучше — закон имеет двойной смысл — одновременно призыв сблизиться с природой и призыв крайне осторожно обращаться с природными системами.

4. Ничто не даётся даром. Закон говорит о том, что каждое новое достижение неизбежно сопровождается утратой чего-то прежнего» [Коммонер, Технология прибыли, 1976].

«Второй и четвёртый законы, по сути, являются перефразировкой основного закона физики — сохранения вещества и энергии. Первый и третий законы — действительно основополагающие законы экологии, на которых должна строиться парадигма данной науки. Основным законом является первый, который может считаться основой экологической философии» [Законы экологии Барри Коммонера, <https://web.archive.org/web/>].

«Медиаэкология (англ. Media ecology — экология средств коммуникации) — междисциплинарная область знаний на стыке социальной экологии и медийных наук, изучающая проблемы взаимодействия человека и инфокоммуникационной среды, которую формируют ср

едства коммуникации – медиа. В центре внимания медиаэкологов — влияние медиатехнологий на восприятие и мышление и на социокультурные процессы общественного развития» [Медиаэкология <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1560002/>].

В связи с этим будет небезынтересно узнать, что «Жанна д'Арк не только канонизирована католической церковью как покровительница Франции, — но она считается также покровительницей радио и телеграфа: двигавшие Жанной патриотические чувства осознавались ей как внушение свыше, сакральная весть, переданная «святыми голосами» для спасения короля и Отечества» [Медиаэкология <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1560002/>].

В актуальной Стратегии национальной безопасности есть определение: «...национальная безопасность Российской Федерации ...– состояние защищенности личности (выделено здесь и далее автором), общества и государства от внутренних и внешних угроз; национальные интересы Российской Федерации...– объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития» [Указ Президента РФ №683, 2015]. Необходимо обратить внимание, что интересы личности стоят на первом месте в этой действующей на данный момент Стратегии национальной безопасности РФ. На наш взгляд, необходимо обратить особое внимание на эти объективно значимые потребности личности.

Так, например, известный ливанский экономист и философ Насим Талеб пророчески предупреждает: «Наше понимание риска в сложных системах (биология, экономика, климат) оставляет желать лучшего, к тому же наше восприятие искажено ретроспективой (мы осознаем риск, только когда ущерб уже нанесен, и продолжаем совершать ошибки)» [Талеб, 2014, с. 243].

Мы уже неоднократно писали о том, что, на наш взгляд, «естественный» патриотизм при всем многообразии его особенностей выступает как форма этнокультурной идентичности, с его помощью происходит включение личности в социум. «Идентичность рассматривается как центральное явление самосознания индивида, относительно устойчивое, тождественное самому себе существование индивида в системе социальной целостности. Идентификация предполагает способность человека

к интериоризации — переводению трансцендентного (внешнего) в имманентное (внутреннее). В структуре идентификации выделяются четыре компонента: индивидуальное (онтогенез), родовое, коллективное (адаптиогенез), общественное (социогенез); государственное (филогенез) самоопределение человека, а также дифференцируются четыре ее уровня: самоидентичность (самость), взаимоидентичность (ближайшее окружение), социоидентичность (интрасубъективность), макроидентичность (полисубъективность)» [Воспитание патриотизма..., 2007, с. 301].

Например, анализируя этимологию слова патриот в английском языке, С.Г. Воркачев отмечает, что «патриот не только защищает Родину, но и всеми доступными способами продвигает её образ жизни, поддерживает интересы и авторитет, что следует из выражения «defend its interests with devotion» [Воркачев, Страна своя и чужая ..., с. 131-133]. Что касается «сущности» нашей Родины — её онтологического статуса, то в русской культуре исторически, традиционно, представления о нем носят преимущественно «примордиалистский» характер: предполагается, что родина как «духовная реальность» существует, пока существует народ, независимо от отдельного человека и представляет собой безусловную ценность — некое «духовное сокровище», материализуемое в «родном пространстве» и в способах его обустройства, в том числе и символических (язык и культура)» [Воркачев С. Г., Воркачева Е. А. Идеологема «родина»...2014].

Рассмотрим основные культурологические подходы к понятию «этничность» представленные классификацией А.Р. Аклаева в работе «Этнополитическая конфликтология». Примордиалистский (эссенциалистский, врожденный) подход, предполагающий наличие врожденной кровной связи человека со своим этносом, его языком, традициями, обычаями и культурой. Где родился, там и пригодился — гласит русская народная пословица. «В отечественной литературе этого взгляда придерживались Л. Гумилев, С Широкогоров. Этничность с точки зрения примордиалистов — неотъемлемая психологическая часть «я», а любые изменения — неестественные, навязываемые человеку» [Аклаев Этнополоитическая конфликтология. 2005, с.62].

