

Образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Московская международная академия»

---

**ПРИНЯТО**

Ученым советом Академии

Протокол № 8

от «25» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Академии

Л.М. Терентий

«25» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОЧУ ВО  
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»**

г. Москва  
2022

## Содержание

- 1 Область применения
- 2 Нормативные ссылки
- 3 Термины, определения, сокращения и обозначения
  - 3.1 Термины и определения
  - 3.2 Сокращения и обозначения
- 4 Положения
  - 4.1 Система оценки качества образования академии. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования
  - 4.2 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в академии
    - 4.2.1 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ
    - 4.2.2 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся
    - 4.2.3 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности
  - 4.3 Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования

## **1 Область применения**

Настоящее Положение академии «О внутренней системе оценки качества образования в ОЧУ ВО «Московская международная академия» (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации, проведению и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в ОЧУ ВО «Московская международная академия» (далее – Академия).

Положение распространяется на:

- структурные подразделения Академии, обеспечивающие подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – ОПОП ВО);
- структурные подразделения Академии, участвующие в ресурсном обеспечении ОПОП ВО;
- структурные подразделения Академии, участвующие в оценке качества образования;
- обучающихся Академии, осваивающих ОПОП ВО.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
- приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094, разработанными Минобрнауки России совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (согласно письму Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)

– Уставом ММА;

– целями академии в области качества;

– локальными актами академии.

### **3 Термины, определения, сокращения и обозначения**

#### **3.1 Термины и определения**

**Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ** – 100-балльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников), позволяющая определить положение (рейтинг) обучающегося по отношению к другим обучающимся в различных сопоставимых условиях.

**Внутренний аудит системы менеджмента качества** – систематический, независимый и документированный процесс установления объективного свидетельства и его объективного оценивания для получения степени соответствия критериям аудита, осуществляемый Академией в соответствии с установленными им процедурами.

**Внешняя независимая оценка качества образования** – оценочная процедура, осуществляемая с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, в том числе представителей профильных организаций и предприятий, или с использованием оценочных технологий и средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями, в отношении образовательной деятельности Академии, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям.

**Внутренняя независимая оценка качества образования** – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями Академии (с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц) для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности Академии, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

**Государственная итоговая аттестация** – итоговая аттестация (форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным

стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, навыки, опыт деятельности и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Оценочные средства** – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

**Промежуточная аттестация обучающихся** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

**Профильная организация** – организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, реализуемой образовательной организацией, и заключившая с этой образовательной организацией договор о практической подготовке обучающихся.

**Рабочая программа дисциплины** – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Текущий контроль успеваемости** – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик.

**Участники образовательных отношений** – обучающиеся,

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Фонд оценочных средств** – комплект оценочных и методических материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта по завершении освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

### 3.2 Сокращения и обозначения

**БРС** – балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ.

**ВКР** – выпускная квалификационная работа.

**ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования.

**ГИА (ИА)** – государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

**Дисциплина** – учебный предмет, курс, дисциплина (модуль).

**КУГ** – календарный учебный график.

**НОКО** – независимая оценка качества образования.

**ОККОД** – отдел контроля качества образовательной деятельности.

**ПС** – профессиональные стандарты.

**РПД** – рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

**РПП** – рабочая программа практики.

**УМУ** – учебно-методическое управление Академии.

**ФГОС ВО** – вместе федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов.

**ФГОС-3+** – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

**ФГОС-3++** – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов.

**ФЗ-273** – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации».

**ФОС** – фонд оценочных средств.

## **4 Положения**

**4.1 Система оценки качества образования Академии. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования**

**4.1.1** Система оценки качества образования, действующая в Академии, включает:

- ВСОКО (требование к обеспечению функционирования ВСОКО в образовательной организации установлено ФЗ-273 (статья 28, п.3, пп.13), ФГОС ВО и детализируется в настоящем Положении);
- внутреннюю НОКО (сопряжена с ВСОКО: осуществляется в ходе оценочных процедур, проводимых в Академии в рамках ВСОКО);
- внешнюю НОКО (порядок организации и проведения внешней НОКО регламентируется ФЗ-273 (статьи 95, 95.1, 95.2).

ВСОКО Академии функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней НОКО.

**4.1.2** ВСОКО Академии представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества: а) реализуемых в Академии ОПОП ВО; б) подготовки обучающихся по ОПОП ВО; в) образовательной деятельности Академии ОПОП ВО.

Концептуально-методологическую основу ВСОКО составляют требования:

- ФЗ-273;
- ФГОС ВО
- нормативных правовых актов и методических рекомендаций Минобрнауки России в области высшего образования, указанных в разделе 2 Положения;
- ПС и регионального рынка труда;
- локальных нормативных актов Академии.