Следующий инструменталистский подход. В его центре находятся рациональные аспекты идентичности и ее политические

общественные функции, этничность – это лишь инструмент и вопрос рационального выбора в процессе борьбы и соперничества политических элит. «Инструментализм опирается на социологический структурный функционализм М. Вебера о том, что представления о сходстве членов группы облегчают формирование социальной группы, но недостаточны для возникновения коллективной идентичности» [там же, с.63-66].

Конструктивистский подход объединяет в себе примордиализм и инструментализм.

«Ф. Барт, норвежский этнолог и социолог, первый предложил рассматривать в качестве самого главного критерия этничности границы группы, которыми она ограничивает себя от других подобных групп. Сходством с примордиалистами является то, что конструктивисты поддерживают положение о том, что этнические признаки существуют реально. Отличие заключается в том, что каждый признак может быть сходен с другими типами социальных связей. Этническая идентификация подвижна.

Сходство с инструменталистским подходом состоит в том, что ключевая роль принадлежит политике. Сама по себе этничность конфликт не порождает. Однако в отличие от инструменталистов конструктивисты полагают, что определенные конфликты могут порождаться патологическим состоянием социальной системы, которое не контролируется индивидами и элитами. И тогда источник конфликта не в этничности, а социальной системе» [там же, с.66-71].

Итак, подводя итоги, можно сделать вывод, что импловзивное понимание риска требует совершенно новой методологии предотвращения угроз. В качестве основы для решения проблемы информационной безопасности нами предлагается этнофункциональная методологическая парадигма, разработанная доктором психологических наук, профессором А.В. Сухаревым, постулаты которой можно применять в новой научной области — медиаэкологии.

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 31.12. 2015г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// kremlin.ru/acts/news/51129](http://kremlin.ru/acts/news/51129) (дата обращения 20.10. 2018).
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации / утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 / [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// base.garant.ru/71556224/](http://base.garant.ru/71556224/) (дата обращения 20.10.2018).
3. *Аклаев А.Р.* Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учеб. пособие. - М: Дело, 2005. 480с.
4. Аттали Ж. На пороге нового тысячелетия. М.: Международные отношения, 1993. 135с.
5. *Бодрийяр Ж.* Симулякры и симуляция / *Simulacres et simulation* (1981), рус. перевод 2011, пер. А. Качалова. — М.: Рипол-классик, 2015. 240с.
6. *Воркачев С. Г.* Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре: монография. М.: ИНФРА-М, 2013. 151 с.
7. *Воркачев С. Г., Воркачева Е. А.* Идеологема «родина» в русской лингвокультуре // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 516–520– [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// e-koncept.ru/2014/54367.htm](http://e-koncept.ru/2014/54367.htm) (дата обращения: 26.10.2018).
8. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: Монография / А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, В.И. Лутовинов, Г.Н. Филонов и др.: под общ. ред. С.В. Дармодехина и А.К. Быкова – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2007. 328 с.
9. Гражданская оборона. Учебник / Под общ. Ред. В.А. Пучкова; МЧС России.- М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. 378с.
10. Законы экологии Барри Коммонера [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// web.archive.org/web/20090817125515/http:// nature-life.ru/priroda-chelovek/zakonyi-ekologii-barri-kommonera.html](https://web.archive.org/web/20090817125515/http://nature-life.ru/priroda-chelovek/zakonyi-ekologii-barri-kommonera.html) (дата обращения: 26.10.2018).
11. *Коммонер Барри.* Технология прибыли. – М.: 1976. 114 с.

12. *Маклюэн Г. М.* Понимание Медиа: Внешние расширения человека. — Перевод с английского: В. Г. Николаев. Закл. ст. М. Вавилова. — Жуковский: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2003. 318с.

13. Медиаэкология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1560002> (дата обращения: 26.10.2018).

14. *Поздняков А.И.* Критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 2010. № 17 (403). С. 57-64.

15. *Салтыкова М.В.* Патриотическое воспитание в условиях глобализации процессов мирового развития: этнофункциональный подход // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты, 2016. №3. С.97-105.

16. *Салтыкова М.В., Пителинский К.В.* Безопасность личности как приоритетная цель актуальной государственной стратегии РФ. // Вестник московской международной академии. М. ММА. 2017. №2. С. 107-117.

17. *Сухарев А.В.* Этнофункциональная парадигма в психологии. М.: Институт психологии РАН, 2008. 576 с.

18. *Талев Н.Н.* Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса. М.: Арга Литагент Аттикус, 2014. 768с.

**Требования к оформлению материалов, присылаемых
для публикации в научных изданиях ОЧУ ВО «ММА»**

ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОПИСЕЙ

1. Подготовка рукописи к публикации

Рукопись должна быть представлена в электронном виде или послана по почте непосредственно ответственному редактору выпуска в формате MS Word 2003 или MS Word 2010 по адресу: **sinkovskiy@i-mil.ru**.

На отдельном листе прилагаются сведения об авторе с указанием его звания, ученой степени, должности, места работы, почтового адреса, телефона и контактного адреса электронной почты, который затем будет опубликован в научном издании.

В течение 10 дней после получения рукописи она направляется члену редколлегии для рецензирования. О результатах рецензирования автору сообщается по тем контактными адресам и телефонам, которые указаны в заявке. В течение месяца редколлегия принимает решение об очередности опубликования статей, получивших положительный отзыв рецензента.

2. Структура статьи

Статья в обязательном порядке должна содержать:

1. название статьи (прописными буквами полужирным шрифтом по центру);
2. инициалы и фамилии авторов (строчными буквами полужирным шрифтом по центру);
3. название вуза полностью и города (курсивом по центру);
4. аннотацию на русском языке (не более 10 строк);
5. ключевые слова (обычно 5–7) на русском языке;
6. перевод названия статьи и фамилии автора на английский язык (строчными буквами полужирным шрифтом по центру);
7. аннотацию на английском языке;
8. ключевые слова на английском языке.

Основной текст статьи должен содержать:

1. введение, где необходимо указание на имеющиеся результаты в данной

2. области исследования и цели работы, направленные на достижение новых знаний;

3. основную часть, которая в зависимости от рода работы может включать

4. разделы (материалы и методы исследования, результаты и обсуждение и т.п. или другие, подобные им);

5. заключение (выводы), в котором по мере возможности должны быть

6. указаны новые результаты и их теоретическое или прикладное значение;

7. библиографический список.

3. Текст статьи

Статья должна быть набрана на компьютере в формате MS Word 2003 или MS Word 2010 на одной стороне листа стандартного формата А4 с полями 2,5 см с каждой стороны (не более 30 строк на одной странице и по 60 знаков в строке вместе с междусловными интервалами).

Шрифт *Times New Roman*, размер (кегель) 14, *полуторный интервал*, абзацный отступ – 1,25 см, *межабзацный отступ отсутствует*.

Все страницы рукописи должны быть пронумерованы (в счет страниц рукописи входят таблицы, рисунки, подписи к рисункам, список литературы).

Положение нумерации страниц – в нижнем колонтитуле по центру без отбивки пустой строкой, шрифт нумерации *Times New Roman* 14.

Объем статьи – до 20 000 знаков.

Аннотация статьи на русском и английском языках (не более 10 строк), ключевые слова (5–7) на русском и английском языках размещаются перед основным текстом.

Для аннотации шрифт *Times New Roman* 12, курсив (наклонный), одинарный междустрочный интервал.

Текст аннотации должен содержать основные результаты проведенного исследования.

Обязательно должен быть дан перевод имени и фамилии автора и названия статьи на английский язык.

4. Особенности набора знаков, цифр, формул

Следует делать ясное различие между заглавными и строчными буквами, а также четко различать O (букву) и 0 (цифру), 1 (единицу) и I (римскую единицу или букву «и»). Обозначение веков следует писать римскими цифрами (XIX век).

Следует по возможности упрощать набор формул. Цифры, числа и дроби, математические символы, греческие буквы набираются **прямым** стандартным **шрифтом**. Математические знаки действий и соотношений отбивают от смежных символов.

5. Иллюстрации

Из иллюстраций в тексте статьи допускаются только четкие рисунки, графики и схемы. Размер одного штрихового рисунка не должен выходить за рамки текстовых границ, все надписи приводятся шрифтом одной величины. Следует максимально сокращать пояснения на рисунке, переводя их в подписи. Все детали рисунка при его уменьшении должны хорошо различаться.

Фотографии к публикации не принимаются. Все иллюстрации нумеруются единой порядковой нумерацией и снабжаются краткими и точными подписями. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

6. Таблицы

Таблицы должны использоваться исключительно для представления данных, которые не могут быть описаны в тексте. Слова в таблицах должны быть написаны полностью, верно должны быть расставлены переносы. В ячейке таблицы в конце предложения точка не ставится.