**4.1.3** Цель ВСОКО Академии – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, ПС и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

**4.1.4** Задачи ВСОКО:

- своевременная актуализация ОПОП ВО, реализуемых в Академии;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения реализации



ОПОП ВО;

- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности Академии и улучшении ее результатов.

**4.1.5** ВСОКО Академии основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;
- реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;
- открытости и прозрачности оценочных процедур; соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;
- доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

**4.1.6** В рамках ВСОКО, как правило, используются следующие методы оценки:

- анкетирование;
- интервьюирование;
- наблюдение;
- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации;
- тестирование;
- экспертиза.

**4.1.7** Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор Академии, непосредственное руководство – первый проректор.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие УМУ, отдел ГИА, деканаты факультетов, директора институтов, кафедры, отдел воспитательной и социальной работы, научная библиотека, отдел контроля качества образовательной деятельности, отдел компьютерного тестирования, центр карьеры. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений Академии и представители профильных организаций.

## **4.2 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в Академии**

### **4.2.1 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ**

4.2.1.1 Внутренняя оценка качества ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО;
- учет требований ПС к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;
- наличие согласований с работодателями;
- наличие полного пакета документов ОПОП ВО;
- соответствие структуры и содержания общей характеристики (описания) ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов Академии;
- соответствие УП и КУГ требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов Академии;
- соответствие структуры и содержания РПД требованиям локальных нормативных актов Академии;
- соответствие структуры и содержания РПП требованиям локальных нормативных актов Академии;
- соответствие оценочных и методических материалов, входящих в состав ОПОП ВО, требованиям локальных нормативных актов Академии;
- соответствие программ ГИА и ФОС для ГИА требованиям локальных нормативных актов Академии; соответствие программ ИА и ФОС для ИА (при наличии) требованиям локальных нормативных актов Академии;
- соответствие структуры и содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы методическим рекомендациям Минобрнауки России и требованиям локальных нормативных актов Академии (только для ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета);
- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП ВО, и соблюдение единых требований к их оформлению (регламентируется локальными нормативными актами Академии);
- выполнение требований к хранению пакета документов ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях, согласно локальным нормативным актам Академии;
- наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОПОП ВО, на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации»;

4.2.1.2 Внутреннюю оценку качества ОПОП ВО на соответствие критериям, указанным в п.4.2.1.1 Положения, проводят:

- кафедра (объект оценки – все разработанные на кафедре РПД и РПП, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте

Академии);

- выпускающая кафедра (объект оценки – полный пакет документов реализуемых, ОПОП ВО, в том числе их версии, представленные на официальном сайте Академии);

- деканат факультета/ института (объект оценки – полный пакет документов отдельных (согласно сформированной выборке) ОПОП ВО, реализуемых на факультете/ институте; конкретные документы конкретных ОПОП ВО, реализуемых на факультете, размещенных на официальном сайте Академии (согласно сформированной выборке);

- УМУ (объект оценки – все УП и КУГ; полный пакет документов ОПОП ВО, представляемых к лицензированию; выборочно – полный пакет документов конкретных ОПОП ВО; выборочно – конкретные документы конкретных ОПОП ВО, размещенных на официальном сайте Академии);

- научная библиотека (объект оценки – перечень основной и дополнительной литературы, указанный в РПД и РПП);

- ОККОД - отдел контроля качества образовательной деятельности (объект оценки – внесение изменений, оформление и хранение ОПОП ВО (выборочно в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качества Академии));

- отдел воспитательной и социальной работы (объект оценки – рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы(выборочно));

- отдел ГИА (полный пакет документов ГИА (ИА))

- представители работодателей (объект оценки – оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, применяемые для определения результатов обучения по дисциплинам, и оценочные средства для ГИА (ИА), применяемые для определения результатов освоения ОПОП ВО; программы ГИА (ИА) по ОПОП ВО).

4.2.1.3 Для проведения внутренней оценки качества ОПОП ВО распоряжением (письменным или устным) руководителя соответствующего структурного подразделения Академии создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работник, владеющий указанными компетенциями.

4.2.1.4 Внутренняя оценка качества ОПОП ВО выпускающими кафедрами осуществляется ежегодно до начала учебного года: для очной и очно-заочной форм обучения – до 1 сентября, для заочной формы обучения – до 1 ноября.

Периодичность проведения внутренней оценки качества ОПОП ВО в течение учебного года определяется планом работы структурного подразделения, ответственного за ее проведение (кафедры, выпускающей кафедры, деканата/ руководства института, УМУ, ОККОД, отдел ГИА, научной библиотеки, центра карьеры, отдела воспитательной и социальной

работы).

## **4.2.2 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся**

4.2.2.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.

4.2.2.2 Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО в Академии проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;
- ГИА (ИА) обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников Академии по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.2.3 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП» осуществляется по:

- результатам текущего контроля успеваемости по дисциплинам и практикам;
- результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к

результатам освоения образовательных программ» определяется по:

- результатам выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- результатам ГИА (ИА).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей» устанавливается по:

- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;
- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки выпускников Академии по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- результатам анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.2.4 Для проведения оценочных процедур, указанных в п.4.2.2.2, используются оценочные средства.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, текущий контроль успеваемости по дисциплинам и практикам, промежуточная аттестация по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам, ГИА (ИА) проводятся в соответствии с разработанными на кафедрах ФОС, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам и практикам результатов обучения и определить результаты освоения образовательных программ. Требования к ФОС и оценочным средствам для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, ГИА (ИА) установлены локальными актами Академии.

Для выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций оценочные средства формируются УМУ на базе ФОС, разработанных на кафедрах для промежуточной аттестации обучающихся, и из других (в том числе внешних) источников.

Требования к портфолио как к оценочному средству, применяемому в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам, указаны в локальных актах Академии.

Оценочные средства для проводимых Академией олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам разрабатываются на кафедрах, ответственных за проведение указанной олимпиады (мероприятия), в соответствии с положением о конкретной олимпиаде (конкретном конкурсном мероприятии).

Оценочными средствами для оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников Академии по завершении освоения ими ОПОП ВО являются:

– отчеты о практике (требования приведены в локальных актах Академии).

Оценочные средства для анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, указаны в локальных актах Академии.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам имеет рекомендательный характер и проводится с целью получения объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения конкретной дисциплины. Решение о проведении входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся преподаватель принимает самостоятельно; в случае проведения входного контроля в соответствующую РПД вносится необходимая информация, разрабатываются необходимые оценочные средства. Результаты входного контроля анализируются преподавателем, сообщаются обучающимся и используются (при необходимости) преподавателем для корректировки РПД (содержания дисциплины, оценочных средств по дисциплине); могут докладываться на заседании кафедры для обсуждения и коллегиального принятия методических решений.

Порядок организации, проведения и учета результатов других оценочных процедур, указанных в п. 4.2.2.2, установлен локальными нормативными актами Академии.

### **4.2.3 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности**

4.2.3.1 Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:

– соответствие образовательной деятельности Академии требованиям ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);

– соответствие образовательной деятельности Академии потребностям обучающихся.

4.2.3.2 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

– ежегодной проверки готовности факультетов/ институтов и кафедр Академии к началу учебного года;

– оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;

– ежегодного самообследования ОПОП ВО;

– взаимопосещения и взаимопознания учебных занятий педагогическими работниками Академии;

- системного мониторинга профессионального уровня педагогических работников Академии;
- анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или процедуры аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- оценивания обучающимися Академии качества работы педагогических работников (анкетирования обучающихся);
- оценивания обучающимися Академии качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

4.2.3.3 Порядок организации, проведения и учета результатов оценочных процедур, установленных п.4.2.3.2, (включая требования к оценочным средствам) приведен в локальных актах Академии.

### **4.3 Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования**

Учет результатов оценочных процедур ВСОКО в деятельности Академии осуществляется по следующему алгоритму:

1. По результатам проведения оценочных процедур ВСОКО осуществляются сбор и анализ информации. Сбор информации осуществляется руководителями и (или) работниками структурных подразделений Академии, принимающими участие в проведении конкретной оценочной процедуры ВСОКО, в рамках их должностных обязанностей.

Результаты оценочных процедур ВСОКО могут быть представлены в виде справок, отчетов, докладов (форма устанавливается руководителем соответствующего структурного подразделения самостоятельно либо соответствующим нормативным, организационным, распорядительным документом Академии).

В зависимости от специфики проведенной оценочной процедуры ее результаты подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок на уровне кафедры, факультета, УМУ, структурного подразделения Академии, осуществляющего деятельность по контролируемому вопросу, и анализируются на деканском/ директорском совещании при первом проректоре, проректоре по учебной работе или заседании ректората (в сроки, установленные их планами работы).

При проведении оценочных процедур ВСОКО в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качества Академии анализ результатов проводится в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуры внутреннего аудита.

2. На основе анализа коллегиально предлагаются и проводятся мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ОПОП ВО, качества подготовки

обучающихся по ОПОП ВО и качества образовательной деятельности Академии.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению рекомендованных коллегиальными органами управления мероприятий и по итогам работы отчитываются в зависимости от курируемого вопроса первому проректору, проректору по учебной работе, начальнику УМУ, начальнику отдела ГИА, декану факультета, заведующему кафедрой.

4. Первый проректор, проректор по учебной работе, начальник УМУ, начальник отдела ГИА, декан факультета, заведующий кафедрой организуют проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализируют представленные отчеты.

5. Об итогах исполнения плана мероприятий начальник УМУ, начальник отдела ГИА, декан факультета докладывают проректору по учебной работе; проректор по учебной работе предоставляет данную информацию первому проректору, ректору, ректорату Академии.