7. Библиографическое описание

Библиографические описания в библиографическом списке даются в алфавитном порядке с указанием общего количества страниц. Шрифт библиографических описаний Times New Roman 12, курсив (наклонный), одинарный междустрочный интервал.

При этом в тексте в квадратных скобках после цитаты указывается фамилия автора цитированного источника, год издания и страница: [Иванов 2000: 18].

При оформлении библиографического списка следует руководствоваться Правилами библиографического оформления всех видов печатных изданий.

1. Как сослаться на Интернет-ресурс

Ссылаться на Интернет-источники и электронные ресурсы можно и нужно. При этом ссылаться на Интернет-ресурсы необходимо в соответствии с государственным стандартом — **ГОСТом Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА»: Общие требования и правила составления**, который вступил в силу с 01.01.2009 года.

Объектами составления библиографической ссылки в этом случае являются электронные ресурсы удалённого доступа.

Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

2. Пример оформления ссылок на Интернет-ресурсы

В списке литературы, после печатных изданий делается подзаголовок «Электронные ресурсы», без кавычек, и, продолжая нумерацию основного списка литературы (печатных изданий), вставляются описания электронных источников в формате:

№. Наименование публикации, на которую идёт ссылка. Автор ФИО полностью. Наименование ресурса (сайта в Internet). [Полный URL публикации (то есть по нему открывается именно тот документ, на который ссылаетесь)] (дата обращения к ресурсу дд.мм.гггг).

Пример:

3. К вопросу об аллигаторах. Павлов Сергей Иванович. Центр научной фантастики. <http://www.cnf.ru/qal.html> (18.01.2007).

3. Общие замечания

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских

комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Список электронных ресурсов указывается в самом конце, после печатных изданий делается подзаголовок «Электронные ресурсы», без кавычек, и, продолжая нумерацию основного списка литературы (печатных изданий).

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ВСЕХ ВИДОВ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ

Книги одного автора

Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика. – М.: РАГС, 2003. – 268 с.

Книги двух авторов

Ершов, А. Д., Конопаева А.Д. Информационное управление в таможенной системе. – СПб.: Знание, 2002. – 232 с.

Книги трех авторов

Кибанов, А. Я., Мамед-Заде Г.А., Родкина Т.А. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2000. – 575 с.

Книги четырех авторов

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 1999. – 189 с.

Книги, описанные под заглавием

Управление персоналом: учеб. пособие / под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Еникс, 2001. – 511 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический Проект, 2003. – 588 с.

Ожегов, С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Чернышев, В. Н., Двинин А.П. Подготовка персонала: словарь. – СПб.: Энергоатомиздад, 2000. – 143 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 1999. – 1055 с.

Статьи из сборников

Бакаева, О. Ю. Матвиенко Г.В. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права // Таможенное право. – М.: Юрист, 2003. – С. 51–91.

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом // Практический менеджмент персонала. – М.: Юрист, 1998. – С. 395–414.

Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. – СПб.: Наука, 1993. – С. 79–82.

Статьи из газет и журналов

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2–6.

Громов, В. Россия и Европа // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2.

Описания официальных документов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 N 21-ФЗ // Российская газ. – 1999. – 11.02. – С. 4.

О правительственной комиссии по проведению

административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N 451 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 31. – Ст. 3150.

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Агафонова Н. Н., Богачева Т.В., Глушкова Л.И. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А. Г. Калпина; изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юрист, 2002. – 542 с.
2. Атаманчук, Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика. – М.: РАГС, 2003. – 268 с.
3. Кузнецов Е. Механизм запуска инновационного роста в России // Вопросы экономики. – 2003. – N 3. – С. 19–32.
4. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А., Прищенко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабухова – Новосибирск: НГУ, 2002. – 243 с.
5. Hahn, Frank. The Next Hundred Years. *Economic Journal*, January, 1991, 101 (404) – pp. 47–50.
6. Holland, John H.; Holyoak, Keith J.; Nisbett, Richard E. and Thagard, Paul R. *Induction: process of inference, learning and discovery*. Cambridge, MA: MIT Press, 1986. – 302 p.
7. *Macroeconomics. A European Text*. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Электронные ресурсы

8. Электронный учебник по статистике. Statsoft, Inc. [<http://www.statsoft.ru/home/textbook.htm>] (18.01.2007).

